

STATISTIQUES SCOLAIRES DE POCHÉ

2021
2022



PRÉSCOLAIRE

PRIMAIRE

**SECONDAIRE
GÉNÉRAL**

**SECONDAIRE
TECHNIQUE**

257 633 élèves

4 252 503 élèves

2 391 410 élèves

65 984 élèves

AVANT- PROPOS

Les données statistiques contribuent à éclairer des choix de politique opérés dans l'éducation pour améliorer le capital humain. Aussi, elles servent à planifier les divers besoins recensés au niveau du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) sur l'ensemble du territoire national.

A cet effet, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) qui a en charge la production des données statistiques, publie les statistiques scolaires par cycle d'enseignement (Préscolaire, Primaire, Secondaire général et technique) et par structure (Structures islamiques d'éducation, Centres d'alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Pour permettre à tous les acteurs et partenaires du système éducatif de disposer des données statistiques scolaires, en tout temps et en tout lieu, la DESPS a jugé nécessaire de proposer en format réduit, un recueil de données appelé : « **Statistiques scolaires de poche** ».

Ce document comportant les informations sur l'éducation, est le miroir expressif de la réalité du système éducatif national.

L'agenda du développement durable place l'éducation et la formation aux premiers plans des enjeux de développement et du bien-être des populations.

En effet, l'un des Objectifs du Développement Durable (ODD) traduit l'engagement des Etats à lutter contre l'inculture et les inégalités sous toutes leurs formes d'ici 2030.

Ainsi le 31 décembre 2021, lors de son adresse à la Nation, le Président de la République Son Excellence Monsieur Alassane OUATTARA a annoncé les principales orientations de l'action gouvernementale pour cette année 2022 qui s'articulent autour de trois priorités majeures, issues de la vision 2030 et du PND 2021-2025 : la transformation de notre économie, l'emploi de notre jeunesse et la bonne gouvernance de l'État.

L'atteinte des résultats transformateurs envisagés à l'éducation implique une collecte annuelle des données statistiques qui permettent de déterminer la trajectoire du développement ivoirien par la transformation du capital humain.

Pour y parvenir, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques fiables afin de maîtriser les forces et faiblesses du système éducatif en vue de se projeter dans l'avenir.

Cette évaluation permet de faire bénéficier des choix éclairés de politique éducative. Ce pourquoi, je félicite la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) dont l'action, par la publication régulière de ce document, concourt à améliorer la qualité de notre gouvernance scolaire.

J'exhorte alors les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Ministre de l'Education Nationale
et de l'Alphabétisation



Professeur Mariatou KONE

Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques de poche, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) a bénéficié de plusieurs soutiens.

Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements :

- Au Professeur **Mariatou KONE**, Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) qui soutient la production des statistiques et l'élaboration de ce livrable ;
- Aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui n'ont de cesse d'apporter des appuis au Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation ;
- A toutes les Directions Centrales et à tous les Services Rattachés du MENA qui collaborent avec la DESPS à la production des données statistiques scolaires ;
- Aux collecteurs des données : Directeurs Régionaux et Départementaux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Chefs d'établissement, Directeurs des études, Coordonnateurs Statistiques en DRENA et DDENA, Chargés de Statistiques en IEPP et Directeurs d'école ;

- Aux personnels de la DESPS et en particulier, aux agents de la Sous-Direction des Etudes, des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires chaque année.

Sommaire

Sommaire.....	6
Sigles et abréviations.....	8
Taux de complétude	12
Enseignement préscolaire	13
Chiffres globaux du préscolaire.....	14
Indicateurs du préscolaire.....	22
Indicateurs du préscolaire.....	23
Le préscolaire dans les districts autonomes.....	24
Le préscolaire dans les régions administratives.....	27
L'enseignement primaire	34
Chiffres globaux du primaire	35
Indicateurs du primaire	56
Le primaire dans les districts autonomes	67
Les structures islamiques d'éducation.....	82
Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives.....	89
Les centres d'alphabétisation	94
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation.....	95
Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives	97
Les classes passerelles dans les régions administratives	99
Les Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP).....	100
L'enseignement secondaire général	103
Chiffres globaux du secondaire général.....	104
Indicateurs du secondaire général.....	115
Le secondaire général dans les régions administratives	122
Le secondaire général dans les régions administratives	132
Le secondaire général dans les régions administratives	133
L'enseignement secondaire technique	136

Chiffres globaux du secondaire technique.....	137
Le secondaire technique dans les régions administratives	145
Examens scolaires 2021	149
Taux de réussite aux examens scolaires 2021.....	150
Résultats du CEPE session normale 2021	151
Résultats du BEPC session normale 2021.....	153
Résultats du BAC session normale 2021.....	155
Conclusion.....	157
Annexes	158
Annexe 1 : Organisation de la scolarité	159
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	160
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	163

Sigles et abréviations

BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
DDENA	Direction Départementale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation
DRENA	Direction Régionale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IA	Instituteur Adjoint
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
IO	Instituteur Ordinaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
IS	Instituteur Stagiaire
MCA-CI	Millennium Challenge Account - Côte d'Ivoire
MENA	Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation
PAPSE	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Educatifs
PTF	Partenaire Technique et Financier
SIE	Structure Islamique d'Education
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
* Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

La campagne statistique 2021-2022 s'est déroulée selon les étapes suivantes :

1. Révision, impression des questionnaires et mise à jour de la plateforme de saisie

La campagne statistique 2021-2022 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, du secondaire technique, des CAFOP, de l'alphabétisation et des structures islamiques d'éducation. Tous les questionnaires ont été imprimés puis une mise à jour de la plateforme de saisie a été faite et des tests ont été réalisés dans les Directions régionales de Dabou, d'Aboisso et de San Pédro pour consolider et améliorer l'efficacité des outils de cette campagne statistique. Ces activités se sont déroulées du 2 septembre au 30 octobre 2021.

2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation de la chaîne de production s'est déroulée suivant cinq (5) étapes principales :

- Formation des agents de la DESPS ;
- Formation des coordonnateurs des statistiques des DRENA et DDENA par les agents de la DESPS ;
 - Une première phase s'est effectuée par Visio-conférence
 - Et une seconde phase au cours de l'atelier de lancement de la campagne statistique
- Formation des agents chargés des statistiques en IEPP, des chefs d'établissements secondaires publics et privés par les coordonnateurs régionaux des statistiques ;

- Formation des Conseillers Pédagogiques de Secteur (CPS) par les chargés des statistiques en IEPP ;
- Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les CPS.

NB : Les questionnaires ont été distribués aux coordonnateurs statistiques des DRENA et DDENA au cours de l'atelier de lancement de la campagne statistique.

3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 13 décembre 2021 au 31 janvier 2022. Chaque DRENA, DDENA a collecté et saisi les données de sa zone sous la supervision des agents de la DESPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les IEPP et celles de l'enseignement secondaire général et technique dans les établissements.

Toutes les saisies ont été faites en ligne sur la plateforme STATMENET 2.0.

Les contrôles d'exhaustivité, de cohérence et de fiabilité des données ont été effectués dans les IEPP, DDENA et DRENA.

4. Apurement des données collectées

L'apurement s'est fait du 1^{er} février au 1^{er} mars 2022. Des séances de vérification des données avec les coordonnateurs des DRENA et DDENA, sous la supervision des agents de la DESPS, se sont déroulées par visio conférence du 10 janvier au 22 février 2022.

La consolidation des données de la campagne statistique scolaire 2021-2022 s'est déroulée en deux phases :

- La phase de consolidation régionale du 31 janvier au 04 février 2022
- La phase de consolidation nationale au cours d'un atelier tenu à Jacqueville du 27 février au 1^{er} mars 2022. Cette activité a vu la participation des agents de la DESPS, des coordonnateurs statistiques des 36 DRENA et des 5 DDENA. Pour cette campagne statistique 2021-2022, quatre agents du Millennium Challenge Account - Côte d'Ivoire (MCA-CI) y ont participé en tant qu'observateurs.

5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion se déroulent du 2 mars au 31 août 2022 :

- La production des livrables nationaux :
 - la présentation officielle des données statistiques ;
 - les carnets statistiques de poche en version française et version anglaise ;
 - les annuaires statistiques ;
 - le rapport d'analyse statistique.
- La production des livrables régionaux :
 - les carnets statistiques de poche en version française ;
 - les annuaires statistiques.

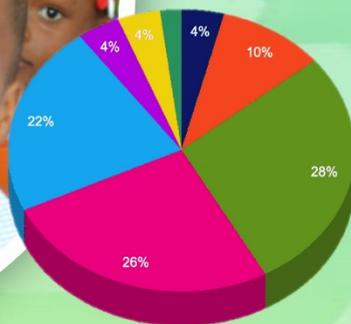
Les différents livrables sont mis en ligne sur le site web de la DESPS : **www.men-dpes.org**

Tableau 1 : Taux de réponses par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	2 412	2 412	100%	100%
	Privé	1 092	1 092	100%	
	Communautaire	143	143	100%	
Primaire	Public	15 163	15 163	100%	100%
	Privé	3 276	3 276	100%	
	Communautaire	693	693	100%	
Secondaire général	Public	662	662	100%	100%
	Privé	2 364	2 364	100%	
Secondaire technique	Public	04	04	100%	100%
	Privé	388	388	100%	
Structures islamiques d'éducation		3 584	3 584	100%	
Centres d'alphabétisation		2 519	2 519	100%	
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16	100%	

* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE



3 647
Écoles



8 449
Salles de classe



257 633
Élèves



10 716
Enseignants



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 2 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscolaires		2 412	1 092	143	3 647
*Classes pré-primaires		241			241
Total salles de classe		5 474	2 701	274	8 449
Salles pour les cours		5 224	2 537	269	8 030
Groupes pédagogiques		6 962	3 009	335	10 306
Enseignants tenant de classe		6 942	3 028	392	10 362
Effectif des élèves	Garçons	85 772	33 562	3 557	122 891
	Filles	94 693	35 878	4 171	134 742
	Total	180 465	69 440	7 728	257 633
	% Fille	52,47%	51,67%	53,97%	52,30%
Nombre d'enseignants	Hommes	208	145	136	489
	Femmes	6 816	3 100	311	10 227
	Total	7 024	3 245	447	10 716
	% Femme	97,04%	95,53%	69,57%	95,44%

* *Com.* : Communautaire

* *Classes pré-primaires* : il s'agit de classes de grande section rattachées à une école primaire

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 3 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022

Année scolaire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total salles de classe	6 421	7 042	7 571	7 899	8 449
Public	4 445	4 823	4 950	5 074	5 474
Privé	1 943	2 186	2 388	2 563	2 701
Communautaire	33	33	233	262	274
Effectifs élèves	180 176	188 147	244 357	245 223	257 633
Public	129 661	133 972	165 866	163 270	180 465
Privé	49 616	53 567	70 085	73 159	69 440
Communautaire	899	608	8 406	8 794	7 728
Nombre d'enseignants	8 541	9 533	10 236	10 166	10 716
Public	6 230	6 822	6 916	6 614	7 024
Privé	2 265	2 666	2 913	3 102	3 245
Communautaire	46	45	407	450	447

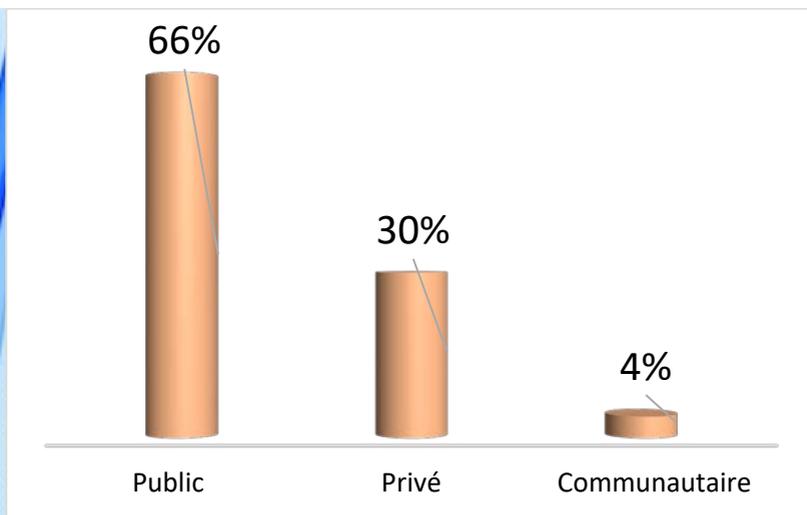
Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022

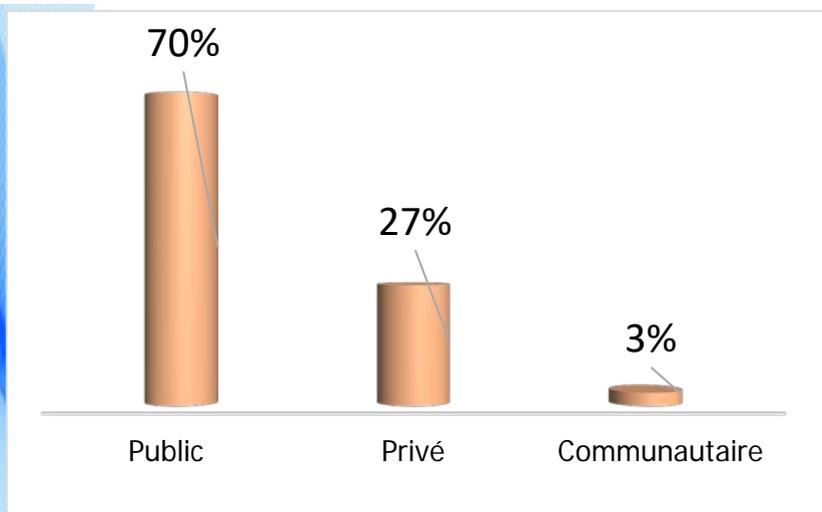
Milieu	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Rural					
Salles de classe	1 832	1 886	2 250	2 084	2 460
Elèves	41 786	40 834	64 732	61 262	68 089
Enseignants	2 147	2 167	2 684	2 469	2 673
Urbain					
Salles de classe	4 589	5 156	5 321	5 428	5 989
Elèves	138 390	147 313	179 625	183 961	189 544
Enseignants	6 394	7 366	7 552	7 697	8 043

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

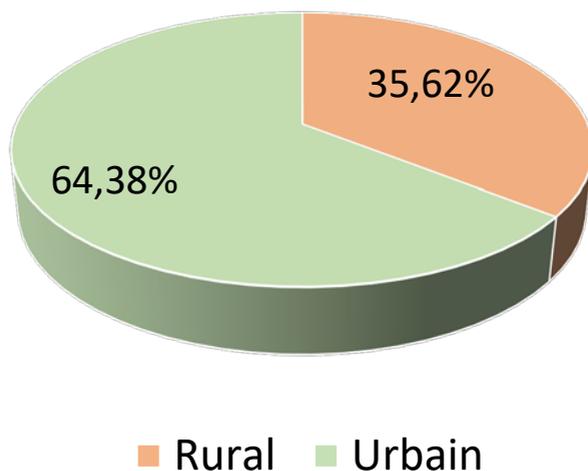


Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

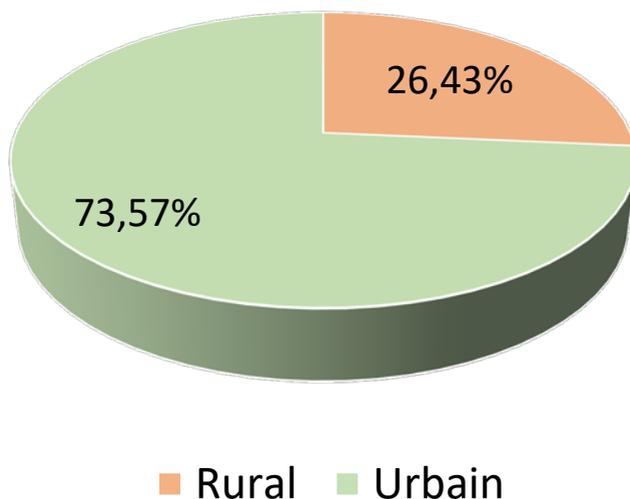


Chiffres globaux du préscolaire

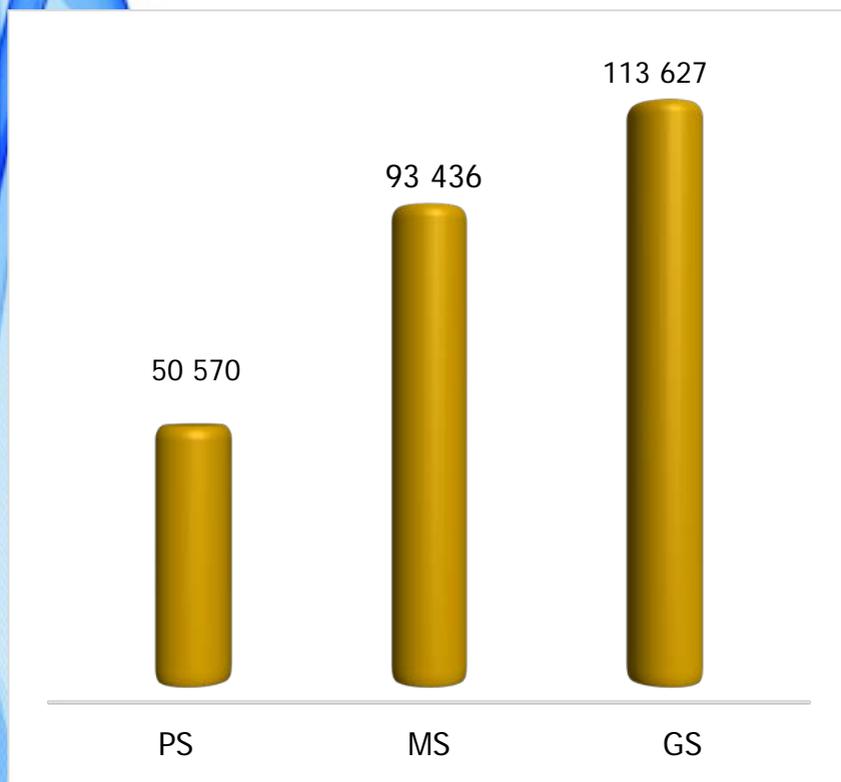
Graphique 3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par section dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



L'enseignement préscolaire enregistre 257 633 élèves :

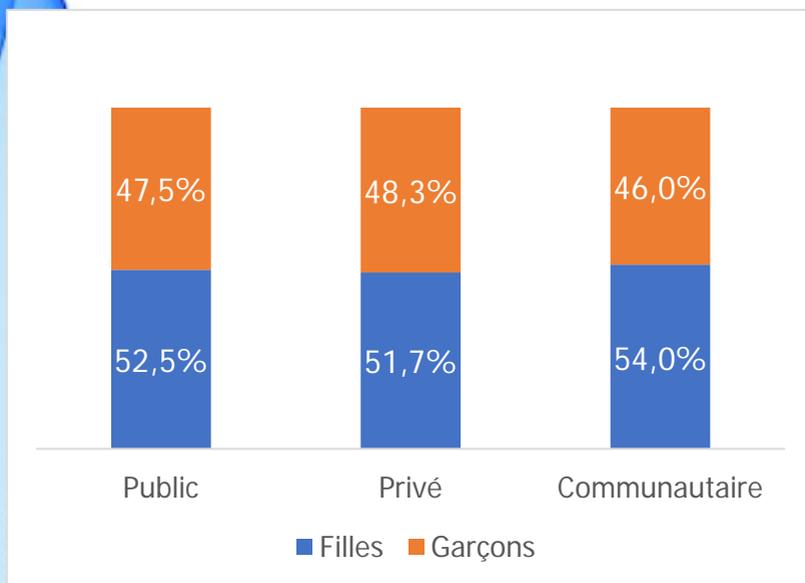
50 570 élèves en Petite Section (**PS**), soit 19,63% de l'effectif total

93 436 élèves en Moyenne Section (**MS**), soit 36,27% de l'effectif total

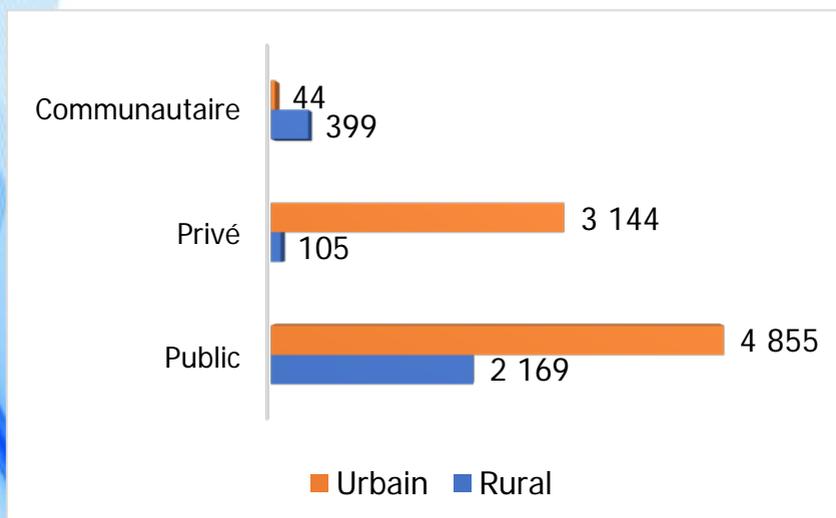
113 627 élèves en Grande Section (**GS**), soit 44,10% de l'effectif total

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 6 : Proportion des élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 5 : Répartition des sections tenues au préscolaire public selon l'emploi du maître tenant de section pour l'année scolaire 2021-2022

Emploi	Enseignants tenant de section	PS	MS	GS
IO	4 244	1 426	1 536	1 756
IA	2 388	591	891	1162
IS	193	13	46	150
EP	59	16	18	28
EPA	52	16	16	28
Contractuel	0	0	0	0
Bénévole	0	0	0	0
Total	6 936	2 062	2 507	3 124

***NB** : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs sections à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de section ne correspond pas au nombre d'enseignants.*

Indicateurs du préscolaire

Tableau 6 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022

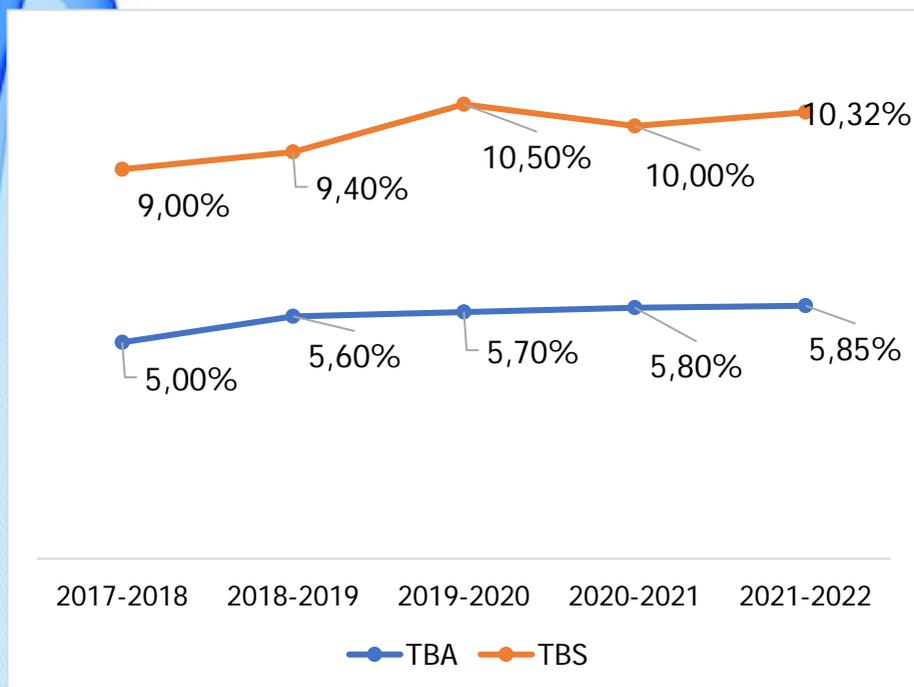
	2020-2021		2021-2022	
	TBA	TBS	TBA	TBS
Garçons	5,6%	9,8%	5,5%	9,5%
Filles	5,9%	11,0%	6,2%	11,2%
Ensemble	5,8%	10,0%	5,8%	10,3%
IPS	1,06	1,12	1,14	1,18

Tableau 7 : Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022

	2020-2021	2021-2022
Ratio élèves par salle de classe	33	32
Ratio élèves par groupe pédagogique	26	25
Ratio élèves par maître	25	25

Indicateurs du préscolaire

Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022



Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

District	Région	Ecoles	Classe pré-primaire	Salles de classe	Effectif élèves		Enseignants	
					Total	Fille	Total	Femme
ABIDJAN	ABIDJAN	1 019	0	2 667	42 960	83 210	3 275	3 170
	Total	1 019	0	2 667	42 960	83 210	3 275	3 170
BAS-SASSANDRA	GBOKLE	53	0	84	1 264	2 303	104	98
	NAWA	126	0	223	3 727	7 046	311	309
	SAN PEDRO	99	12	194	3 501	6 637	239	234
	Total	278	12	501	8 492	15 986	654	641
COMOIE	INDENIE-DJUABLIN	86	7	207	3 223	6 426	269	264
	MORONOU	34	8	71	1 012	1 860	80	76
	SUD-COMOIE	143	20	309	5 079	9 742	374	362
	Total	263	35	587	9 314	18 028	723	702
DENGUELE	FOLON	25	0	50	632	1 190	34	33
	KABADOUGOU	80	13	148	2 350	4 458	162	141
	Total	105	13	198	2 982	5 648	196	174
GÔH-DJIBOUA	GÔH	112	13	213	3 527	6 777	300	292
	LÔH-DJIBOUA	119	0	206	3 562	6 683	324	315
	Total	231	13	419	7 089	13 460	624	607
LACS	BELIER	61	9	134	1 729	3 370	145	142
	IFFOU	44	0	98	1 374	2 553	132	130
	N'ZI	42	4	67	1 178	2 106	89	87
	Total	147	13	299	4 281	8 029	366	359

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite)

District	Région	Ecoles	Classe pré-primaire	Salles de classe	Effectif élèves		Enseignants	
					Total	Fille	Total	Femme
LAGUNES	AGNEBY-TIASSA	126	6	270	4 299	8 163	323	316
	GRANDS PONTS	115	4	234	4 023	7 684	300	299
	LA ME	71	9	154	2 469	4 599	174	168
	Total	312	19	658	10 791	20 446	797	783
MONTAGNES	CAVALLY	53	0	110	1 684	3 173	112	110
	GUEMON	76	3	125	1 978	3 617	144	140
	TONKPI	165	1	306	4 277	8 048	340	312
	Total	294	4	541	7 939	14 838	596	562
SASSANDRA-MARAHOUE	HAUT-SASSANDRA	144	9	332	5 378	10 177	611	588
	MARAHOUE	90	1	217	2 676	5 057	277	270
	Total	234	10	549	8 054	15 234	888	858
SAVANES	BAGOUE	92	36	150	2 368	4 351	205	169
	PORO	218	35	455	7 633	14 726	540	485
	TCHOLOGO	75	15	131	1 966	3 684	182	163
	Total	385	86	736	11 967	22 761	927	817
VALLEE DU BANDAMA	GBEKÉ	206	1	426	7 058	13 712	588	567
	HAMBOL	61	0	144	2 393	4 662	183	181
	Total	267	1	570	9 451	18 374	771	748

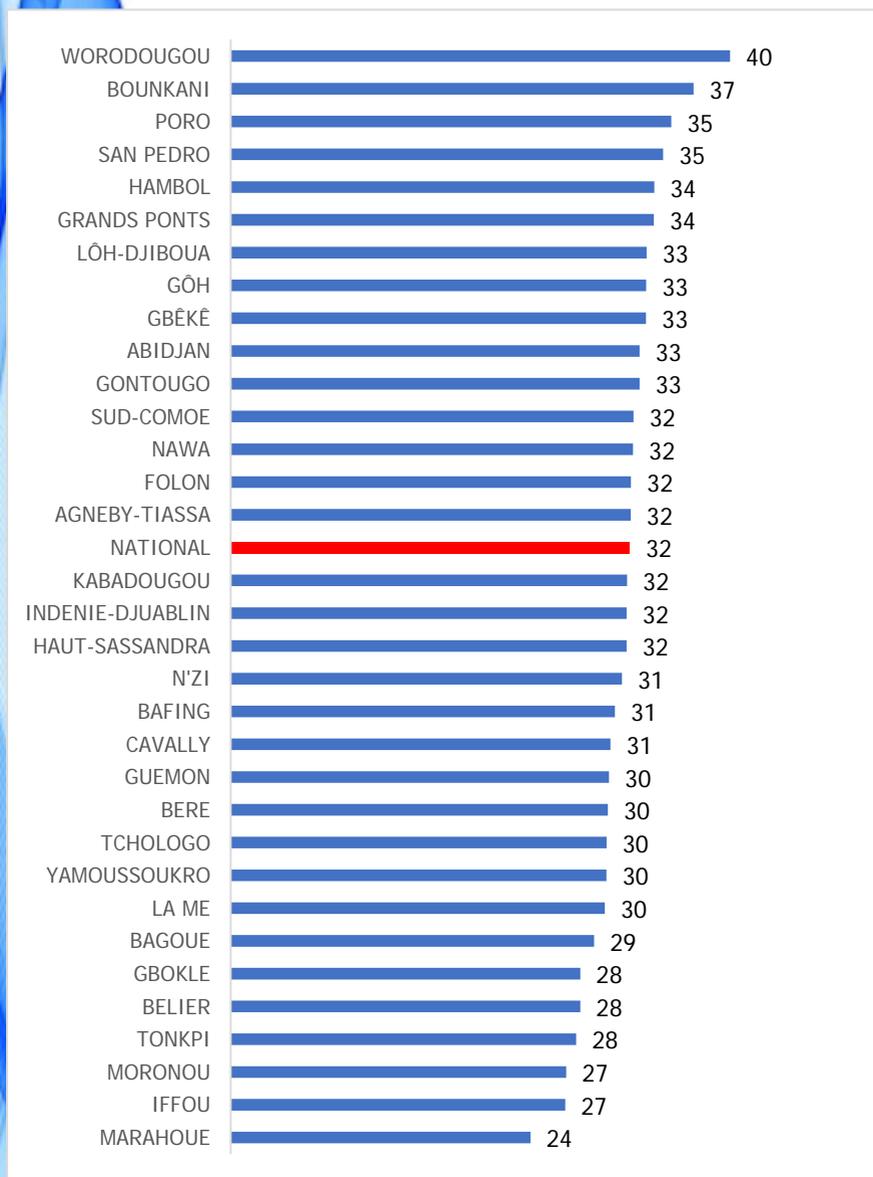
Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

District	Région	Ecoles	Classe pré-primaire	Salles de classe	Effectif élèves		Enseignants	
					Total	Fille	Total	Femme
WOROBA	BAFING	24	6	52	766	1 420	58	54
	BERE	79	15	133	2 055	3 848	165	128
	WORO-DOUGOU	23	0	47	844	1 645	63	63
	Total	126	21	232	3 665	6 913	286	245
YAMOUS SOUKRO	YAMOU-SSOUKRO	77	3	195	2 957	5 646	265	258
	Total	77	3	195	2 957	5 646	265	258
ZANZAN	BOUNKANI	62	11	98	1 888	3 607	134	99
	GONTOUGO	88	0	199	2 912	5 453	214	204
	Total	150	11	297	4 800	9 060	348	303
National		3 888	241	8 449	134 742	257 633	10 716	10 227

Le préscolaire dans les régions administratives

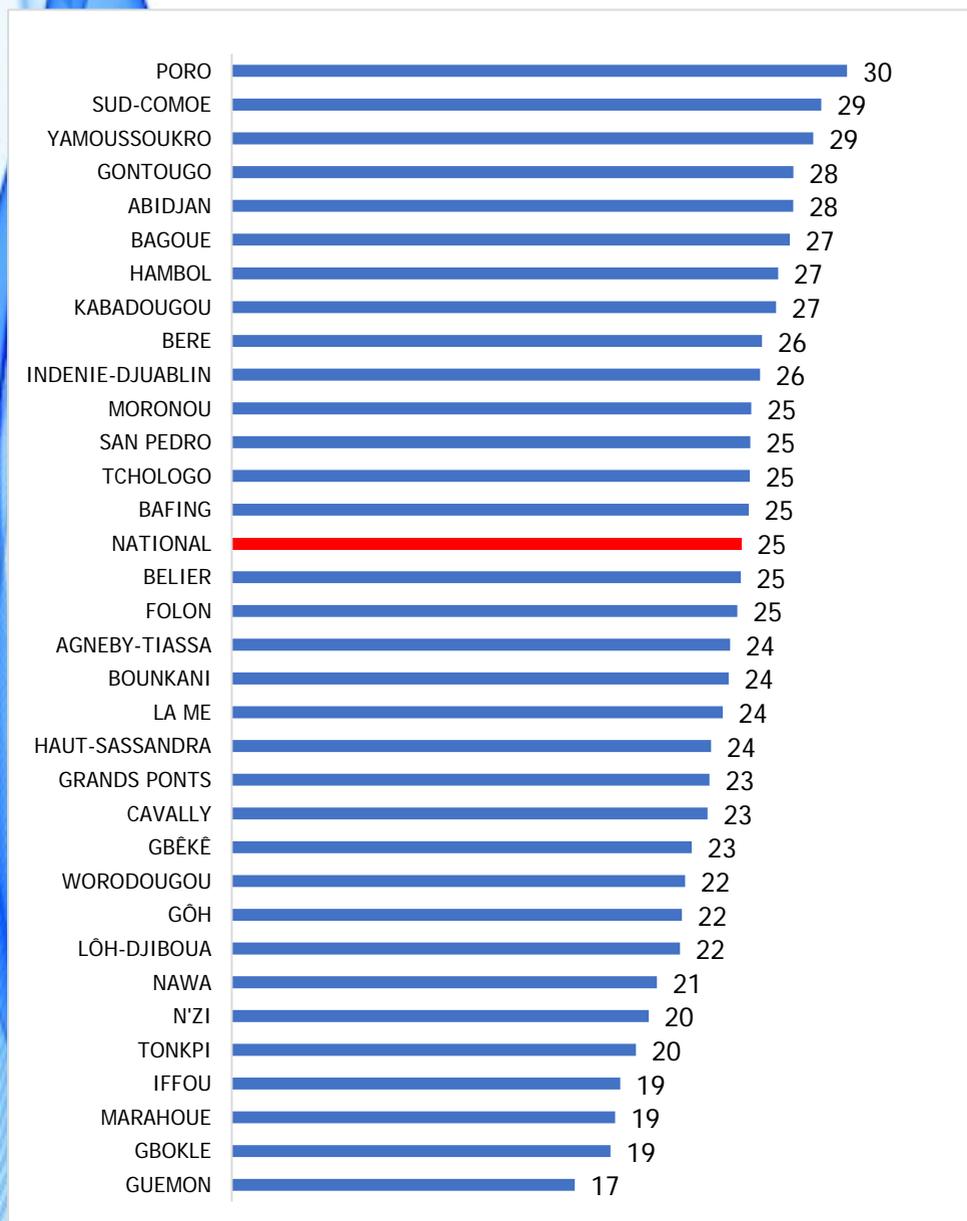
Graphique 9 : Ratio élèves par *salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



*Salle de classe : Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours

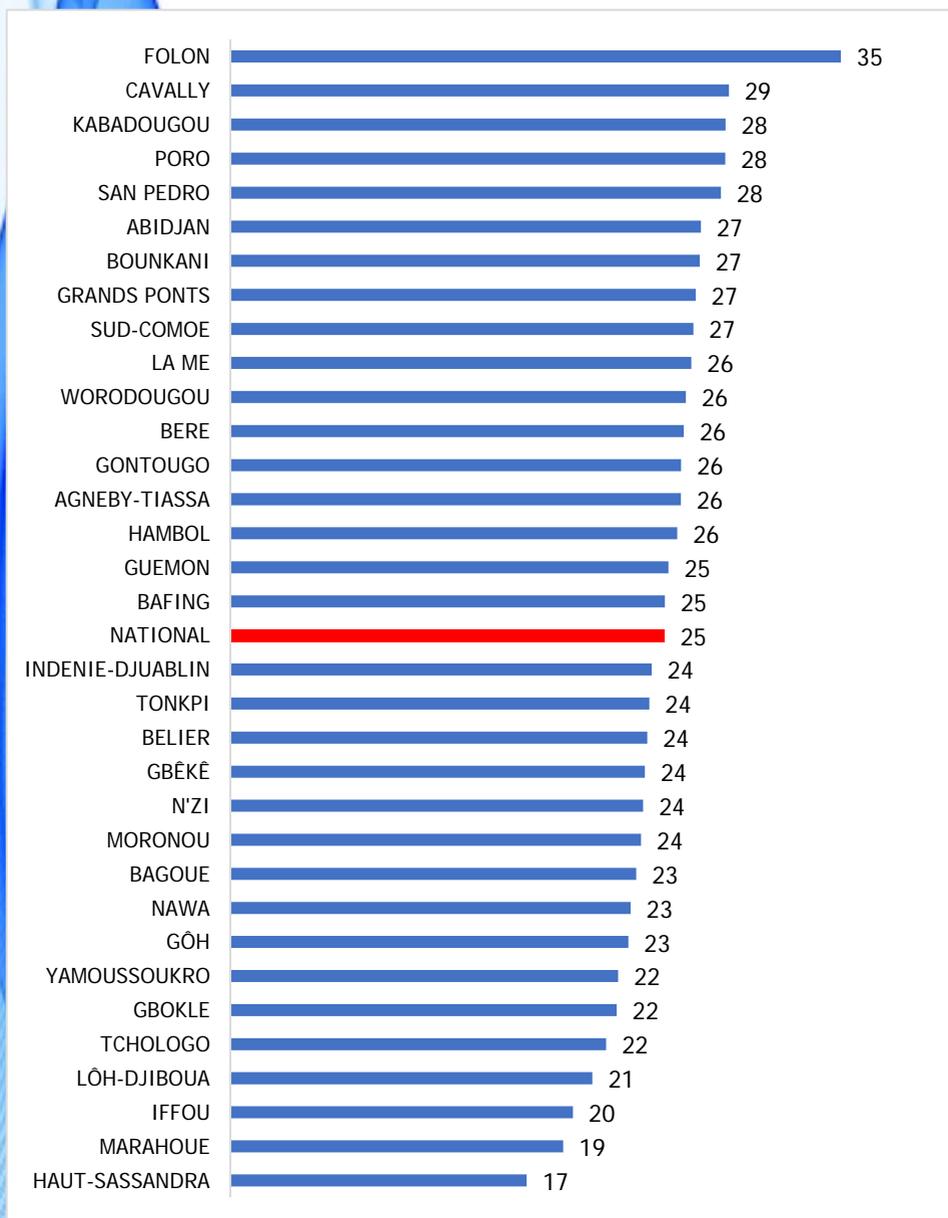
Le préscolaire dans les régions administratives

Graphique 10 : Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



Le préscolaire dans les régions administratives

Graphique 11 : Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 9 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	TBA			TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	11,25%	11,84%	11,54%	19,84%	21,17%	20,50%
AGNEBY TIASSA	6,05%	6,78%	6,40%	11,30%	13,48%	12,35%
BAFING	3,87%	4,26%	4,05%	5,35%	7,07%	6,16%
BAGOUE	2,69%	3,22%	2,94%	7,42%	9,87%	8,58%
BELIER	3,51%	4,01%	3,75%	7,75%	8,78%	8,24%
BERE	1,86%	2,28%	2,05%	6,44%	8,63%	7,45%
BOUNKANI	2,58%	3,42%	2,98%	9,47%	11,58%	10,46%
CAVALLY	4,05%	4,89%	4,45%	6,01%	7,52%	6,72%
FOLON	4,53%	5,60%	5,04%	7,44%	9,31%	8,33%
GBEKE	7,60%	8,35%	7,97%	12,38%	14,00%	13,16%
GBOKLE	3,07%	4,01%	3,52%	4,50%	5,91%	5,18%
GOH	3,21%	3,74%	3,47%	5,67%	6,57%	6,10%
GONTOUGO	3,96%	4,88%	4,40%	6,77%	8,54%	7,62%
GRANDS PONTS	11,93%	13,77%	12,81%	19,73%	23,32%	21,46%
GUEMON	1,82%	2,33%	2,06%	2,50%	3,39%	2,92%
HAMBOL	4,99%	5,63%	5,30%	7,64%	8,90%	8,24%
HAUT SASSANDRA	4,32%	5,12%	4,69%	5,94%	7,61%	6,72%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 9 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	TBA			TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	3,29%	4,15%	3,71%	5,62%	6,98%	6,28%
INDENIE DJUABLIN	7,47%	7,71%	7,59%	10,07%	10,75%	10,40%
KABADOUGOU	7,60%	8,82%	8,18%	16,11%	20,03%	17,96%
LA ME	4,10%	4,57%	4,33%	8,67%	10,80%	9,69%
LOH DJIBOUA	4,39%	5,05%	4,70%	7,01%	8,80%	7,87%
MARAHOUÉ	2,73%	3,13%	2,92%	4,28%	5,44%	4,82%
MORONOU	2,01%	2,46%	2,22%	3,81%	5,13%	4,43%
NAWA	3,48%	4,06%	3,76%	5,46%	6,60%	6,01%
N'ZI	3,76%	5,10%	4,41%	5,70%	7,90%	6,75%
PORO	6,99%	7,36%	7,17%	13,49%	15,39%	14,41%
SAN-PEDRO	4,62%	5,70%	5,14%	6,78%	8,26%	7,49%
SUD COMOE	7,92%	8,10%	8,01%	14,35%	16,37%	15,34%
TCHOLOGO	1,90%	2,26%	2,07%	4,30%	5,46%	4,85%
TONKPI	4,21%	5,27%	4,70%	6,18%	8,00%	7,03%
WORODOUGOU	3,62%	4,21%	3,90%	4,93%	5,67%	5,29%
YAMOISSOUKRO	11,03%	11,18%	11,10%	16,16%	18,19%	17,16%
National	5,49%	6,23%	5,85%	9,48%	11,23%	10,32%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 10 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

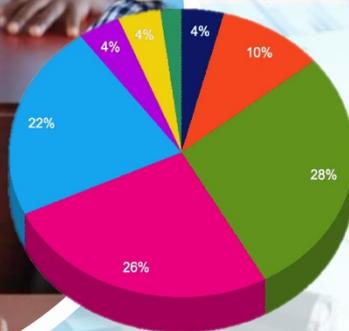
Région	% d'écoles avec point eau	% d'écoles avec électricité	% d'écoles avec latrine élèves fonctionnelle	% d'écoles avec latrine enseignants fonctionnelle
ABIDJAN	92	96	97	91
AGNEBY-TIASSA	51	58	67	46
BAFING	67	46	88	50
BAGOUE	46	20	73	30
BELIER	48	33	92	64
BERE	33	18	86	39
BOUNKANI	42	13	95	29
CAVALLY	45	15	55	26
FOLON	40	20	40	8
GBÊKÊ	54	62	77	52
GBOKLE	51	17	51	42
GÔH	43	35	72	40
GONTOUGO	41	33	52	30
GRANDS PONTS	64	65	68	51
GUEMON	34	9	36	12
HAMBOL	51	46	74	56
HAUT-SASSANDRA	47	34	73	45

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 10 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	% d'écoles avec point eau	% d'écoles avec électricité	% d'écoles avec latrine élèves fonctionnelle	% d'écoles avec latrine enseignants fonctionnelle
IFFOU	59	48	52	36
INDENIE-DJUABLIN	55	53	85	44
KABADOUGOU	40	28	69	24
LA ME	51	68	69	38
LÔH-DJIBOUA	27	29	71	43
MARAHOUÉ	47	48	72	59
MORONOU	50	41	79	44
NAWA	48	41	51	29
N'ZI	40	40	43	26
PORO	51	34	74	47
SAN PEDRO	64	51	74	59
SUD-COMOE	90	83	94	76
TCHOLOGO	44	25	85	33
TONKPI	30	19	36	17
WORODOUGOU	61	17	61	39
YAMOOUSSOUKRO	66	77	81	66
National	61	55	76	55

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



19 132
Écoles



2%

102 937
Salles de classe



3%

4 252 503
Élèves



3,65%

101 670
Enseignants



1,4%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du primaire

Tableau 11 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves, des redoublants et du nombre d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles		15 163	3 276	693	19 132
Total salles de classe		81 067	19 946	1 924	102 937
Salles pour les cours		78 191	19 134	1 880	99 205
Groupes pédagogiques		88 391	20 597	3 134	112 122
Elèves	Filles	1 665 763	377 399	25 645	2 068 807
	Garçons	1 759 084	393 442	31 170	2 183 696
	Total	3 424 847	770 841	56 815	4 252 503
	%Fille	49%	49%	45%	49%
Redoublants	Filles	294 310	17 938	1 124	313 372
	Garçons	326 239	20 587	1 326	348 152
	Total	620 549	38 525	2 450	661 524
	%Fille	47%	47%	46%	47%
Nombre d'enseignants	Femmes	28 519	7 742	358	36 619
	Hommes	51 615	11 961	1 475	65 051
	Total	80 134	19 703	1 833	101 670
	%Femme	36%	39%	20%	36%

*Com. : Communautaire

Chiffres globaux du primaire

Tableau 12: Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022

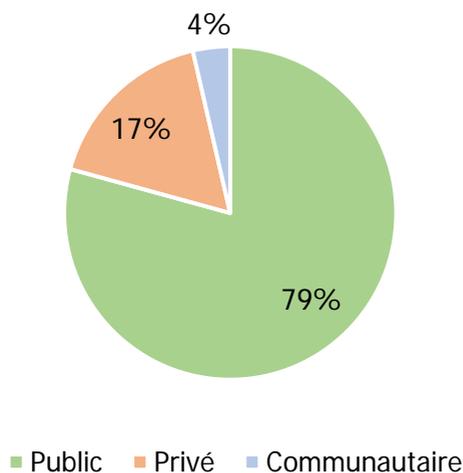
Année scolaire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total salles de classe	94 767	95 866	98 338	100 367	102 937
Public	77 261	77 629	78 523	79 073	81 067
Privé	14 731	15 950	17 618	19 274	19 946
Communautaire	2 775	2 287	2 197	2 020	1 924
Effectifs élèves	3 900 222	4 003 884	4 101 430	4 102 825	4 252 503
Public	3 255 797	3 308 667	3 336 678	3 307 236	3 424 847
Privé	564 772	625 916	696 078	732 515	770 841
Communautaire	79 653	69 301	68 674	63 074	56 815
Nombre d'enseignants	93 257	96 255	101 085	100 263	101 670
Public	76 401	78 196	81 424	79 364	80 134
Privé	14 382	15 905	17 520	18 995	19 703
Communautaire	2 474	2 154	2 141	1 904	1 833

Chiffres globaux du primaire

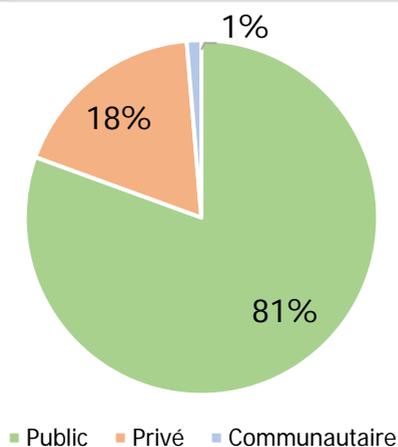
Tableau 13 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022

Milieu	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Rural					
Salles de classe	57 538	55 176	55 978	56 906	58 397
Elèves	2 138 811	2 083 054	2 085 729	2 111 258	2 177 681
Enseignants	54 396	53 186	54 930	54 010	54 933
Urbain					
Salles de classe	37 229	40 690	42 360	43 461	44 540
Elèves	1 761 411	1 920 830	2 015 701	1 991 567	2 074 822
Enseignants	38 861	43 069	46 155	46 253	46 737

Graphique 12 : Proportion des écoles par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



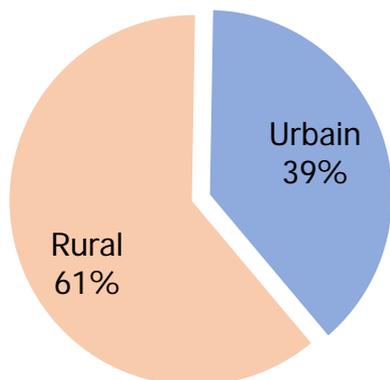
Graphique 13 : Proportion des élèves par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



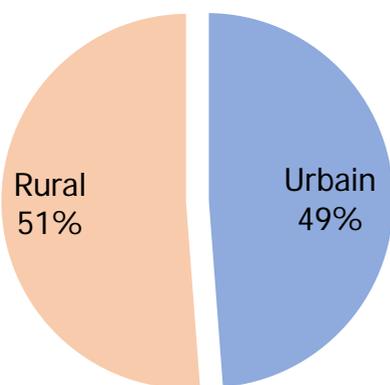
Dans l'enseignement primaire, **79%** des écoles sont publiques et elles accueillent **81%** des effectifs élèves.

Chiffres globaux du primaire

Graphique 14 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 15 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Dans l'enseignement primaire, **61%** écoles sont implantées en zone rurale et elles accueillent **51%** des élèves.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 14 : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

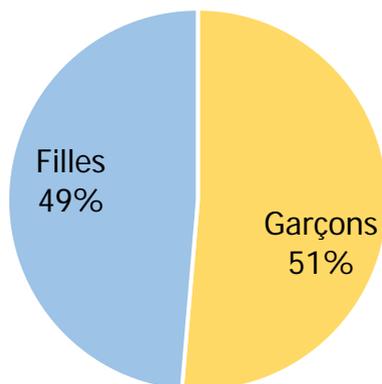
		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs élèves		816 430	703 912	696 273	682 378	654 434	699 076	4 252 503
Public	Total	646 719	554 764	555 691	551 240	534 444	581 989	3 424 847
	Filles	312 565	267 855	271 667	269 275	259 458	284 943	1 665 763
	Garçons	334 154	286 909	284 024	281 965	274 986	297 046	1 759 084
Privé	Total	154 702	137 899	131 109	122 893	113 147	111 091	770 841
	Filles	75 101	67 472	64 262	60 178	55 181	55 205	377 399
	Garçons	79 601	70 427	66 847	62 715	57 966	55 886	393 442
Communautaire	Total	15 009	11 249	9 473	8 245	6 843	5 996	56 815
	Filles	6 764	5 128	4 305	3 701	3 101	2 646	25 645
	Garçons	8 245	6 121	5 168	4 544	3 742	3 350	31 170
% public		79,2%	78,8%	79,8%	80,8%	81,7%	83,3%	80,5%
% privé		18,9%	19,6%	18,8%	18,0%	17,3%	15,9%	18,1%
% communautaire		1,8%	1,6%	1,4%	1,2%	1,0%	0,9%	1,3%

Chiffres globaux du primaire

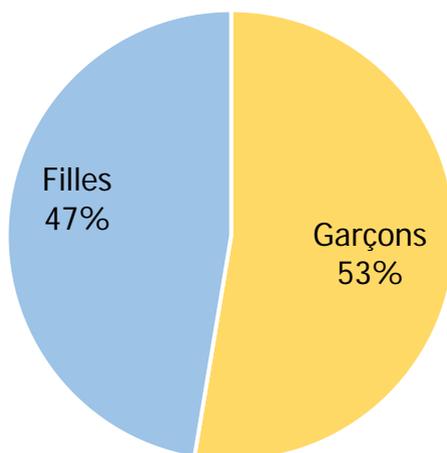
Tableau 15 : Répartition des élèves intégrés dans l'enseignement primaire issus des classes passerelles selon le niveau d'études, par milieu et par sexe pour l'année scolaire 2021-2022

Milieu		CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Rural + urbain	Total	600	527	499	942	2 568
	Filles	268	265	248	416	1 197
	Garçons	332	262	251	526	1 371
Rural	Total	349	273	237	549	1 408
	Filles	149	129	107	237	622
	Garçons	200	144	130	312	786
Urbain	Total	251	254	262	393	1 160
	Filles	119	136	141	179	575
	Garçons	132	118	121	214	585
% élèves en milieu rural		58,2%	51,8%	47,5%	58,3%	54,8%

Graphique 16 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

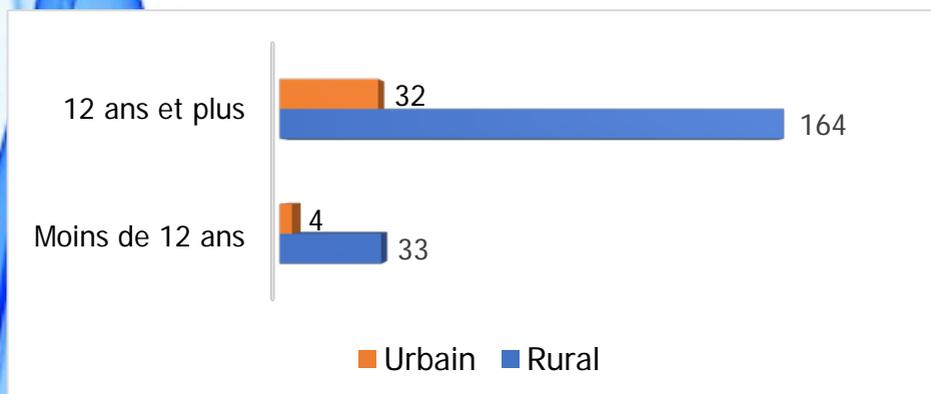


Graphique 17 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

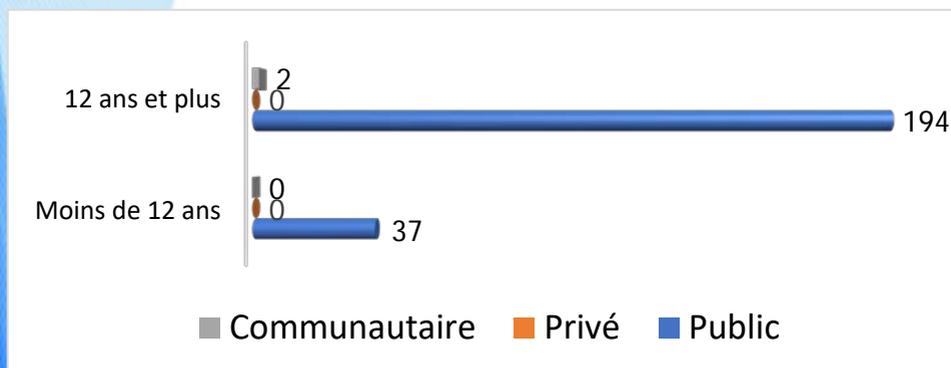


Chiffres globaux du primaire

Graphique 18 : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge selon le milieu dans le primaire, pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

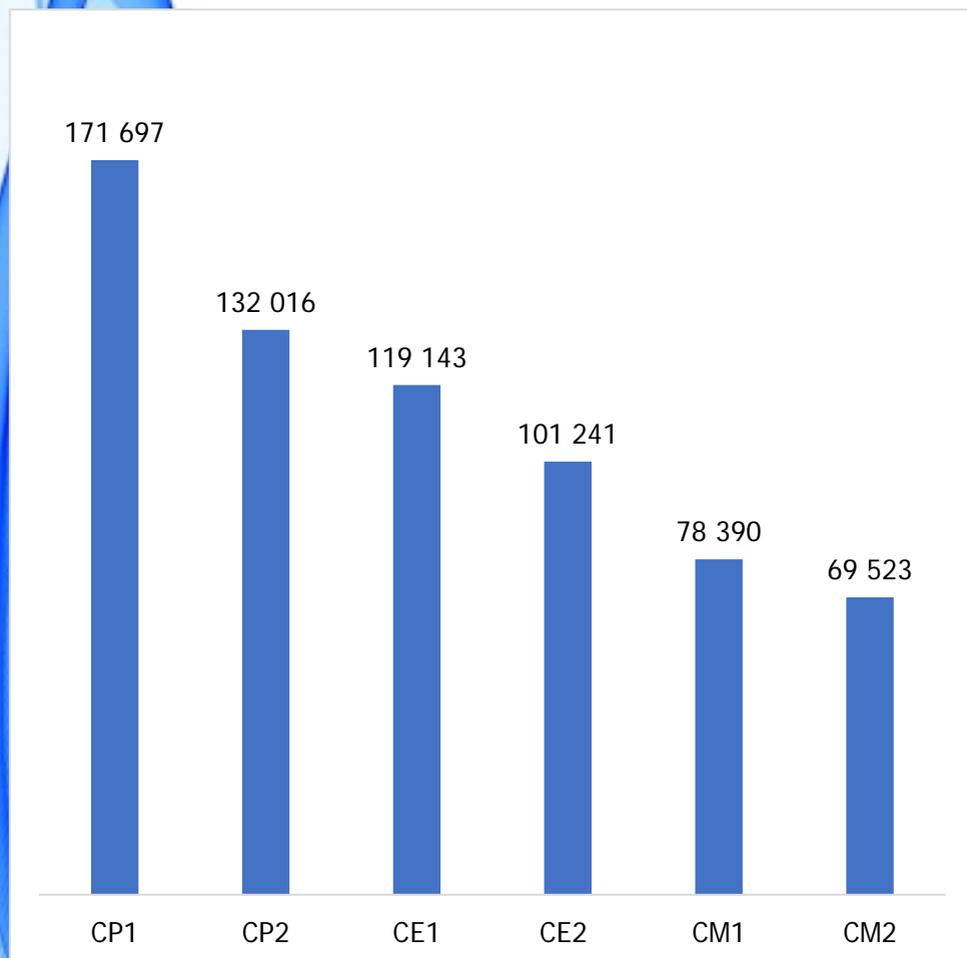


Graphique 19 : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge selon le statut dans le primaire, pour l'année scolaire précédente (2020-2021)



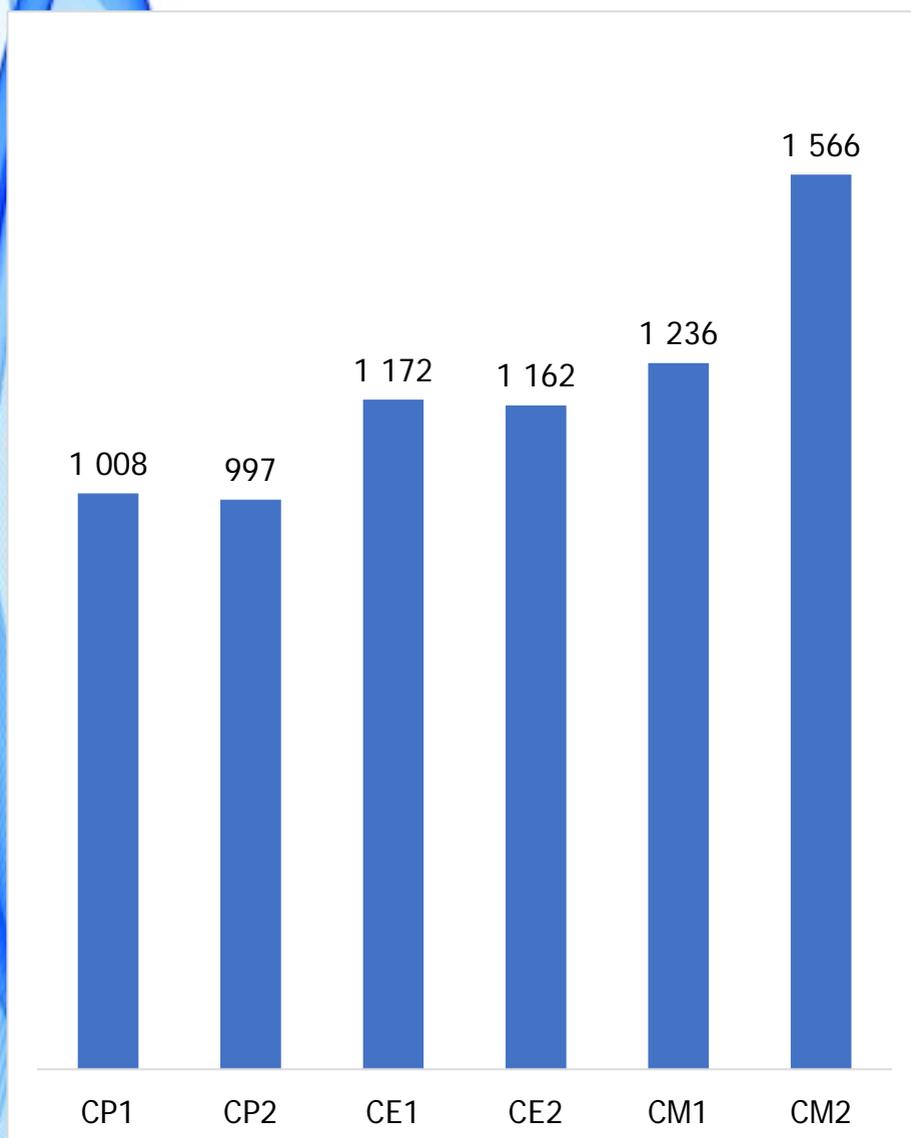
- ❖ **233** cas de grossesse en cours de scolarité sont survenus en 2020-2021 contre **286** cas en 2019-2020.
- ❖ **231** cas de grossesse sont enregistrés dans des écoles publiques (99.1%)
- ❖ **197** cas de grossesse sont enregistrés en milieu rural (84.5%)

Graphique 20 : Répartition des élèves sans extrait d'acte de naissance par niveau d'études selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



- ❖ **672 010** élèves du primaire sont sans extrait d'acte de naissance en 2020-2021 contre **914 913** cas en 2019-2020.
- ❖ **69 523** des cas sont enregistrés au CM2 soit **10%** des élèves de ce niveau.

Graphique 21 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Chiffres globaux du primaire

Tableau 16 : Nombre d'écoles ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits selon le milieu dans le primaire durant l'année scolaire précédente (2020-2021)

		Milieu		ENSEMBLE
		Rural	Urbain	
Grève	Nombre d'écoles	43	16	59
	Nombre moyen d'heures perdues	44	56	47
Conflits entre Enseignants et Administration	Nombre d'écoles	5	4	9
	Nombre moyen d'heures perdues	90	54	74
Conflits entre écoles	Nombre d'écoles	0	1	1
	Nombre moyen d'heures perdues	-	8	8
Conflits entre élèves	Nombre d'écoles	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	0	0	0
Autres conflits	Nombre d'écoles	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	0	0	0
ENSEMBLE	Nombre d'écoles	48	20	68
	Nombre moyen d'heures perdues	49	56	51

Chiffres globaux du primaire

Tableau 17 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

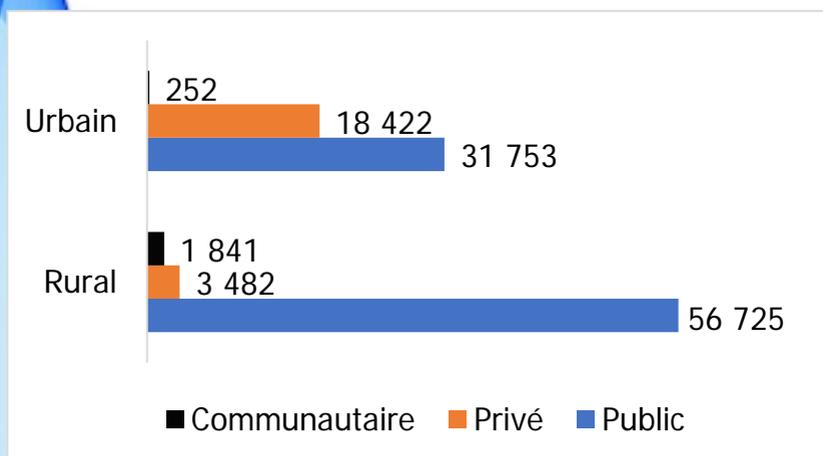
Type de Violences	Niveaux d'études						Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	
VIOLENCES PHYSIQUES							
Coups et blessures	1 422	1 125	849	684	532	606	5 218
Bastonnades	530	411	536	347	218	268	2 310
Corvées	393	372	574	629	719	834	3 521
VIOLENCES SEXUELLES							
Viols	0	4	3	2	2	5	16
Harcèlements sexuels	0	0	0	0	3	8	11
Attouchements	0	0	1	3	7	10	21
Mutilations génitales	26	42	33	48	39	62	250
VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES							
Mariages forcés	0	0	0	0	0	1	1
Propos insultants	1 747	1 465	1 481	1 367	1 188	1 213	8 461
Intimidations	441	464	405	471	414	446	2 641

Tableau 18 : Répartition du nombre d'élèves décédés par milieu dans le primaire public pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

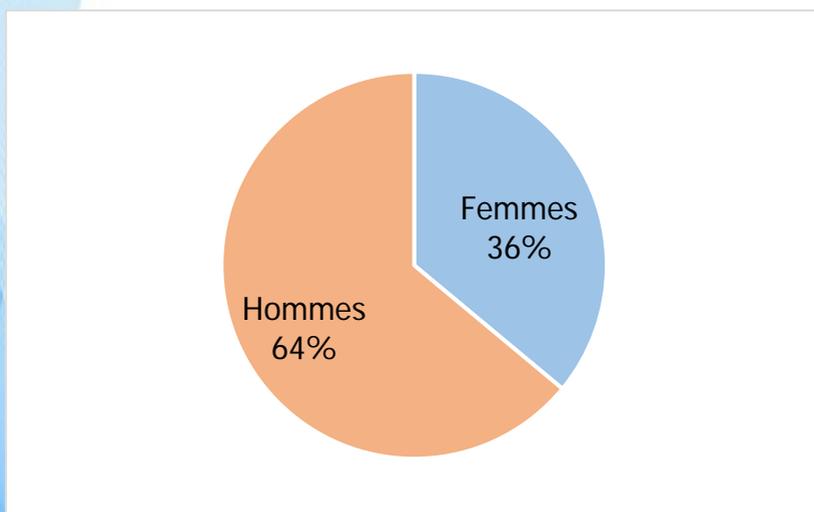
Milieu	Nombre d'élèves décédés	
	Total	Filles
Rural	704	323
Urbain	674	311
Ensemble	1 378	634

Chiffres globaux du primaire

Graphique 22 : Répartition des enseignants par milieu et selon le statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 23 : Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Chiffres globaux du primaire

Tableau 19 : Répartition des cours tenus au primaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2021-2022

Emploi	Cours tenus					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	6 215	5 288	6 881	8 473	8 710	10 373
IA	5 180	5 062	4 686	3 401	3 910	4 086
IS	975	1 608	322	468	171	76
Bénévole	1 228	1 324	1 002	896	576	269
Contractuel	1 059	1 612	1 372	1 521	727	153
Total	14 657	14 894	14 263	14 759	14 094	14 957
% cours tenus par les Bénévoles	8,38%	8,89%	7,03%	6,07%	4,09%	1,80%

NB : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs cours à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 20 : Répartition des enseignants inspectés par milieu dans le primaire durant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

DRENA	Tenant classe 2020-2021	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021	Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021
ABENGOUROU	2 121	1 115	212	52,6%	10,0%
ABIDJAN 1	3 023	1 064	305	35,2%	10,1%
ABIDJAN 2	3 239	1 255	285	38,7%	8,8%
ABIDJAN 3	5 011	1 948	430	38,9%	8,6%
ABIDJAN 4	4 637	2 231	469	48,1%	10,1%
ABOISSO	3 027	1 132	188	37,4%	6,2%
ADZOPE	2 104	1 158	155	55,0%	7,4%
AGBOVILLE	3 143	1 598	276	50,8%	8,8%
BONDOUKOU	3 310	1 574	461	47,6%	13,9%
BONGOUANOU	1 498	803	53	53,6%	3,5%
BOUAFLE	4 105	1 643	420	40,0%	10,2%
BOUAKE 1	1 252	442	110	35,3%	8,8%
BOUAKE 2	3 664	1 359	237	37,1%	6,5%
BOUNA	1 027	609	207	59,3%	20,2%
BOUNDIALI	1 399	800	326	57,2%	23,3%
DABOU	1 967	898	140	45,7%	7,1%
DALOA	6 756	2 922	706	43,3%	10,4%
DAOUKRO	1 737	768	133	44,2%	7,7%

Chiffres globaux du primaire

Tableau 20 : Répartition des enseignants inspectés par milieu dans le primaire durant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 (suite et fin)

DRENA	Tenant classe 2020-2021	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021	Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021
DIMBOKRO	1 283	585	226	45,6%	17,6%
DIVO	3 996	1 977	295	49,5%	7,4%
DUEKOUE	3 163	1 323	488	41,8%	15,4%
FERKESSEDOUGOU	1 868	701	240	37,5%	12,8%
GAGNOA	3 895	2 016	412	51,8%	10,6%
GUIGLO	1 952	520	114	26,6%	5,8%
KATIOLA	1 887	868	216	46,0%	11,4%
KORHOGO	3 148	1 201	432	38,2%	13,7%
MAN	4 870	2 600	754	53,4%	15,5%
MANKONO	1 795	632	130	35,2%	7,2%
MINIGNAN	458	299	103	65,3%	22,5%
ODIENNE	1 101	500	99	45,4%	9,0%
SAN-PEDRO	3 373	1 211	247	35,9%	7,3%
SASSANDRA	1 851	969	236	52,4%	12,7%
SEQUELA	1 419	791	199	55,7%	14,0%
SOUBRE	4 728	2 260	366	47,8%	7,7%
TOUBA	1 064	547	164	51,4%	15,4%
YAMOOUSSOUKRO	3 544	1 597	304	45,1%	8,6%
NATIONAL	98 415	43 916	10 138	44,6%	10,3%

Chiffres globaux du primaire

Tableau 21 : Répartition des enseignants visités et inspectés par statut dans le primaire durant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

Statut	Année scolaire	Enseignants tenant de classe	Enseignants visités par un conseiller pédagogique		Enseignants inspectés	
			Effectif	%	Effectif	%
Public	2019-2020	79 827	29 086	36%	10 782	14%
	2020-2021	78 241	36 625	47%	8 827	11%
Privé	2019-2020	16 775	5 700	34%	1 321	8%
	2020-2021	18 283	7 001	38%	1 274	7%
Com.	2019-2020	2 121	267	13%	26	1%
	2020-2021	1 891	290	15%	37	2%
TOTAL	2019-2020	98 723	35 053	36%	12 129	12%
	2020-2021	98 415	43 916	45%	10 138	10%

Chiffres globaux du primaire

Tableau 22 : Répartition des enseignants visités et inspectés par Direction Régionale dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

DRENA	Tenant classe 2020-2021	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021	Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021
ABENGOUROU	2 121	1 115	212	52,6%	10,0%
ABIDJAN 1	3 023	1 064	305	35,2%	10,1%
ABIDJAN 2	3 239	1 255	285	38,7%	8,8%
ABIDJAN 3	5 011	1 948	430	38,9%	8,6%
ABIDJAN 4	4 637	2 231	469	48,1%	10,1%
ABOISSO	3 027	1 132	188	37,4%	6,2%
ADZOPE	2 104	1 158	155	55,0%	7,4%
AGBOVILLE	3 143	1 598	276	50,8%	8,8%
BONDOUKOU	3 310	1 574	461	47,6%	13,9%
BONGOUANOU	1 498	803	53	53,6%	3,5%
BOUAFLE	4 105	1 643	420	40,0%	10,2%
BOUAKE 1	1 252	442	110	35,3%	8,8%
BOUAKE 2	3 664	1 359	237	37,1%	6,5%
BOUNA	1 027	609	207	59,3%	20,2%
BOUNDIALI	1 399	800	326	57,2%	23,3%
DABOU	1 967	898	140	45,7%	7,1%
DALOA	6 756	2 922	706	43,3%	10,4%

Chiffres globaux du primaire

Tableau 22 : Répartition des enseignants visités et inspectés par Direction Régionale dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2020-2021) (suite et fin)

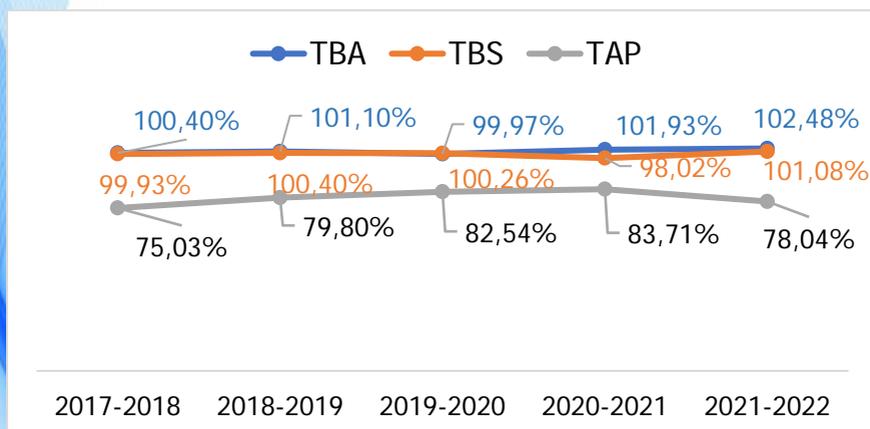
DRENA	Tenant classe 2020-2021	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021	Enseignants visités 2020-2021	Enseignants inspectés 2020-2021
DAOUKRO	1 737	768	133	44,2%	7,7%
DIMBOKRO	1 283	585	226	45,6%	17,6%
DIVO	3 996	1 977	295	49,5%	7,4%
DUEKOUE	3 163	1 323	488	41,8%	15,4%
FERKESSEDOUGOU	1 868	701	240	37,5%	12,8%
GAGNOA	3 895	2 016	412	51,8%	10,6%
GUIGLO	1 952	520	114	26,6%	5,8%
KATIOLA	1 887	868	216	46,0%	11,4%
KORHOGO	3 148	1 201	432	38,2%	13,7%
MAN	4 870	2 600	754	53,4%	15,5%
MANKONO	1 795	632	130	35,2%	7,2%
MINIGNAN	458	299	103	65,3%	22,5%
ODIENNE	1 101	500	99	45,4%	9,0%
SAN-PEDRO	3 373	1 211	247	35,9%	7,3%
SASSANDRA	1 851	969	236	52,4%	12,7%
SEQUELA	1 419	791	199	55,7%	14,0%
SOUBRE	4 728	2 260	366	47,8%	7,7%
TOUBA	1 064	547	164	51,4%	15,4%
YAMOUSOUKRO	3 544	1 597	304	45,1%	8,6%
NATIONAL	98 415	43 916	10 138	44,6%	10,3%

Indicateurs du primaire

Tableau 23 : Taux d'Admission (TBA, TNA), Taux de Scolarisation (TBS, TNS), Taux d'Achèvement (TAP) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

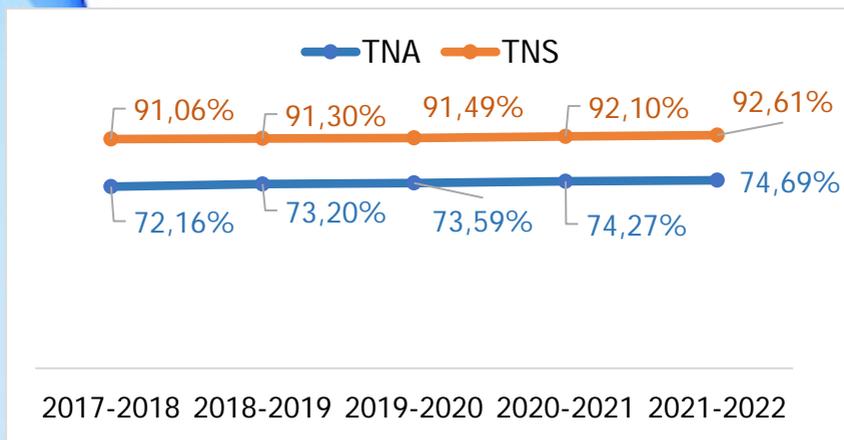
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		
	TBA	TNA	TBS	TNS	TAP
Garçons	103,41%	74,45%	100,16%	93,11%	76,19%
Filles	101,48%	74,95%	102,07%	92,08%	80,03%
Ensemble	102,48%	74,69%	101,08%	92,61%	78,04%
IPS	0,98	1,01	1,02	0,99	1,05

Graphique 24 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire de 2017-2018 à 2021-2022

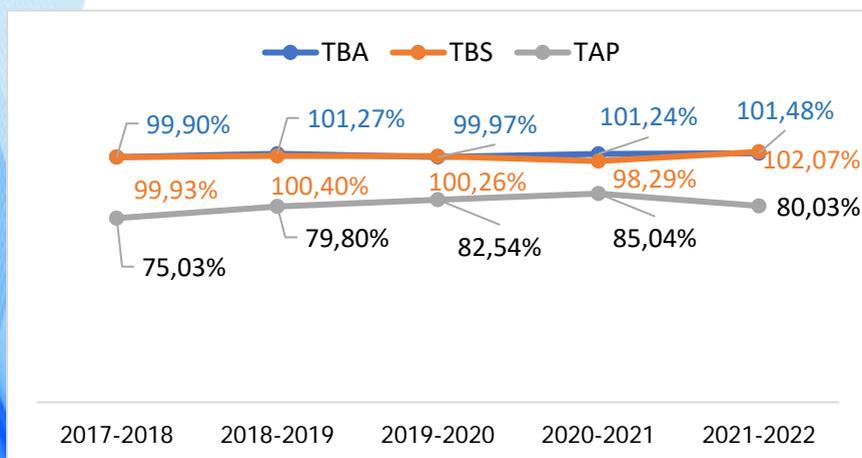


Indicateurs du primaire

Graphique 25 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022



Graphique 26 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement des Filles de 2017-2018 à 2021-2022



Indicateurs du primaire

Tableau 24 : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

Niveau d'études		Taux de promotion	Taux de redoublement	Taux d'abandon
CP1	Filles	85,41%	13,2%	1,39%
	Garçons	82,60%	15,8%	1,62%
	Ensemble	83,96%	14,5%	1,51%
	IPS	1,0	0,8	0,9
CP2	Filles	83,65%	14,8%	1,52%
	Garçons	81,71%	16,6%	1,73%
	Ensemble	82,62%	15,7%	1,63%
	IPS	1,0	0,9	0,9
CE1	Filles	82,31%	16,3%	1,41%
	Garçons	80,23%	18,1%	1,66%
	Ensemble	81,24%	17,2%	1,54%
	IPS	1,0	0,9	0,8
CE2	Filles	81,37%	17,4%	1,20%
	Garçons	78,69%	19,8%	1,49%
	Ensemble	80,00%	18,7%	1,35%
	IPS	1,0	0,9	0,8

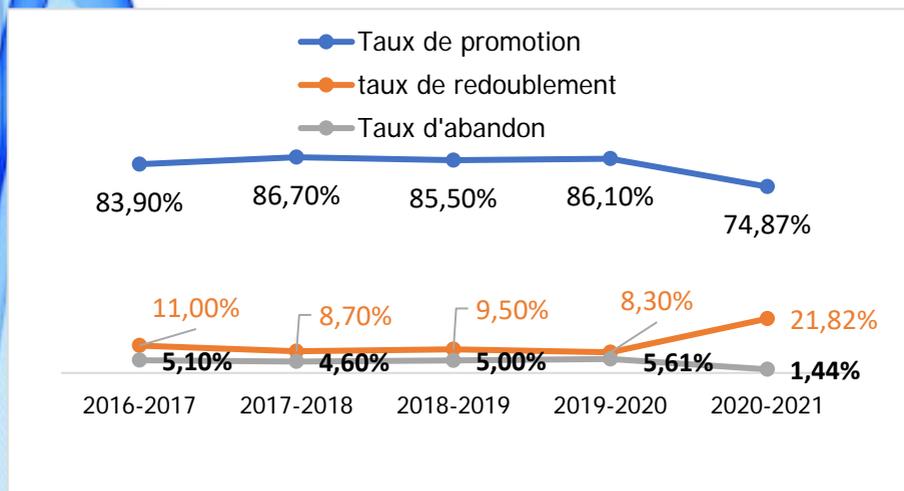
Indicateurs du primaire

Tableau 24 : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2020-2021) (suite et fin)

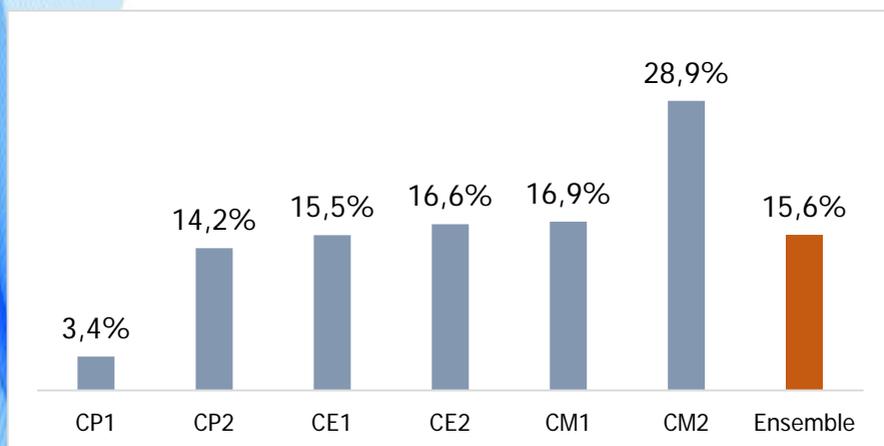
Niveau d'études		Taux de promotion	Taux de redoublement	Taux d'abandon
CM1	Filles	79,12%	19,4%	1,47%
	Garçons	76,66%	21,6%	1,72%
	Ensemble	77,85%	20,6%	1,60%
	IPS	1,0	0,9	0,9
CM2	Filles	51,66%	47,5%	0,80%
	Garçons	51,23%	47,8%	0,95%
	Ensemble	51,44%	47,7%	0,88%
	IPS	1,0	1,0	0,8
Primaire	Filles	77,85%	20,8%	1,31%
	Garçons	75,81%	22,7%	1,54%
	Ensemble	76,79%	21,8%	1,43%
	IPS	1,0	0,9	0,8

Indicateurs du primaire

Graphique 27 : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2016-2017 à 2020-2021



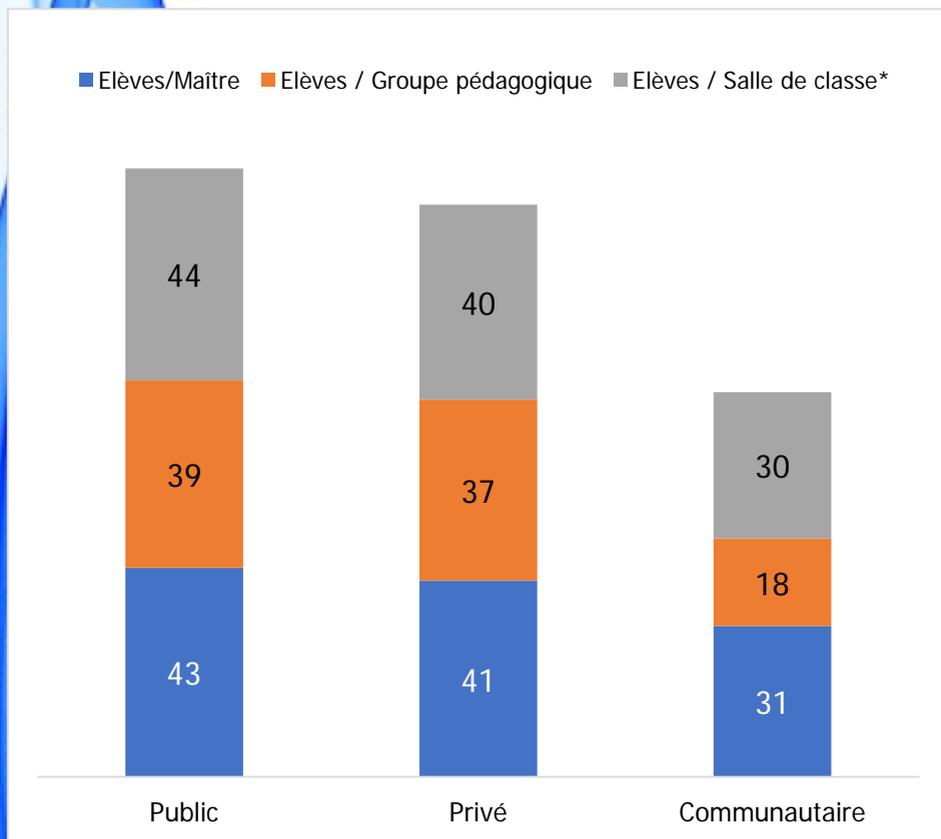
Graphique 28 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Le primaire enregistre 661 524 redoublants, soit une proportion de 15,6% de l'effectif de ce cycle contre 8,3% en 2020-2021.

Indicateurs du primaire

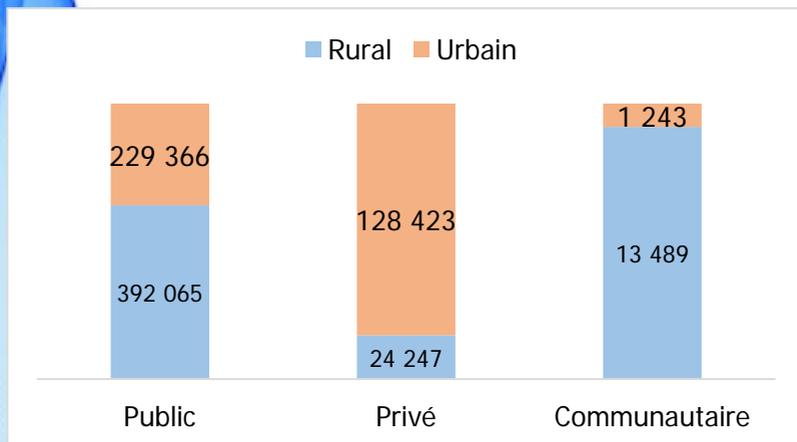
Graphique 29 : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



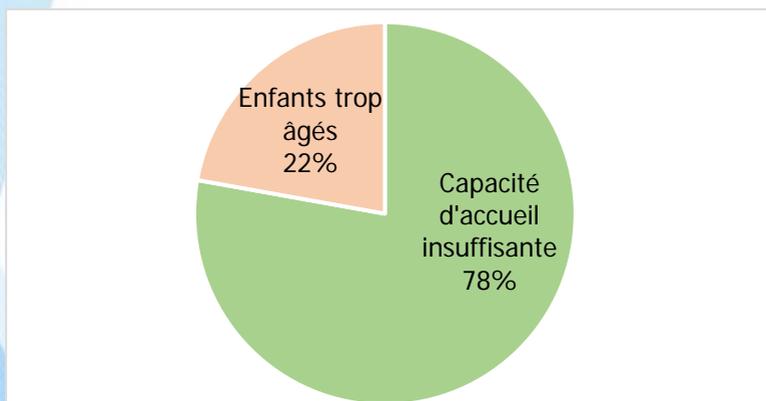
** Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours*

Indicateurs du primaire

Graphique 30 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 31 : Proportion des enfants n'ayant pu s'inscrire au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2021-2022



34 058 enfants n'ont pu accéder au CP1 cette année scolaire contre **29 894** l'année scolaire 2020-2021

Indicateurs du primaire

Tableau 25 : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école pour l'année scolaire 2021-2022

Distance parcourue	Effectif élèves selon la distance parcourue	% élève selon la distance parcourue
Moins de 3Km	3 954 637	93,00%
De 3 à 5 km	235 772	5,54%
Plus de 5km	62 093	1,46%

Dans l'enseignement primaire, **297 865** élèves parcourent au moins 3 Km pour arriver à l'école en 2021-2022, soit **7,0%** des effectifs élèves contre **303 743** en 2020-2021, soit **7,4%** des effectifs élèves.

Indicateurs du primaire

Tableau 26 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

Niveau d'études	Nombre de groupes pédagogiques					
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux	Total
CP1	15 054	3 195	463	563	37	19 312
CP2	14 628	3 269	481	728	44	19 150
CE1	13 865	3 465	558	818	43	18 749
CE2	13 429	3 713	517	1 113	63	18 835
CM1	13 677	2 987	488	882	49	18 083
CM2	13 853	3 126	324	657	33	17 993
Ensemble	84 506	19 755	2 831	4 761	269	112 122

Indicateurs du primaire

Tableau 27 : Proportion des élèves ayant reçu un kit scolaire et proportion des élèves disposant de manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2021-2022

Niveau d'études	Effectifs des élèves du public	Nombre d'élèves ayant reçu un kit scolaire	Nombre d'élèves disposant du livre de lecture	Nombre d'élèves disposant du livre de calcul	Proportion des élèves ayant reçu un kit scolaire	Proportion des élèves disposant du livre de lecture	Proportion des élèves disposant du livre de calcul
CP1	646 719	640 524	476 281	450 223	99,0%	73,6%	69,6%
CP2	554 764	550 147	420 358	397 482	99,2%	75,8%	71,6%
CE1	555 691	553 875	197 817	166 387	99,7%	35,6%	29,9%
CE2	551 240	542 168	204 693	168 855	98,4%	37,1%	30,6%
CM1	534 444	531 587	208 773	161 703	99,5%	39,1%	30,3%
CM2	581 989	573 472	250 360	197 017	98,5%	43,0%	33,9%
Ensemble	3 424 847	3 391 773	1 758 282	1 541 667	99,0%	51,3%	45,0%

Indicateurs du primaire

Tableau 28 : Proportion d'écoles et d'élèves ne bénéficiant pas de commodités au primaire par statut et par milieu pour l'année scolaire 2021-2022

Statut / Milieu	Sans électricité		Sans latrine fonctionnelle		Sans point d'eau		Sans cantine	
	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève
Statut								
Public	71%	64%	56%	52%	59,3%	52,5%	62%	57%
Privé	30%	20%	17%	9%	23%	16%	84%	81%
Communautaire	96%	94%	91%	86%	90%	87%	99%	98%
Milieu								
Rural	85%	81%	61%	56%	68%	61%	66%	57%
Urbain	33%	29%	34%	32%	33%	31%	69%	67%
ENSEMBLE	65%	57%	50%	45%	54%	47%	67%	63%

Le primaire dans les districts autonomes

Tableau 29 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

District	Région	Nombre d'écoles	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
				Total	Fille	Total	Femme
ABIDJAN	ABIDJAN	2 493	16 205	756 255	385 124	16 569	9 046
	Total	2 493	16 205	756 255	385 124	16 569	9 046
BAS-SASSANDRA	GBOKLE	416	1 926	71 346	34 048	1 918	630
	NAWA	1 052	4 583	197 983	94 585	4 913	1 326
	SAN PEDRO	667	3 403	144 780	70 645	3 422	1 137
	Total	2 135	9 912	414 109	199 278	10 253	3 093
COMOE	INDENIE-DJUABLIN	396	2 092	95 615	45 736	2 152	716
	MORONOU	263	1 501	71 192	33 966	1 515	431
	SUD-COMOE	655	3 222	136 621	66 674	3 191	1 458
	Total	1 314	6 815	303 428	146 376	6 858	2 605
DENGUELE	FOLON	106	458	15 270	6 776	444	127
	KABADOUGOU	242	1 076	39 577	18 937	1 116	322
	Total	348	1 534	54 847	25 713	1 560	449
GÔH-DJIBOUA	GÔH	736	3 980	170 016	80 795	4 000	1 196
	LÔH-DJIBOUA	771	3 973	178 876	84 781	4 130	1 415
	Total	1 507	7 953	348 892	165 576	8 130	2 611
LACS	BELIER	406	2 194	77 420	37 426	2 217	726
	IFFOU	353	1 782	64 622	31 320	1 766	693
	N'ZI	271	1 330	47 118	22 706	1 291	480
	Total	1 030	5 306	189 160	91 452	5 274	1 899

Le primaire dans les districts autonomes

Tableau 29 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

District	Région	Nombre d'écoles	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
				Total	Fille	Total	Femme
LAGUNES	AGNEBY-TIASSA	599	3 254	141 854	68 921	3 330	1 217
	GRANDS PONTS	390	2 057	81 283	39 096	2 115	1 002
	LA ME	398	2 267	98 810	47 407	2 222	872
	Total	1 387	7 578	321 947	155 424	7 667	3 091
MONTAGNES	CAVALLY	370	1 933	91 255	43 519	1 982	517
	GUEMON	654	3 213	137 222	64 182	3 245	768
	TONKPI	977	4 984	208 798	98 418	5 027	1 165
	Total	2 001	10 130	437 275	206 119	10 254	2 450
SASSANDRA-MARAHOUE	HAUT-SASSANDRA	1 286	6 379	298 749	141 253	7 053	2 256
	MARAHOUE	774	4 179	172 015	80 267	4 307	1 138
	Total	2 060	10 558	470 764	221 520	11 360	3 394
SAVANES	BAGOUE	277	1 352	52 372	26 003	1 402	441
	PORO	668	3 158	142 205	74 179	3 251	1 154
	TCHOLOGO	395	1 810	74 682	37 751	1 905	700
	Total	1 340	6 320	269 259	137 933	6 558	2 295
VALLEE DU BANDAMA	GBÉKÉ	890	4 841	205 628	100 013	5 036	1 794
	HAMBOL	399	1 940	75 169	37 485	1 936	688
	Total	1 289	6 781	280 797	137 498	6 972	2 482
WOROBA	BAFING	309	1 089	38 857	17 884	1 128	316
	BERE	365	1 832	66 364	32 673	1 755	489
	WORODOUGOU	298	1 399	58 402	27 626	1 429	426
	Total	972	4 320	163 623	78 183	4 312	1 231
YAMOOUSSOUKRO	YAMOOUSSOUKRO	244	1 438	64 706	32 473	1 501	728
	Total	244	1 438	64 706	32 473	1 501	728
ZANZAN	BOUNKANI	273	999	43 891	21 006	1 005	265
	GONTOUGO	739	3 356	133 550	65 132	3 397	980
	Total	1 012	4 355	177 441	86 138	4 402	1 245
NATIONAL		19 132	99 205	4 252 503	2 068 807	101 670	36 619

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 30 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
ABIDJAN	756 255	695 593	47 357	13 304	8,0%
AGNEBY-TIASSA	141 854	130 422	7 856	3 576	8,1%
BAFING	38 857	37 799	954	104	2,7%
BAGOUE	52 372	51 649	700	23	1,4%
BELIER	77 420	75 408	1 410	602	2,6%
BERE	66 364	64 648	1 432	284	2,6%
BOUNKANI	43 891	40 524	2 397	970	7,7%
CAVALLY	91 255	85 616	4 668	971	6,2%
FOLON	15 270	15 270	0	0	0,0%
GBÊKÊ	205 628	194 547	9 222	1 859	5,4%
GBOKLE	71 346	62 501	6 986	1 859	12,4%
GÔH	170 016	159 501	8 734	1 781	6,2%
GONTOUGO	133 550	129 151	3 726	673	3,3%
GRANDS PONTS	81 283	73 342	6 749	1 192	9,8%
GUEMON	137 222	131 310	4 850	1 062	4,3%
HAMBOL	75 169	72 685	2 169	315	3,3%
HAUT-SASSANDRA	298 749	262 357	28 493	7 899	12,2%

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 30 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
IFFOU	64 622	61 767	2 245	610	4,4%
INDENIE-DJUABLIN	95 615	90 297	4 385	933	5,6%
KABADOUGOU	39 577	38 996	423	158	1,5%
LA ME	98 810	96 202	1 943	665	2,6%
LÔH-DJIBOUA	178 876	170 316	6 856	1 704	4,8%
MARAHOUÉ	172 015	161 400	8 886	1 729	6,2%
MORONOU	71 192	69 123	1 349	720	2,9%
NAWA	197 983	174 208	20 084	3 691	12,0%
N'ZI	47 118	45 536	1 156	426	3,4%
PORO	142 205	128 582	10 645	2 978	9,6%
SAN PEDRO	144 780	130 796	11 075	2 909	9,7%
SUD-COMOE	136 621	122 758	10 029	3 834	10,1%
TCHOLOGO	74 682	69 608	4 150	924	6,8%
TONKPI	208 798	201 846	5 745	1 207	3,3%
WORODOUGOU	58 402	55 296	2 344	762	5,3%
YAMOOUSSOUKRO	64 706	55 583	6 754	2 369	14,1%
NATIONAL	4 252 503	3 954 637	235 772	62 093	7,0%

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 31 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Ensemble	Public	Privé	Com.	Ensemble
ABIDJAN	58	39	-	47	56	39	-	46
AGNEBY-TIASSA	44	40	24	44	42	38	19	42
BAFING	36	41	32	36	24	34	14	24
BAGOUE	38	49	-	39	31	47	-	32
BELIER	35	35	-	35	33	33	-	33
BERE	36	39	27	36	31	35	27	32
BOUNKANI	43	56	44	44	35	41	18	34
CAVALLY	48	39	27	47	44	36	19	42
FOLON	33	68	-	33	28	68	-	28
GBÊKÉ	42	43	27	42	38	41	21	38
GBOKLE	38	36	26	37	34	28	20	32
GÔH	44	42	25	43	40	40	19	39
GONTOUGO	40	42	48	40	34	36	28	35
GRANDS PONTS	42	36	25	40	39	34	17	36
GUEMON	43	37	-	43	35	33	-	35
HAMBOL	38	52	31	39	36	47	14	36
HAUT-SASSANDRA	48	43	28	47	40	37	18	38

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 31 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Ensemble	Public	Privé	Com.	Ensemble
IFFOU	36	54	18	36	31	55	11	32
INDENIE-DJUABLIN	46	44	39	46	43	41	26	42
KABADOUGOU	36	45	-	37	30	43	-	31
LA ME	45	37	17	44	44	36	15	43
LÔH-DJIBOUA	46	43	34	45	41	39	19	39
MARAHOUÉ	42	39	33	41	38	38	27	38
MORONOU	48	40	-	47	46	40	-	45
NAWA	44	41	33	43	36	30	15	34
N'ZI	35	40	30	35	31	39	17	31
PORO	46	41	25	45	38	39	11	37
SAN PEDRO	43	44	33	43	38	41	18	36
SUD-COMOE	44	38	34	42	42	30	15	37
TCHOLOGO	40	50	43	41	34	41	22	35
TONKPI	42	38	29	42	37	34	12	36
WORODOUGOU	42	52	27	42	35	45	15	35
YAMOISSOUKRO	45	47	27	45	44	46	13	44
NATIONAL	44	40	30	43	39	37	18	38

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 32 : Ratio élèves par maître selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Ratio élèves par maître			
	Public	Privé	Communautaire	Ensemble
ABIDJAN	59	39	-	47
AGNEBY-TIASSA	44	40	32	44
BAFING	34	43	34	35
BAGOUE	37	51	-	37
BELIER	35	34	-	35
BERE	38	40	27	38
BOUNKANI	44	50	37	44
CAVALLY	47	40	30	46
FOLON	34	68	-	35
GBÊKÊ	41	44	25	41
GBOKLE	38	38	28	38
GÔH	44	42	25	43
GONTOUGO	39	42	56	40
GRANDS PONTS	41	36	25	39
GUEMON	43	39	-	42
HAMBOL	39	52	33	39
HAUT-SASSANDRA	44	44	29	43

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 32 : Ratio élèves par maître selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Ratio élèves par maître			
	Public	Privé	Communautaire	Ensemble
IFFOU	37	58	22	37
INDENIE-DJUABLIN	45	44	39	45
KABADOUGOU	35	44	-	36
LA ME	46	39	31	46
LÔH-DJIBOUA	44	43	34	44
MARAHOUÉ	41	41	33	41
MORONOU	48	42	-	48
NAWA	41	42	33	41
N'ZI	37	40	30	37
PORO	45	41	26	44
SAN PEDRO	43	44	34	43
SUD-COMOE	46	39	36	44
TCHOLOGO	39	51	47	40
TONKPI	42	39	29	42
WORODOUGOU	41	57	26	41
YAMOUSOUKRO	44	47	25	44
NATIONAL	43	41	31	42

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 33 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

Région	TBA			TBS		
	Garçon	Filles	Ensemble	Garçon	Filles	Ensemble
ABIDJAN	100,8%	96,8%	98,8%	101,4%	96,6%	98,9%
AGNEBY TIASSA	123,6%	122,7%	123,2%	124,1%	128,5%	126,2%
BAFING	137,2%	127,7%	132,7%	111,0%	107,2%	109,2%
BAGOUE	57,1%	59,0%	58,0%	60,6%	67,9%	64,0%
BELIER	112,3%	109,9%	111,2%	109,9%	115,5%	112,5%
BERE	81,5%	86,3%	83,7%	79,0%	89,1%	83,7%
BOUNKANI	103,1%	103,0%	103,1%	81,1%	81,8%	81,5%
CAVALLY	137,7%	138,9%	138,2%	116,6%	122,3%	119,3%
FOLON	87,5%	77,9%	83,0%	76,2%	68,9%	72,8%
GBEKE	116,5%	113,9%	115,2%	115,3%	117,5%	116,4%
GBOKLE	112,3%	107,4%	110,0%	101,7%	102,5%	102,1%
GOH	92,1%	86,8%	89,6%	90,6%	90,7%	90,6%
GONTOUGO	114,5%	113,6%	114,1%	107,0%	114,7%	110,6%
GRANDS PONTS	138,4%	127,7%	133,2%	134,1%	134,2%	134,1%
GUEMON	74,8%	74,8%	74,8%	72,0%	72,7%	72,3%
HAMBOL	78,6%	80,9%	79,7%	79,3%	88,6%	83,7%
HAUT SASSANDRA	117,5%	119,3%	118,3%	114,5%	120,4%	117,2%

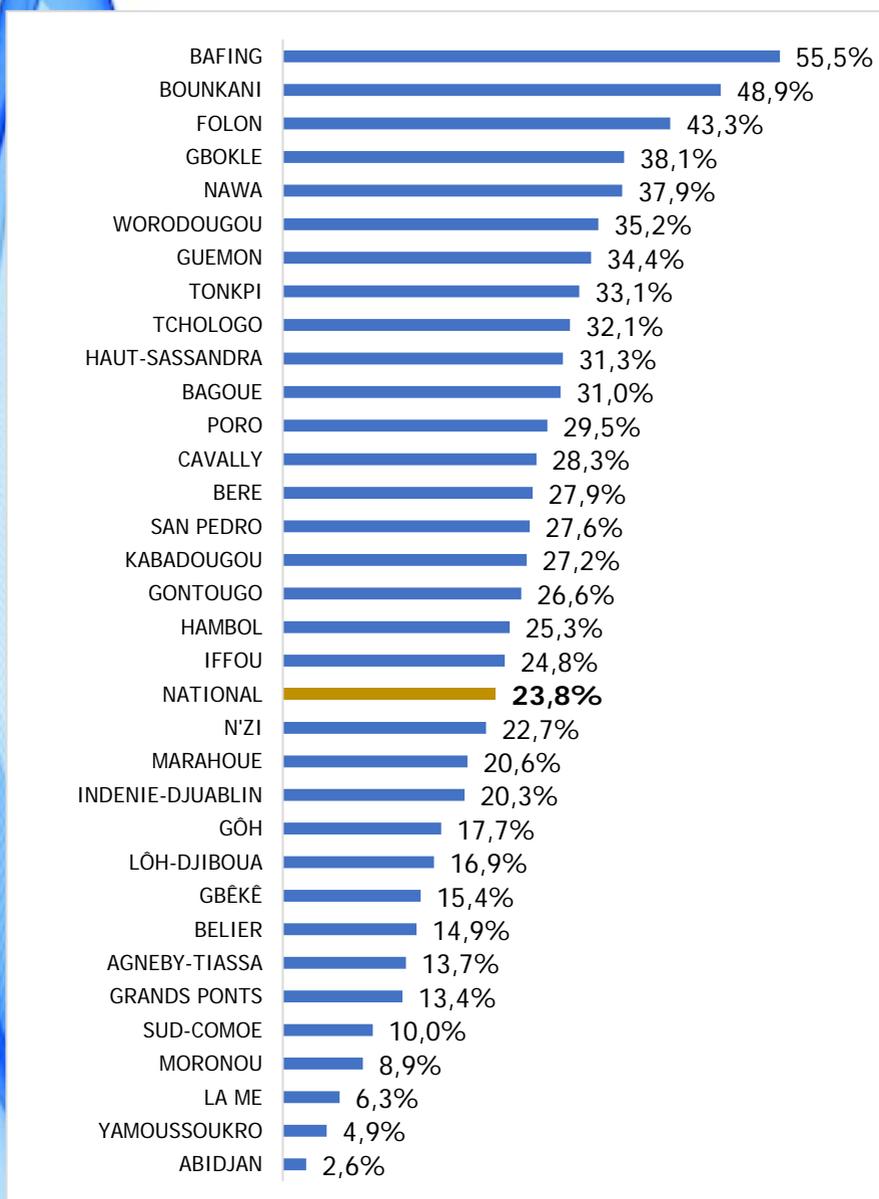
Le primaire dans les régions administratives

Tableau 33 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	TBA			TBS		
	Garçon	Filles	Ensemble	Garçon	Filles	Ensemble
IFFOU	100,4%	97,4%	99,0%	91,9%	97,2%	94,4%
INDENIE DJUABLIN	95,4%	88,0%	91,8%	89,3%	88,0%	88,7%
KABADOUGOU	112,1%	111,8%	111,9%	101,1%	109,5%	104,9%
LA ME	122,8%	115,6%	119,4%	114,9%	116,9%	115,9%
LOH DJIBOUA	126,1%	121,6%	124,0%	124,7%	125,7%	125,2%
MARAHOUÉ	98,1%	97,2%	97,7%	98,5%	100,0%	99,2%
MORONOU	93,4%	93,2%	93,3%	97,0%	102,0%	99,3%
NAWA	111,3%	108,6%	110,0%	103,4%	103,3%	103,3%
N'ZI	92,7%	90,7%	91,8%	86,9%	91,4%	89,0%
PORO	70,6%	77,4%	73,9%	80,1%	91,7%	85,7%
SAN-PEDRO	100,4%	100,9%	100,6%	98,4%	102,3%	100,3%
SUD COMOE	127,7%	120,5%	124,2%	126,4%	123,9%	125,2%
TCHOLOGO	56,9%	60,1%	58,4%	61,3%	69,6%	65,2%
TONKPI	129,9%	128,5%	129,2%	111,9%	113,4%	112,6%
WORODOUGOU	135,5%	134,6%	135,1%	118,9%	120,0%	119,4%
YAMOOUSSOUKRO	105,5%	100,6%	103,1%	101,3%	105,4%	103,3%
National	103,4%	101,5%	102,5%	100,2%	102,1%	101,1%

Le primaire dans les régions administratives

Graphique 32 : Proportion des écoles primaires publiques à structure incomplète par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022



Le primaire dans les régions administratives

Tableau 34 : Répartition du nombre de cas de grossesse, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et du nombre d'élèves Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Nombre de cas de grossesse *(2020-2021)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance	Effectif des élèves OEV
ABIDJAN	3	11 513	833
AGNEBY-TIASSA	7	17 472	218
BAFING	8	4 724	229
BAGOUE	1	6 098	106
BELIER	3	19 585	53
BERE	5	5 771	75
BOUNKANI	4	9 798	360
CAVALLY	9	21 757	195
FOLON	7	2 157	85
GBÉKÉ	23	34 797	554
GBOKLE	7	12 361	202
GÔH	5	37 788	347
GONTOUGO	20	32 307	116
GRANDS PONTS	0	6 303	47
GUEMON	2	15 407	53
HAMBOL	10	6 442	354
HAUT-SASSANDRA	8	48 031	406

*Les cas de grossesse sont collectés en année n-1

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 34 : Répartition du nombre de cas de grossesse, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et du nombre d'élèves Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Nombre de cas de grossesse *(2020-2021)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance	Effectif des élèves OEV
IFFOU	8	20 896	224
INDENIE-DJUABLIN	2	12 581	120
KABADOUGOU	13	5 843	69
LA ME	9	14 936	283
LÔH-DJIBOUA	8	46 270	187
MARAHOUÉ	7	26 644	130
MORONOU	4	8 462	162
NAWA	3	24 024	286
N'ZI	15	11 813	149
PORO	6	14 913	329
SAN PEDRO	7	21 775	253
SUD-COMOE	6	12 829	139
TCHOLOGO	9	10 122	95
TONKPI	9	13 303	424
WORODOUGOU	6	7 530	17
YAMOISSOUKRO	0	5 892	41
Total général	234	550 144	7 141

*Les cas de grossesse sont collectés en année n-1

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 35 : Proportion des élèves et des écoles primaires publiques ne bénéficiant pas de commodités par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

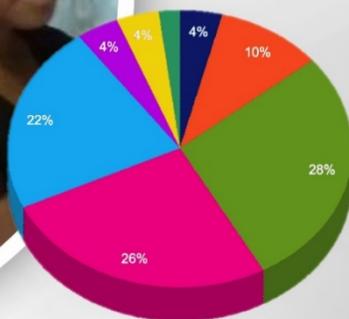
Région	Sans électricité		Sans latrine fonctionnelle		Sans point d'eau		Sans cantine fonctionnelle	
	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève
ABIDJAN	10%	10%	25%	24%	19%	70%	70%	70%
AGNEBY-TIASSA	54%	50%	58%	57%	58%	46%	50%	46%
BAFING	76%	59%	59%	52%	80%	46%	62%	46%
BAGOUE	84%	75%	50%	45%	50%	44%	54%	44%
BELIER	73%	71%	49%	51%	61%	61%	66%	61%
BERE	94%	93%	70%	66%	78%	64%	72%	64%
BOUNKANI	89%	86%	38%	32%	65%	41%	50%	41%
CAVALLY	93%	90%	45%	41%	52%	42%	48%	42%
FOLON	81%	72%	34%	33%	61%	50%	64%	50%
GBÉKÉ	66%	61%	54%	52%	63%	54%	59%	54%
GBOKLE	93%	91%	62%	55%	60%	75%	79%	75%
GÔH	81%	77%	65%	62%	71%	54%	59%	54%
GONTOUGO	86%	80%	57%	52%	65%	32%	41%	32%
GRANDS PONTS	47%	39%	65%	63%	48%	57%	61%	57%
GUEMON	95%	93%	66%	62%	67%	67%	74%	67%
HAMBOL	73%	62%	47%	43%	63%	34%	47%	34%
HAUT-SASSANDRA	87%	81%	70%	66%	68%	67%	71%	67%

Le primaire dans les régions administratives

Tableau 35 : Proportion des élèves et des écoles primaires publiques ne bénéficiant pas de commodités par région pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Sans électricité		Sans latrine fonctionnelle		Sans point d'eau		Sans cantine fonctionnelle	
	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève
IFFOU	74%	66%	68%	64%	69%	37%	50%	37%
INDENIE-DJUABLIN	53%	45%	59%	54%	55%	48%	55%	48%
KABADOUGOU	80%	73%	45%	46%	52%	55%	64%	55%
LA ME	40%	35%	49%	47%	60%	54%	57%	54%
LÔH-DJIBOUA	77%	74%	63%	61%	70%	61%	65%	61%
MARAHOUÉ	75%	70%	73%	71%	64%	61%	68%	61%
MORONOU	67%	62%	64%	61%	61%	40%	45%	40%
NAWA	81%	76%	57%	52%	60%	68%	72%	68%
N'ZI	71%	68%	55%	55%	72%	60%	65%	60%
PORO	75%	65%	41%	34%	59%	43%	55%	43%
SAN PEDRO	82%	78%	48%	44%	50%	63%	69%	63%
SUD-COMOE	35%	27%	44%	42%	30%	54%	56%	54%
TCHOLOGO	80%	73%	50%	45%	59%	57%	65%	57%
TONKPI	90%	88%	66%	64%	73%	62%	66%	62%
WORODOUGOU	87%	82%	68%	64%	70%	71%	78%	71%
YAMOOUSSOUKRO	39%	36%	48%	47%	49%	56%	58%	56%
NATIONAL	71%	64%	56%	52%	59%	57%	62%	57%

STRUCTURES ISLAMIQUES D'EDUCATION



3 983 structures
Islamiques d'éducation

 4,62%

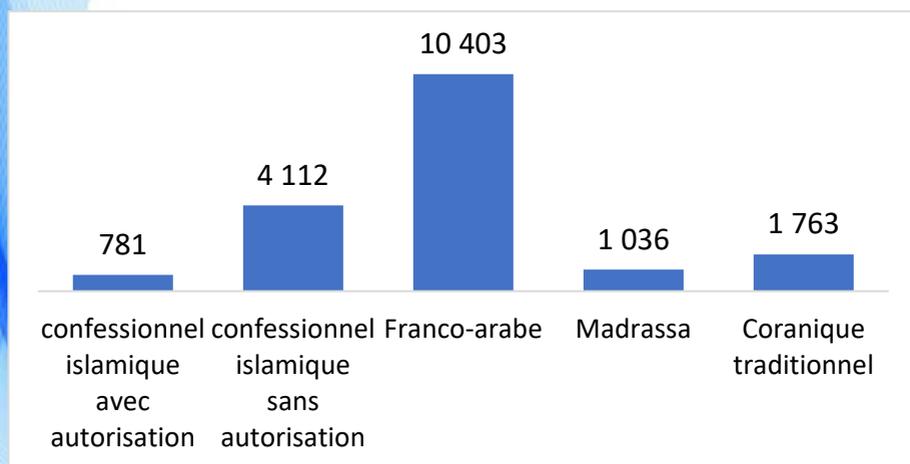
 : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

PRESCOLAIRE

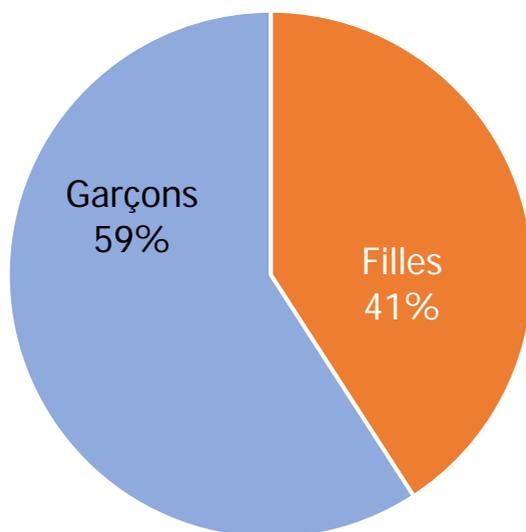
Tableau 36 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	19	781	244	41	31
	sans autorisation	93	4 112	1 811	174	90
Franco-arabe		231	10 403	4 219	334	80
Madrassa		29	1 036	376	30	3
Coranique traditionnel		44	1 763	741	56	5
ENSEMBLE		416	18 095	7 391	635	209

Graphique 33 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 34 : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

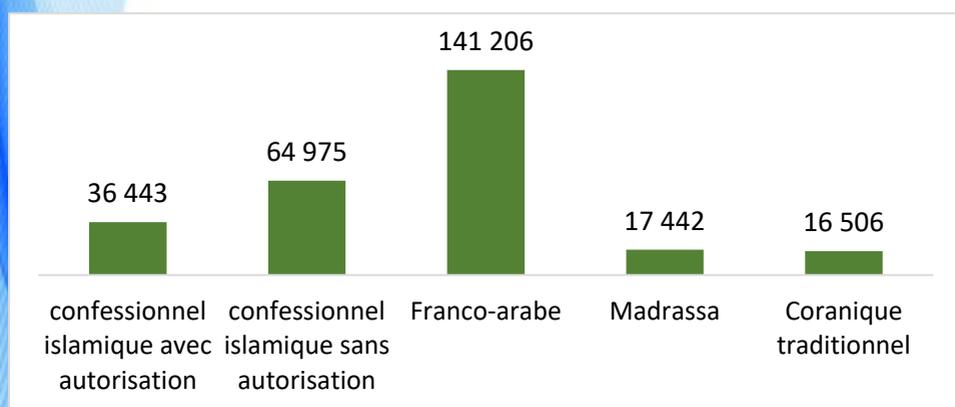


PRIMAIRE

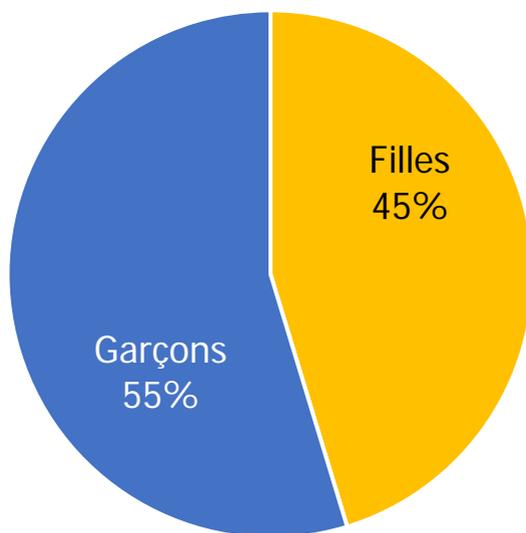
Tableau 37 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	249	36 443	16 376	1 533	270
	sans autorisation	726	64 975	30 388	3 351	487
Franco-arabe		1 893	141 206	64 801	6 123	490
Madrassa		296	17 442	7 570	586	20
Coranique traditionnel		355	16 506	6 125	608	20
ENSEMBLE		3 519	276 572	125 260	12 201	1 287

Graphique 35 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 36 : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

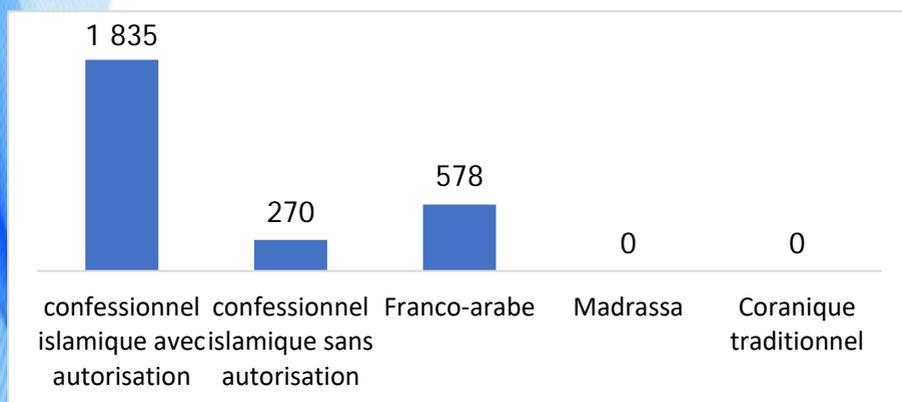


SECONDAIRE

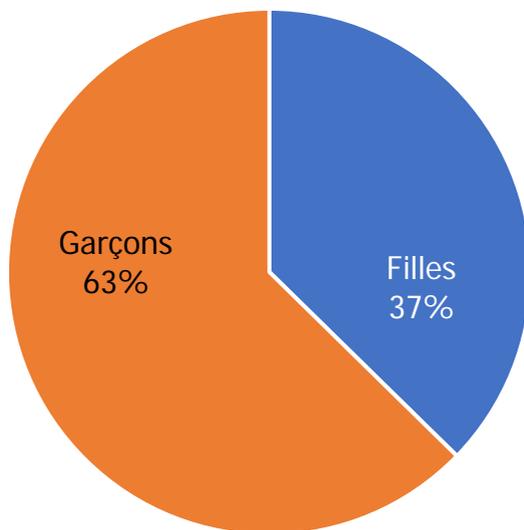
Tableau 38 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2021-2022

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Français
Confessionnel islamique	avec autorisation	16	1 835	711	135	6
	sans autorisation	11	270	89	36	3
Franco-arabe		21	578	201	64	4
Madrassa		0	0	0	0	0
Coranique traditionnel		0	0	0	0	0
ENSEMBLE		48	2 683	1 001	235	13

Graphique 37 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 38 : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le secondaire pour l'année scolaire 2021-2022



PRESCOLAIRE**Tableau 39** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Confessionnel islamique		Franc-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
ABIDJAN	4	39	40	2	2	87
AGNEBY-TIASSA	0	1	1	0	0	2
BAFING	0	0	0	0	0	0
BAGOUE	1	6	13	2	0	22
BELIER	0	0	0	0	2	2
BERE	0	0	4	0	1	5
CAVALLY	0	1	11	0	0	12
FOLON	1	1	13	14	2	31
GBÊKÊ	0	13	9	1	2	25
GBOKLE	0	0	6	3	0	9
GÔH	1	1	4	3	0	9
GONTOUGO	0	0	5	2	4	11
GRANDS PONTS	1	2	6	0	5	14
GUEMON	1	0	23	0	0	24
HAMBOL	0	0	8	2	1	11
HAUT-SASSANDRA	0	2	13	2	2	19

Tableau 39 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
IFFOU	0	1	8	1	0	10
INDENIE-DJUABLIN	0	0	10	0	0	10
KABADOUGOU	0	3	6	7	2	18
LA ME	0	0	6	0	0	6
LÔH-DJIBOUA	0	1	8	0	0	9
MARAHOUÉ	0	3	6	0	1	10
MORONOU	0	0	0	0	0	0
NAWA	0	2	7	0	0	9
N'ZI	0	0	0	1	0	1
PORO	4	4	3	0	2	13
SAN PEDRO	1	0	5	0	0	6
SUD-COMOE	1	1	1	1	0	4
TCHOLOGO	0	0	3	0	0	3
TONKPI	1	3	2	2	0	8
WORODOUGOU	0	0	9	1	1	11
YAMOOUSSOUKRO	3	9	1	0	2	15
NATIONAL	19	93	231	44	29	416

PRIMAIRE**Tableau 40** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
ABIDJAN	36	123	172	9	8	348
AGNEBY-TIASSA	4	3	24	0	11	42
BAFING	2	5	13	1	2	23
BAGOUE	7	20	38	16	9	90
BELIER	1	4	11	1	2	19
BERE	8	27	32	3	20	90
BOUNKANI	1	1	13	10	20	45
CAVALLY	6	3	100	6	1	116
FOLON	1	4	26	41	5	77
GBÊKÉ	17	33	20	7	4	81
GBOKLE	2	2	71	1	0	76
GÔH	14	60	93	7	2	176
GONTOUGO	7	10	60	39	126	242
GRANDS PONTS	3	5	20	4	10	42
GUEMON	16	8	164	15	2	205
HAMBOL	4	1	21	12	17	55
HAUT-SASSANDRA	3	71	142	7	3	226

Tableau 40 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
IFFOU	3	4	40	2	33	82
INDENIE-DJUABLIN	6	11	74	4	2	97
KABADOUGOU	9	8	22	34	11	84
LA ME	5	19	32	6	0	62
LÔH-DJIBOUA	4	48	96	12	0	160
MARAHOUÉ	2	16	63	2	8	91
MORONOU	4	2	8	4	5	23
NAWA	13	84	189	4	0	290
N'ZI	0	0	3	3	2	8
PORO	14	14	25	3	8	64
SAN PEDRO	8	12	103	19	3	145
SUD-COMOE	19	52	76	2	1	150
TCHOLOGO	8	16	10	3	23	60
TONKPI	7	21	100	11	8	147
WORODOUGOU	7	19	30	8	7	71
YAMOOUSSOUKRO	8	20	2	0	2	32
NATIONAL	249	726	1 893	296	355	3 519

SECONDAIRE**Tableau 41** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
ABIDJAN	1	2	5	0	0	8
BAGOUE	2	6	4	0	0	12
BERE	0	0	2	0	0	2
BOUNKANI	0	0	1	0	0	1
CAVALLY	0	1	0	0	0	1
FOLON	0	0	2	0	0	2
GBÊKÊ	7	0	0	0	0	7
GONTOUGO	0	0	1	0	0	1
KABADOUGOU	2	0	0	0	0	2
LÔH-DJIBOUA	0	0	1	0	0	1
N'ZI	0	0	1	0	0	1
PORO	1	1	2	0	0	4
TCHOLOGO	1	0	1	0	0	2
TONKPI	1	0	0	0	0	1
WORODOUGOU	0	1	1	0	0	2
YAMOOUSSOUKRO	1	0	0	0	0	1
NATIONAL	16	11	21	0	0	48

CENTRES D'ALPHABETISATION



2 519
Centres
d'alphabétisation



12,2%

58 639
apprenants

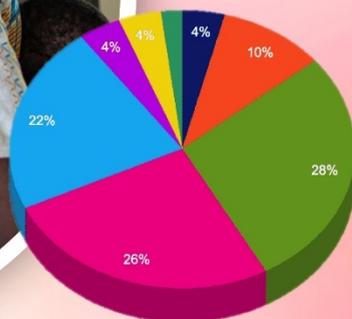


18,6%

2 519
animateurs



12,2%



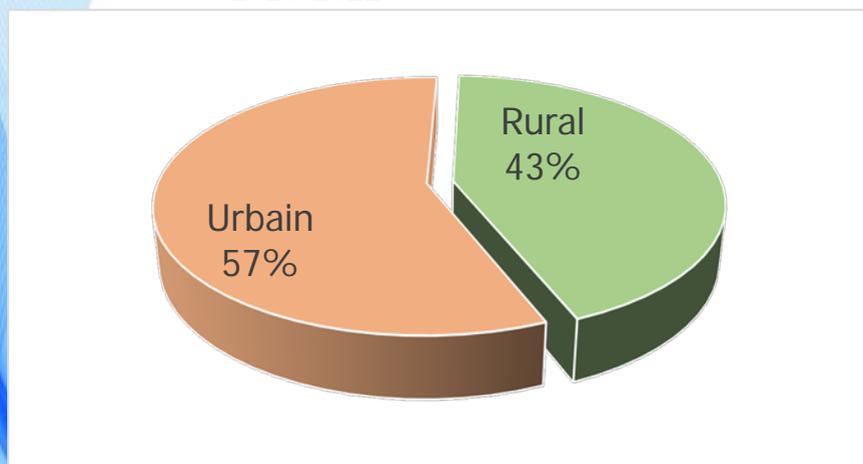
: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 42 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs d'apprenants et du nombre d'animateurs par niveau d'alphabétisation pour l'année scolaire 2021-2022

Niveau	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Femmes	Total	Femmes
Niveau 1	1 482	38 125	23 830	1 482	204
Niveau 2	666	13 591	9 056	666	106
Post alpha	371	6 923	4 467	371	39
ENSEMBLE	2 519	58 639	37 353	2 519	349

Graphique 39 : Proportion des apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 40 : Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge pour l'année scolaire 2021-2022

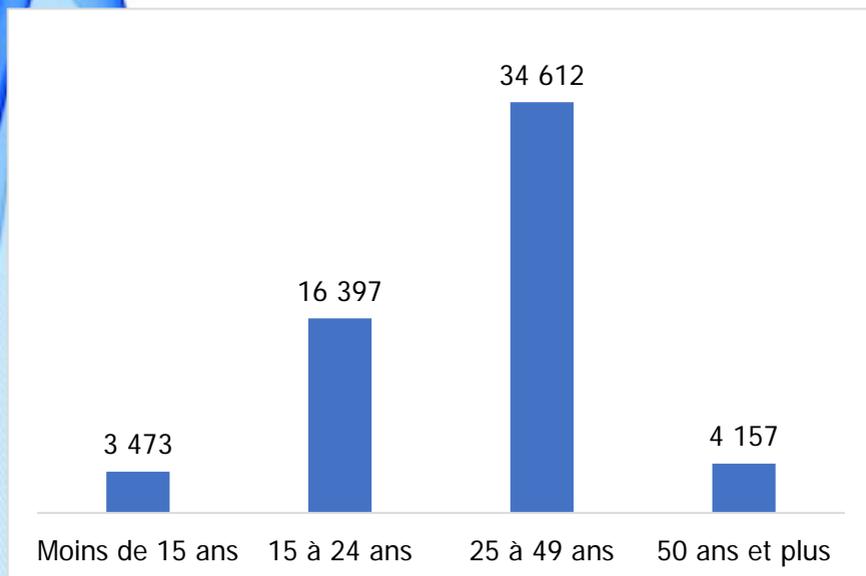


Tableau 43 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs d'apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
ABIDJAN	864	17 434	12 153
AGNEBY-TIASSA	44	1 371	832
BAFING	29	926	695
BAGOUE	36	971	540
BELIER	34	613	407
BERE	23	450	272
BOUNKANI	68	2 361	1 205
CAVALLY	30	701	344
FOLON	14	390	190
GBÊKÊ	164	3 309	2 057
GBOKLE	19	469	308
GÔH	47	1 123	824
GONTOUGO	200	5 106	3 278
GRANDS PONTS	53	903	675
GUEMON	35	1 015	660
HAMBOL	36	867	498
HAUT-SASSANDRA	46	1 120	707

Tableau 43 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
IFFOU	57	1 576	944
INDENIE-DJUABLIN	26	857	472
KABADOUGOU	25	1 085	988
LA ME	51	1 128	791
LÔH-DJIBOUA	48	879	508
MARAHOUÉ	29	842	518
MORONOU	17	351	234
NAWA	47	1 250	829
N'ZI	18	229	163
PORO	102	2 843	1 371
SAN PEDRO	46	1 132	623
SUD-COMOE	77	1 315	884
TCHOLOGO	65	1 752	571
TONKPI	93	2 258	1 633
WORODOUGOU	12	396	195
YAMOOUSSOUKRO	64	1 617	984
NATIONAL	2 519	58 639	37 353

Tableau 44 : Répartition du nombre de classes passerelles, des effectifs élèves selon le niveau par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Nombre de classes passerelles	CPU		CEU		CMU		ENSEMBLE	
		Total	Fille	Total	Fille	Total	Fille	Total	Fille
ABIDJAN	22	270	183	109	64	102	54	481	301
AGNEBY-TIASSA	14	176	118	42	19	131	107	349	244
BAFING	7	100	54	9	9	0	0	109	63
BAGOUE	12	175	32	32	19	6	2	213	53
BERE	3	35	13	26	3	0	0	61	16
BOUNKANI	11	371	141	0	0	0	0	371	141
FOLON	9	165	80	80	75	0	0	245	155
GBOKLE	9	58	13	30	8	0	0	88	21
GÔH	4	120	66	0	0	0	0	120	66
GONTOUGO	2	0	0	19	9	0	0	19	9
GRANDS PONTS	1	10	10	0	0	0	0	10	10
GUEMON	1	23	5	0	0	0	0	23	5
HAMBOL	4	131	43	0	0	0	0	131	43
HAUT-SASSANDRA	28	326	179	56	36	64	41	446	256
IFFOU	8	154	107	19	8	0	0	173	115
INDENIE-DJUABLIN	4	37	7	25	12	0	0	62	19
KABADOUGOU	19	538	228	0	0	0	0	538	228
LA ME	5	152	75	22	11	0	0	174	86
MARAHOUÉ	5	33	11	57	24	45	15	135	50
MORONOU	4	28	12	30	30	29	18	87	60
NAWA	24	565	273	0	0	0	0	565	273
PORO	2	47	27	0	0	0	0	47	27
SAN PEDRO	5	71	35	40	9	0	0	111	44
SUD-COMOE	10	69	45	26	16	1	0	96	61
TCHOLOGO	13	296	123	4	3	1	1	301	127
TONKPI	42	432	280	305	155	9	5	746	440
WORODOUGOU	6	42	12	55	19	8	3	105	34
YAMOOUSSOUKRO	3	15	3	28	12	43	25	86	40
NATIONAL	277	4 439	2 175	1 014	541	439	271	5 892	2 987

CAFOP

Centres d'Animation et de Formation Pédagogique



16
CAFOP

167
Salles de classe

11 650
Élèves-maîtres

882
Enseignants

Chiffres globaux des CAFOP

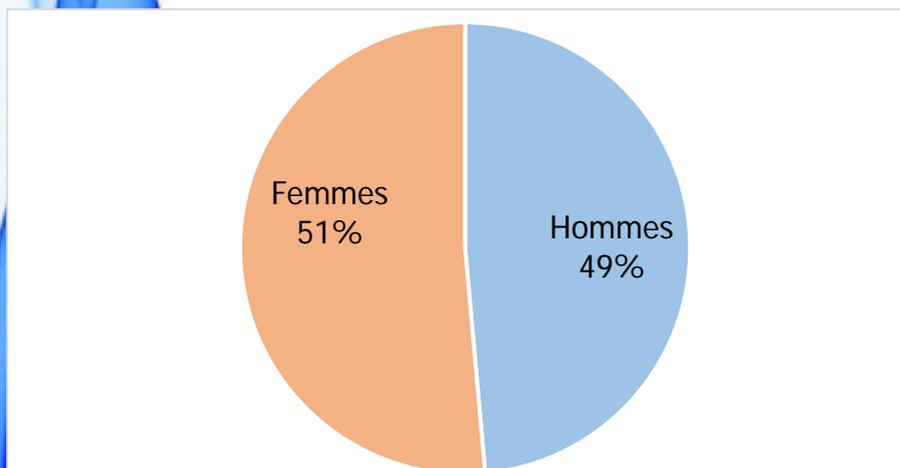
Tableau 45 : Répartition du nombre de CAFOP, de salles de classe, des effectifs élèves-maîtres et du nombre d'enseignants par localité pour l'année scolaire 2021-2022

Localité	Nom CAFOP	Salles de classe	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		Ensemble		Enseignants	
			T*	F*	T	F	T	F	T	F
ABENGOUROU	CAFOP D'ABENGOUROU	12	232	118	353	179	585	297	71	18
ABIDJAN	CAFOP D'ABIDJAN	15	522	316	860	600	1382	916	58	38
ABOISSO	CAFOP D'ABOISSO	8	172	86	197	102	369	188	31	3
BONDOUKOU	CAFOP DE BONDOUKOU	10	493	174	758	557	1251	731	29	4
BOUAKE	CAFOP 2	11	551	102	627	472	1178	574	83	9
	CAFOP 1 BOUAKE	10	346	146	362	208	708	354	66	15
DABOU	CAFOP DABOU	8	162	78	312	160	474	238	29	10
DALOA	CAFOP DE DALOA	7	193	96	257	153	450	249	56	14
GAGNOA	CAFOP DE GAGNOA	12	287	141	363	239	650	380	63	13
GRAND-BASSAM	CAFOP DE GRAND-BASSAM	6	178	90	320	179	498	269	51	24
KATIOLA	CAFOP DE KATIOLA	6	231	55	269	137	500	192	51	3
KORHOGO	CAFOP DE KORHOGO	10	270	139	388	223	658	362	65	10
MAN	CAFOP DE MAN	11	293	102	312	61	605	163	25	2
ODIENNE	CAFOP D'ODIENNE	7	195	55	285	140	480	195	55	0
SAN-PEDRO	CAFOP SAN PEDRO	10	381	75	531	324	912	399	58	7
YAMOOUSSOUKRO	CAFOP DE YAMOOUSSOUKRO	24	394	196	556	288	950	484	91	34
NATIONAL		167	4 900	1 969	6 750	4 022	11 650	5 991	882	204

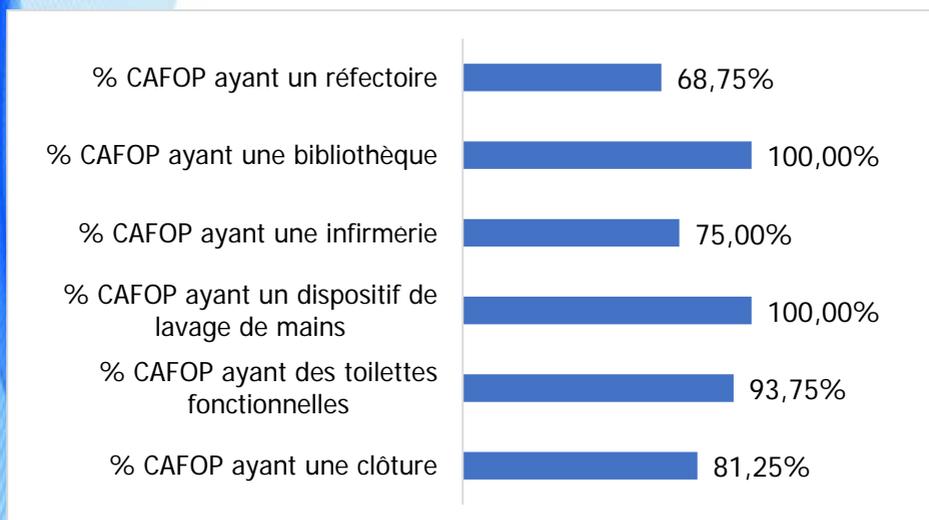
T* : Total
F* : Femme

Chiffres globaux des CAFOP

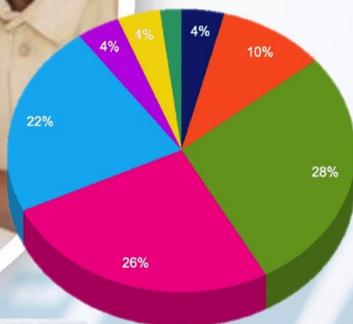
Graphique 41 : Proportion des élèves-maîtres par sexe dans les CAFOP pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 42 : Proportion des CAFOP bénéficiant des commodités pour l'année scolaire 2021-2022



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL



3 026
Etablissements

 **10,56%**

49 576
Salles de classe

 **10,06%**

2 391 410
Elèves

 **-1,83%**

79 387
Enseignants

 **11,46%**

  : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 46 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

Secondaire Général		Public	Privé	Total
Etablissements		662	2 364	3 026
Total salles de classe		14 211	35 365	49 576
salles utilisées pour les cours		12 722	30 120	42 842
Groupes pédagogiques		15 757	34 207	49 964
Elèves	Garçons	536 189	734 858	1 271 047
	Filles	480 911	639 452	1 120 363
	Total	1 017 100	1 374 310	2 391 410
	% Fille	47,3%	46,5%	46,8%
Redoublants	Garçons	92 219	115 072	207 291
	Filles	75 739	85 028	160 767
	Total	167 958	200 100	368 058
	% Fille	45,1%	42,5%	43,7%
Nombre d'enseignants	Hommes	23 290	44 592	67 882
	Femmes	5 263	6 242	11 505
	Total	28 553	50 834	79 387
	% Femme	18,4%	12,3%	14,5%

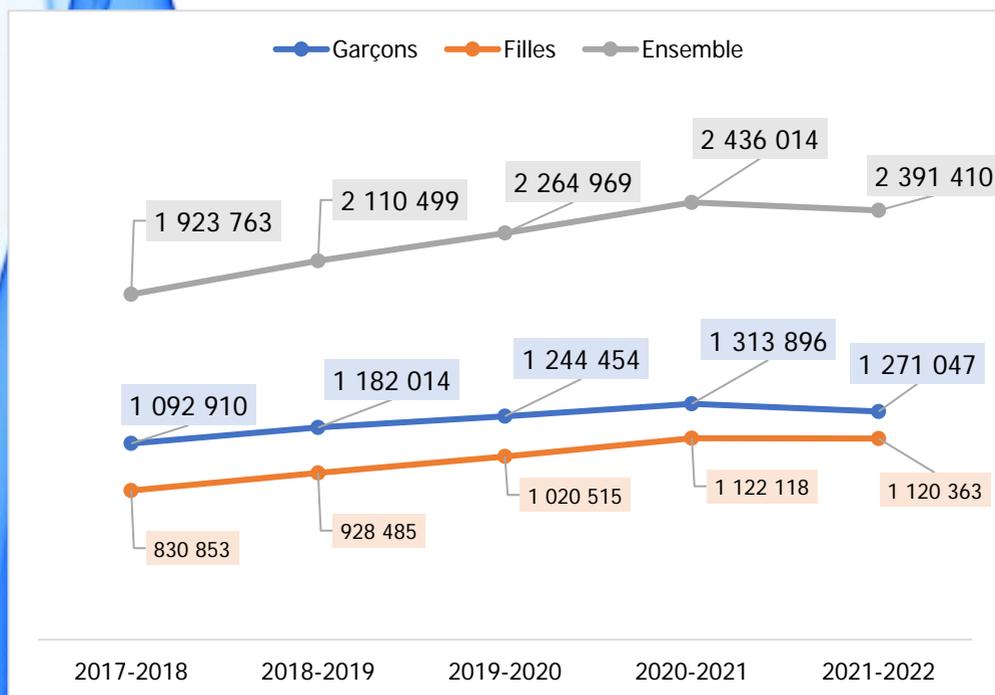
Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 47 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le secondaire général pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022

Année scolaire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total salles de classe	33 363	37 101	40 136	45 045	49 576
Public	11 167	11 566	12 265	13 281	14 211
Privé	22 196	25 535	27 871	31 764	35 365
Effectifs élèves	1 923 763	2 110 499	2 264 969	2 436 014	2 391 410
Public	967 717	1 037 590	1 084 589	1 105 205	1 017 100
Privé	956 046	1 072 909	1 180 380	1 330 809	1 374 310
Effectifs enseignants	59 356	61 338	71 246	71 227	79 387
Public	28 022	21727	26 769	27 339	28 553
Privé	31 334	39 611	44 477	43 888	50 834

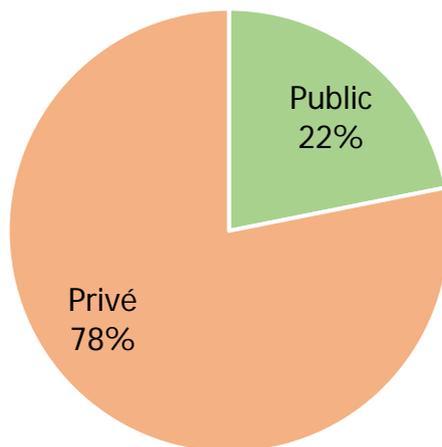
Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 43 : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le secondaire général pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022

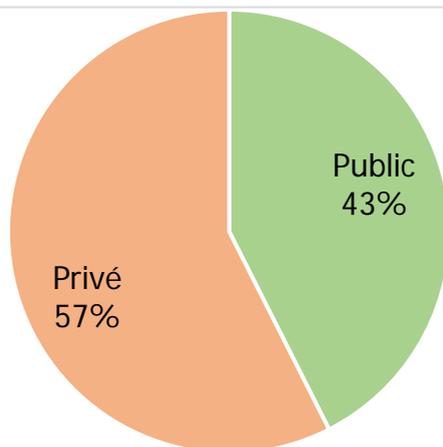


Chiffres globaux du secondaire général

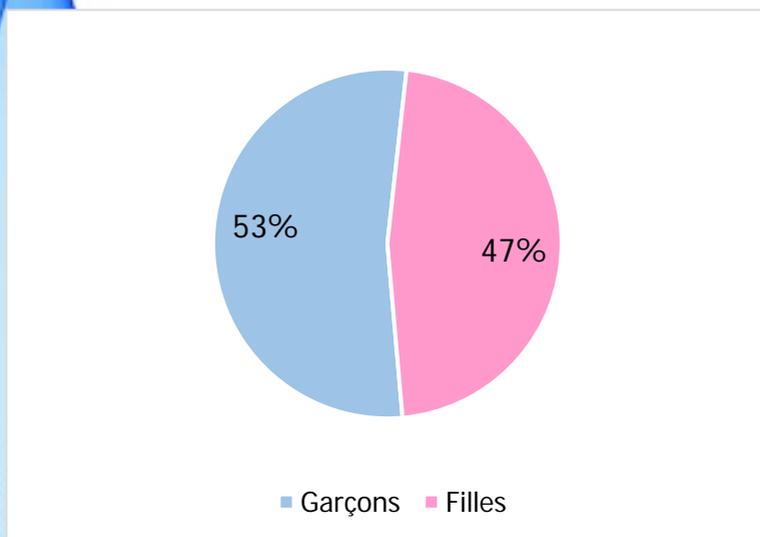
Graphique 44 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



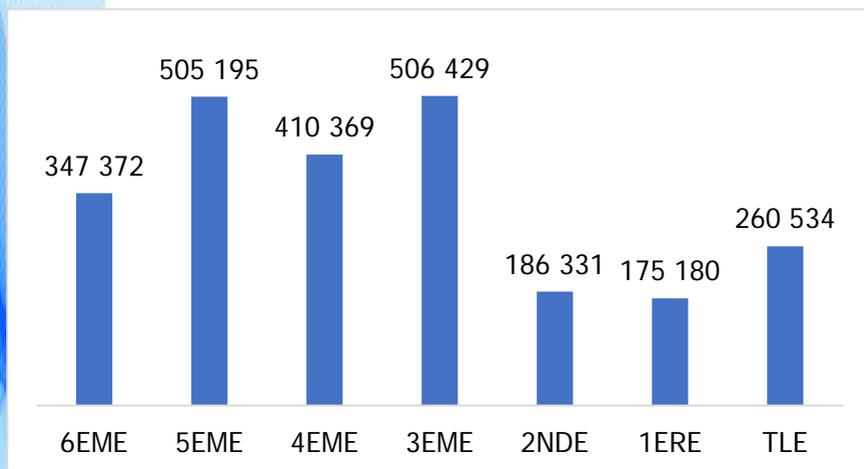
Graphique 45 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 46 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

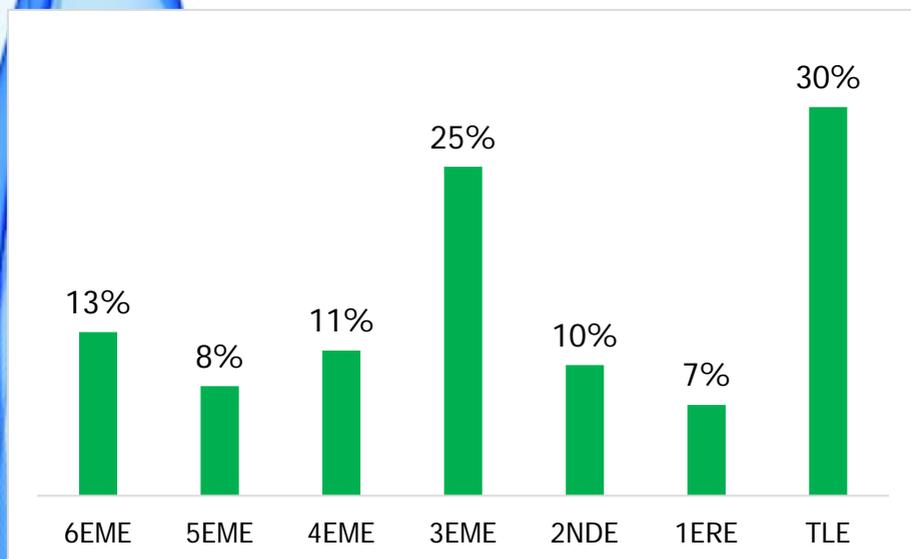


Graphique 47 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

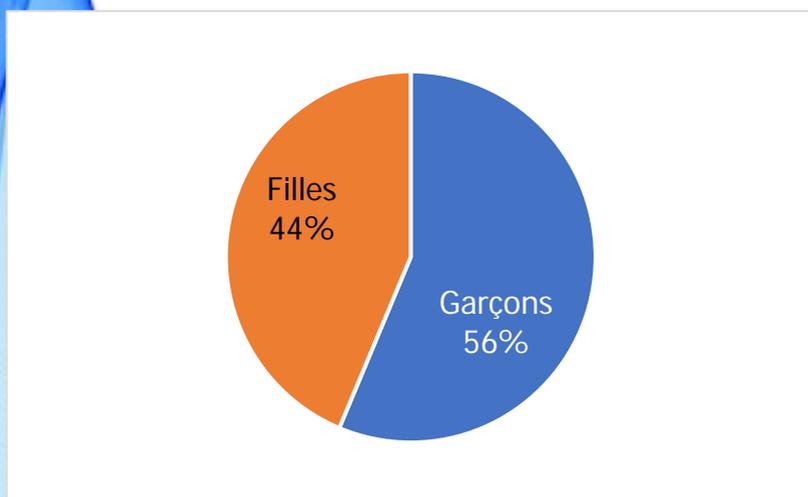


Chiffres globaux du secondaire général

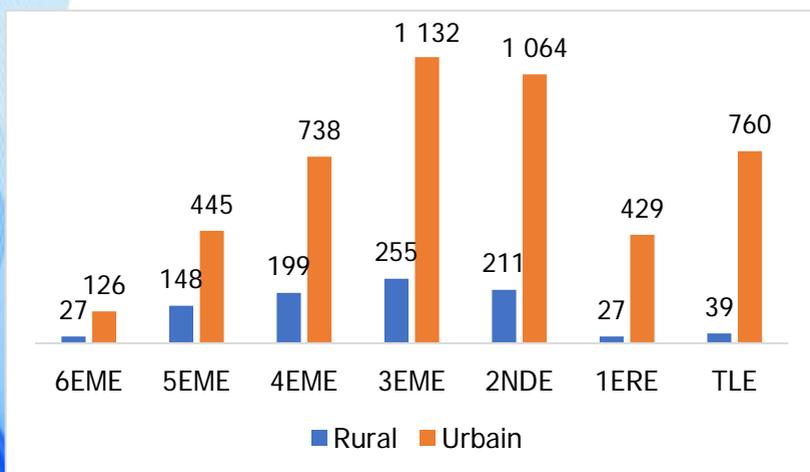
Graphique 48 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



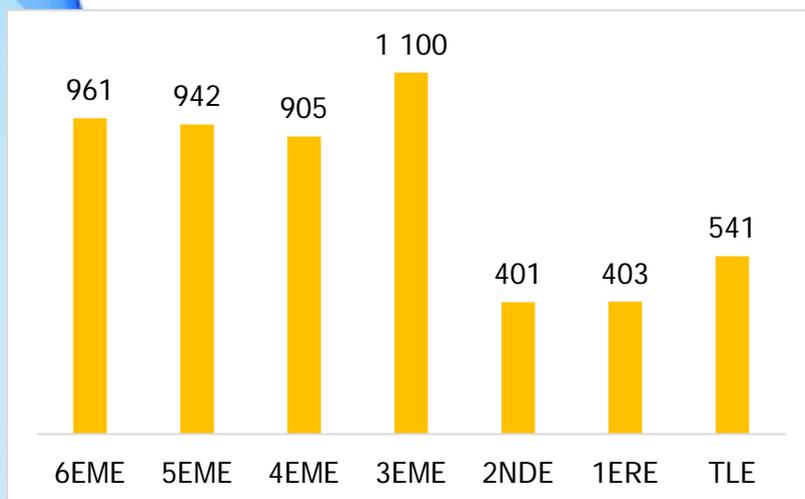
Graphique 49 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



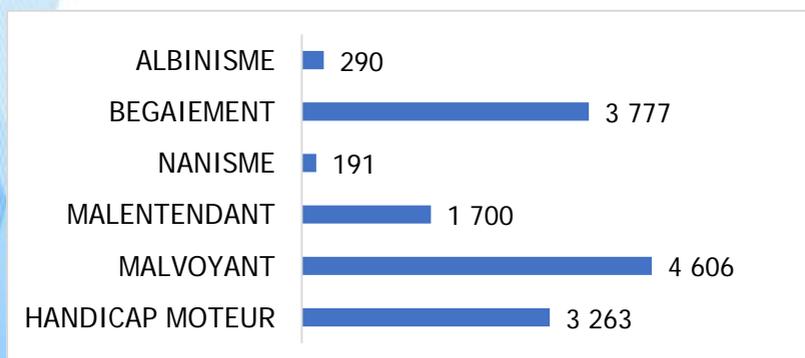
Graphique 50 : Répartition du nombre de cas de grossesse par niveau d'études selon le milieu dans le secondaire général pour l'année scolaire précédente (2020-2021)



Graphique 51 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 52 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 48 : Nombre d'établissements du secondaire général ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits selon le milieu durant l'année scolaire précédente (2020-2021)

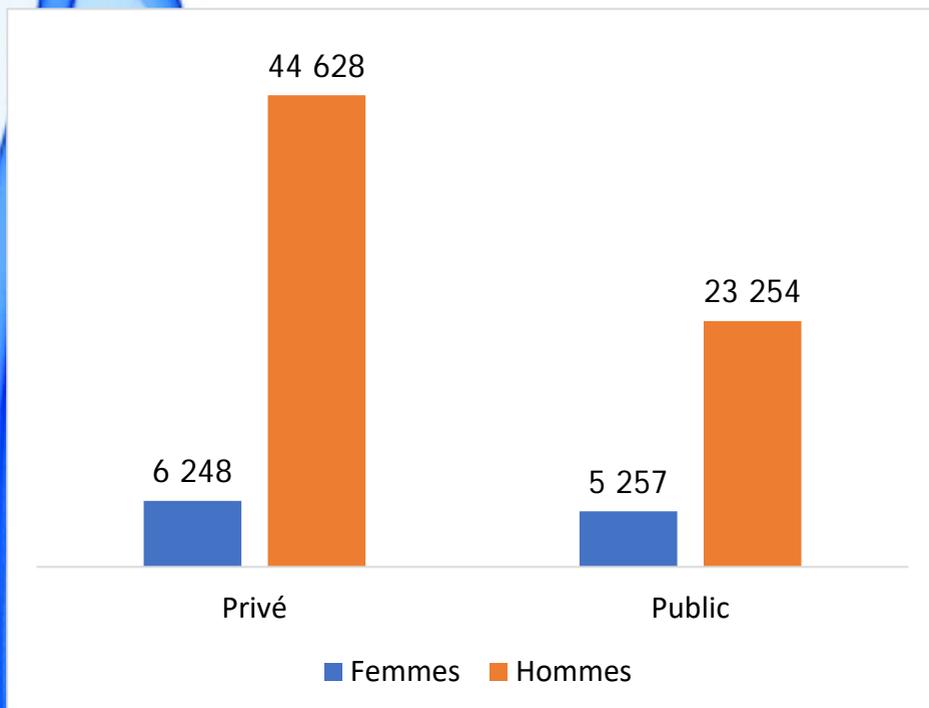
		Milieu		ENSEMBLE
		Rural	Urbain	
Grève	Nombre d'établissements	4	29	33
	Nombre moyen d'heures perdues	64	63	64
Conflits entre Enseignants et Administration	Nombre d'établissements	2	4	6
	Nombre moyen d'heures perdues	64	60	61
Conflits entre établissements	Nombre d'établissements	1	2	3
	Nombre moyen d'heures perdues	24	12	16
Conflits entre élèves	Nombre d'établissements	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	0	0	0
Autres conflits	Nombre d'établissements	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	0	0	0
ENSEMBLE	Nombre d'établissements	7	35	42
	Nombre moyen d'heures perdues	58	60	60

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 49 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

Type de violences	Niveau d'études							TOTAL
	6EME	5EME	4EME	3EME	2NDE	1ERE	TLE	
VIOLENCES PHYSIQUES								
Coups et blessures	651	631	412	379	83	74	41	2 271
Bastonnades	1 007	720	314	201	62	23	21	2 348
Corvées	1 005	954	817	613	153	119	69	3 730
VIOLENCES SEXUELLES								
Viols	45	108	174	272	168	81	227	1 075
Harcèlements	62	99	162	208	137	133	183	984
Attouchements	163	238	261	241	95	70	85	1 153
VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES								
Mutilations génitales (filles)	39	78	49	96	22	16	23	323
Mariages forcés	3	8	20	15	8	1	9	64
Humiliations	1 000	1 126	830	694	211	153	95	4 109
Intimidations	635	553	461	444	137	151	80	2 461

Graphique 53 : Répartition des enseignants par sexe selon le statut de l'établissement dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

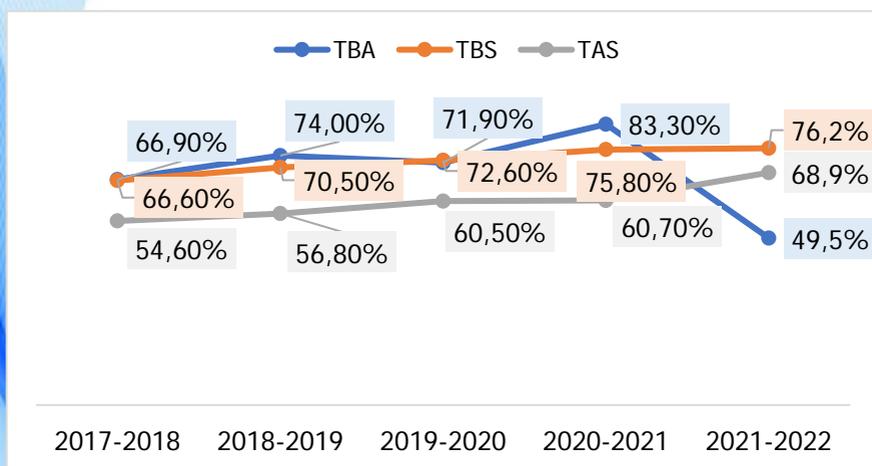


Indicateurs du secondaire général

Tableau 50 : Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	49,3%	14,3%	77,3%	49,7%	70,6%
Fille	49,8%	15,3%	75,0%	49,5%	67,3%
Ensemble	49,5%	14,8%	76,2%	49,6%	68,9%
IPS	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0

Graphique 54 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2021-2022

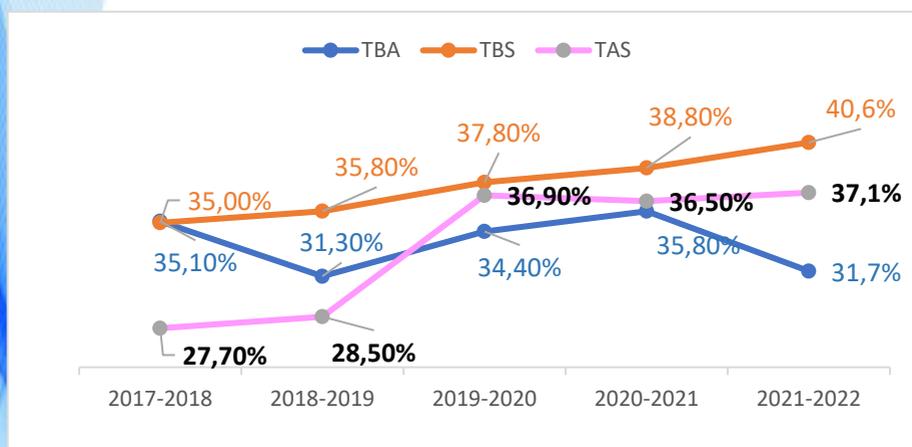


Indicateurs du secondaire général

Tableau 51 : Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le 2nd cycle du secondaire général et technique pour l'année scolaire 2021-2022

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	33,9%	7,9%	43,8%	23,6%	39,8%
Fille	29,2%	7,4%	37,1%	20,7%	34,2%
Ensemble	31,7%	7,7%	40,6%	22,1%	37,1%
IPS	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9

Graphique 55 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 2nd cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2021-2022



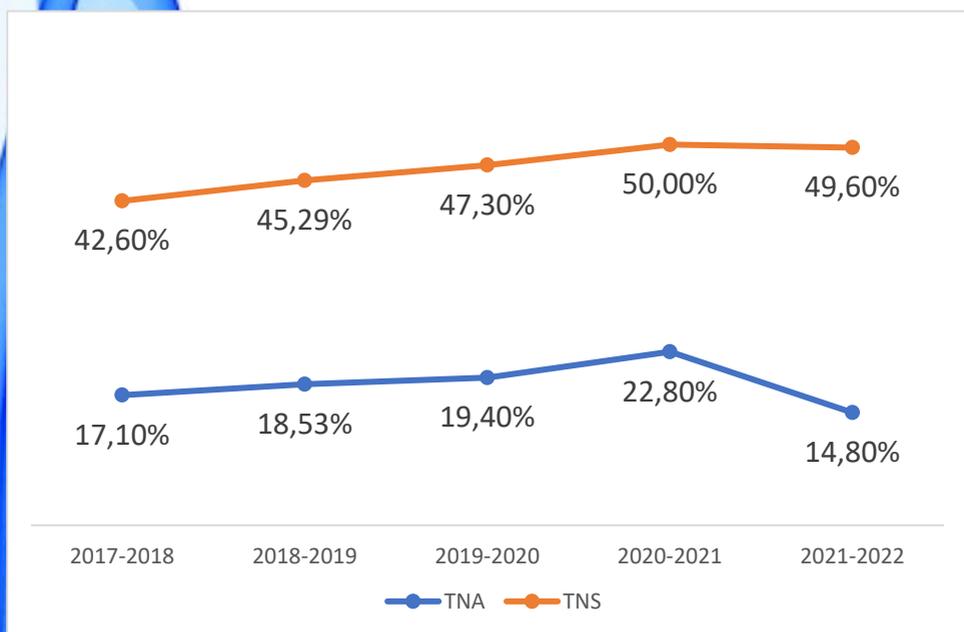
Indicateurs du secondaire général

Tableau 52 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général et technique pour l'année scolaire 2021-2022

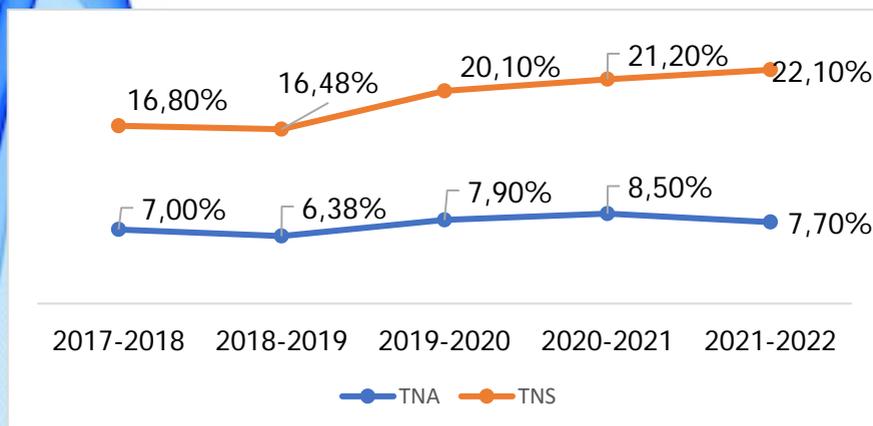
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	37,8%	8,6%	48,1%	25,7%	43,4%
Fille	33,2%	8,2%	41,4%	22,8%	38,2%
Ensemble	35,6%	8,4%	44,9%	24,3%	40,8%
IPS	0,88	0,95	0,86	0,89	0,88

Indicateurs du secondaire général

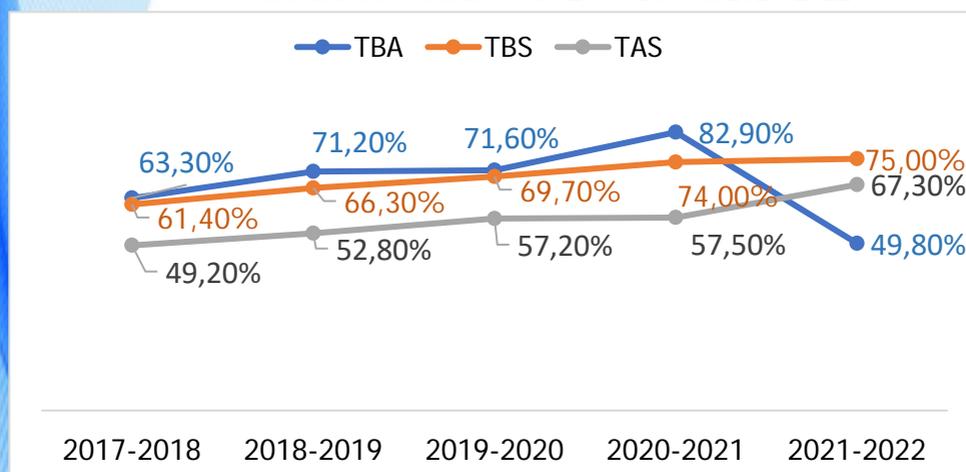
Graphique 56 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2018-2019 à 2021-2022



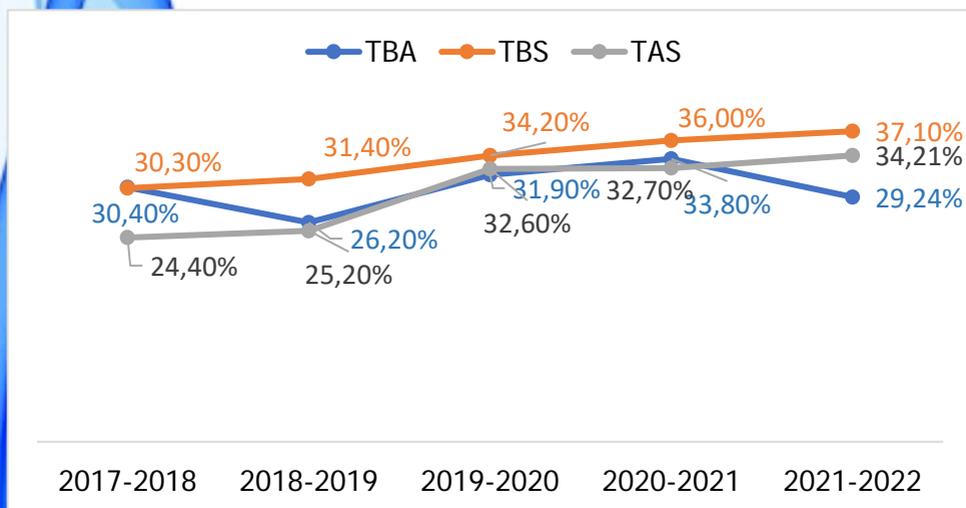
Graphique 57 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le 2nd cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2018-2019 à 2021-2022



Graphique 58 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) des **Fillles** dans le 1^{er} Cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2021-2022

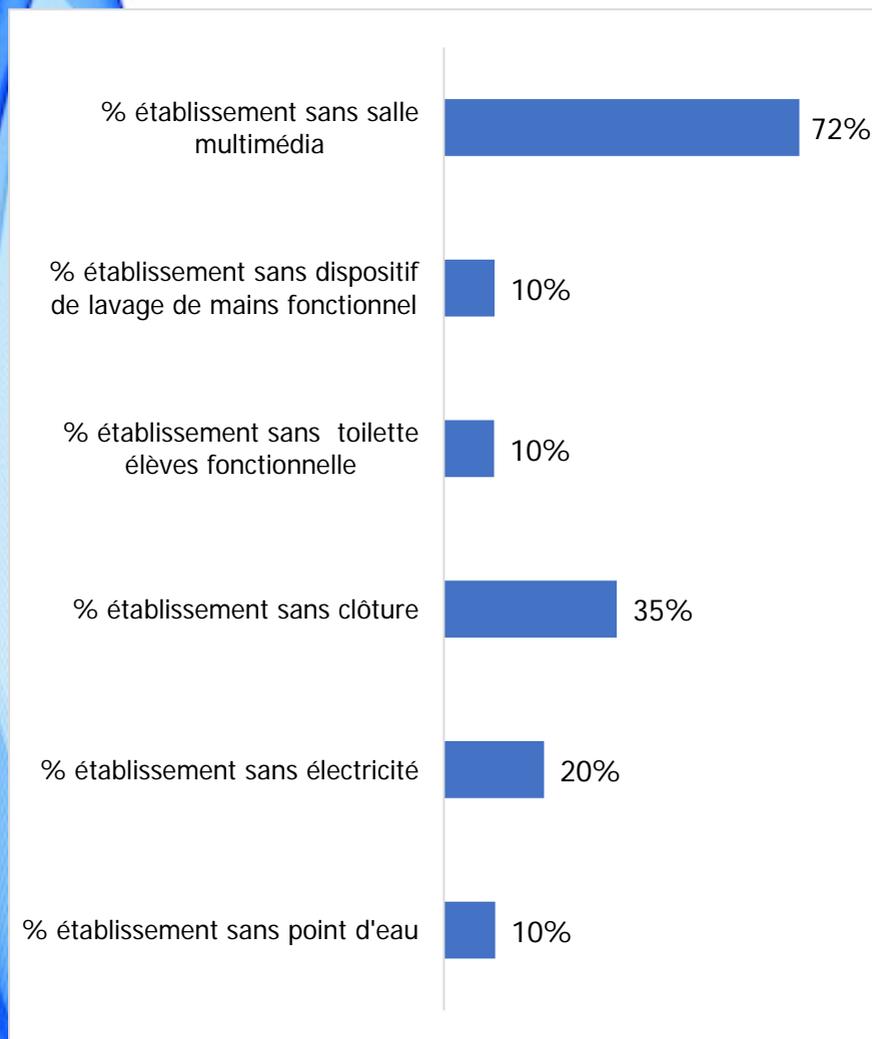


Graphique 59 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement (TAS) des **Filles** dans le 2nd cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2021-2022



Indicateurs du secondaire général

Graphique 60 : Proportion du nombre d'établissements selon les commodités dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022



Le secondaire général dans les districts autonomes

Tableau 53 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district autonome dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

District	Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Effectifs élèves 1 ^{er} et 2 nd cycle		
				1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	ABIDJAN	645	13 149	8 719	4 658	13 377	306 030	329 164	635 194
	Total	645	13 149	8 719	4 658	13 377	306 030	329 164	635 194
BAS-SASSANDRA	GBOKLE	35	495	406	134	540	14 390	11 366	25 756
	NAWA	142	1 862	1 416	516	1 932	51 344	39 925	91 269
	SAN PEDRO	100	1 464	1 089	448	1 537	42 811	36 151	78 962
	Total	277	3 821	2 911	1 098	4 009	108 545	87 442	195 987
COMOE	INDENIE-DJUABLIN	58	967	664	328	992	27 552	24 845	52 397
	MORONOU	49	813	542	252	794	20 453	16 311	36 764
	SUD-COMOE	88	1 572	1 059	579	1 638	38 804	37 625	76 429
	Total	195	3 352	2 265	1 159	3 424	86 809	78 781	165 590
DENGUELE	FOLON	8	100	62	24	86	2 387	1 509	3 896
	KABADOUGOU	28	459	232	85	317	8 737	6 722	15 459
	Total	36	559	294	109	403	11 124	8 231	19 355
GÔH-DJIBOUA	GÔH	121	1 970	1 254	559	1 813	51 004	40 146	91 150
	LÔH-DJIBOUA	123	2 004	1 360	593	1 953	56 007	43 520	99 527
	Total	244	3 974	2 614	1 152	3 766	107 011	83 666	190 677
LACS	BELIER	42	710	544	195	739	19 429	15 192	34 621
	IFFOU	43	643	480	200	680	18 635	14 619	33 254
	N'ZI	25	457	316	136	452	14 336	11 127	25 463
	Total	110	1 810	1 340	531	1 871	52 400	40 938	93 338
LAGUNES	AGNEBY-TIASSA	97	1 579	1 151	493	1 644	43 578	36 306	79 884
	GRANDS PONTS	55	935	622	317	939	22 285	20 431	42 716
	LA ME	82	1 266	870	424	1 294	29 559	26 498	56 057
	Total	234	3 780	2 643	1 234	3 877	95 422	83 235	178 657

Le secondaire général dans les districts autonomes

Tableau 53 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district autonome dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

District	Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Effectifs élèves 1 ^{er} et 2 nd cycle		
				1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
MONTAGNES	CAVALLY	48	666	486	199	685	20 987	15 812	36 799
	GUEMON	92	1 296	951	353	1 304	38 406	27 642	66 048
	TONKPI	124	1 698	1 986	634	2 620	52 611	38 386	90 997
	Total	264	3 660	3 423	1 186	4 609	112 004	81 840	193 844
SASSANDRA-MARAHOUE	HAUT-SASSANDRA	279	3 997	2 448	1 072	3 520	93 577	72 221	165 798
	MARAHOUE	116	1 727	1 200	504	1 704	49 390	34 650	84 040
	Total	395	5 724	3 648	1 576	5 224	142 967	106 871	249 838
SAVANES	BAGOUE	49	659	445	192	637	15 308	14 257	29 565
	PORO	111	1 710	1 121	463	1 584	43 326	42 597	85 923
	TCHOLOGO	37	601	378	161	539	16 474	16 333	32 807
	Total	197	2 970	1 944	816	2 760	75 108	73 187	148 295
VALLEE DU BAN DAMA	GBÊKÉ	139	2 385	1 606	839	2 439	62 749	55 352	118 101
	HAMBOL	41	652	465	222	687	19 488	16 387	35 875
	Total	180	3 037	2 071	1 061	3 126	82 237	71 739	153 976
WOROBA	BAFING	21	239	161	39	200	5 792	3 994	9 786
	BERE	39	456	380	125	505	14 010	10 280	24 290
	WORODOUGOU	32	470	311	95	406	11 334	8 502	19 836
	Total	92	1 165	852	259	1 111	31 136	22 776	53 912
YAMOUSOUKRO	YAMOUSSOUKRO	57	1 129	682	334	1 016	23 819	22 501	46 320
	Total	57	1 129	682	334	1 016	23 819	22 501	46 320
ZANZAN	BOUNKANI	19	254	183	57	240	6 604	5 515	12 119
	GONTOUGO	81	1 192	793	358	1 151	29 831	24 477	54 308
	Total	100	1 446	976	415	1 391	36 435	29 992	66 427
NATIONAL		3 026	49 576	34 382	15 588	49 964	1 271 047	1 120 363	2 391 410

Tableau 54 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

Région	TBA 1 ^{er} cycle			TBA 2 nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	84,8%	77%	80,5%	54,5%	45,8%	49,7%
AGNEBY-TIASSA	59,9%	61%	60,6%	42,0%	35,8%	39,1%
BAFING	32,2%	25%	29,0%	12,4%	8,4%	10,6%
BAGOUE	16,7%	20%	18,2%	15,7%	14,7%	15,2%
BELIER	52,1%	52%	51,9%	26,5%	19,9%	23,5%
BERE	22,4%	21%	21,7%	15,2%	10,1%	12,8%
BOUNKANI	24,4%	21%	22,7%	10,5%	8,6%	9,6%
CAVALLY	35,9%	35%	35,3%	23,6%	17,6%	20,9%
FOLON	19,6%	18%	18,9%	11,2%	5,3%	8,5%
GBÊKÊ	46,4%	46%	46,4%	39,8%	33,8%	36,9%
GBOKLE	43,2%	43%	43,2%	15,3%	12,1%	13,8%
GÔH	37,4%	38%	37,5%	25,7%	21,7%	23,8%
GONTOUGO	39,1%	39%	39,2%	21,7%	16,4%	19,3%
GRANDS PONTS	46,4%	48%	47,4%	44,0%	39,1%	41,7%
GUEMON	35,6%	32%	34,1%	23,0%	18,4%	20,9%
HAMBOL	29,4%	29%	29,1%	26,3%	19,2%	23,0%
HAUT-SASSANDRA	37,5%	38%	37,5%	36,2%	29,7%	33,3%

Tableau 54 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	TBA 1 ^{er} cycle			TBA 2 nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	38,7%	39%	38,9%	28,4%	22,3%	25,7%
INDENIE-DJUABLIN	45,1%	46%	45,5%	26,4%	24,3%	25,4%
KABADOUGOU	42,3%	45%	43,4%	28,0%	21,8%	25,3%
LA ME	61,2%	65%	63,1%	32,3%	26,9%	29,8%
LÔH-DJIBOUA	57,3%	60%	58,5%	42,9%	33,5%	38,5%
MARAHOUÉ	37,9%	35%	36,5%	26,2%	18,0%	22,5%
MORONOU	27,4%	30%	28,5%	25,1%	19,4%	22,5%
NAWA	39,5%	36%	37,9%	29,9%	20,3%	25,4%
N'ZI	39,0%	42%	40,4%	25,4%	19,1%	22,5%
PORO	38,6%	42%	40,5%	32,6%	29,0%	30,8%
SAN PEDRO	54,4%	53%	53,7%	30,9%	25,7%	28,4%
SUD-COMOE	75,1%	79%	77,1%	39,1%	33,8%	36,5%
TCHOLOGO	27,5%	31%	29,3%	18,7%	17,9%	18,3%
TONKPI	39,0%	36%	37,4%	26,2%	21,6%	24,1%
WORODOUGOU	38,8%	40%	39,4%	24,6%	15,6%	20,5%
YAMOUSSOUKRO	59,1%	63%	60,8%	39,5%	31,6%	35,6%
NATIONAL	49,3%	50%	49,5%	33,9%	29,2%	31,7%

Tableau 55 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022

Région	TBS 1 ^{er} cycle			TBS 2 nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	97,6%	87,4%	92,1%	62,2%	52,6%	56,9%
AGNEBY-TIASSA	97,7%	94,8%	96,3%	51,5%	44,1%	48,1%
BAFING	52,1%	42,5%	47,6%	15,6%	9,6%	12,8%
BAGOUE	48,5%	56,3%	52,1%	28,2%	25,5%	27,0%
BELIER	73,1%	72,4%	72,8%	32,9%	23,9%	28,9%
BERE	54,2%	48,8%	51,7%	20,5%	12,8%	16,9%
BOUNKANI	37,7%	34,4%	36,1%	14,9%	12,7%	13,8%
CAVALLY	72,7%	69,9%	71,4%	35,4%	26,9%	31,6%
FOLON	38,4%	29,6%	34,3%	11,2%	6,4%	9,0%
GBÊKÊ	87,3%	87,9%	87,5%	54,4%	46,1%	50,4%
GBOKLE	60,0%	55,5%	57,9%	26,4%	21,1%	23,9%
GÔH	66,6%	63,8%	65,3%	38,4%	30,5%	34,8%
GONTOUGO	63,1%	64,0%	63,5%	31,6%	23,9%	28,0%
GRANDS PONTS	93,6%	96,0%	94,7%	52,2%	47,8%	50,1%
GUEMON	58,8%	50,9%	55,2%	28,3%	22,7%	25,8%
HAMBOL	58,3%	60,5%	59,3%	33,0%	25,5%	29,6%
HAUT-SASSANDRA	88,3%	87,5%	87,9%	51,5%	41,2%	46,9%

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 55 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	TBS 1 ^{er} cycle			TBS 2 nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	38,7%	39%	38,9%	28,4%	22,3%	25,7%
INDENIE-DJUABLIN	45,1%	46%	45,5%	26,4%	24,3%	25,4%
KABADOUGOU	42,3%	45%	43,4%	28,0%	21,8%	25,3%
LA ME	61,2%	65%	63,1%	32,3%	26,9%	29,8%
LÔH-DJIBOUA	57,3%	60%	58,5%	42,9%	33,5%	38,5%
MARAHOUÉ	37,9%	35%	36,5%	26,2%	18,0%	22,5%
MORONOU	27,4%	30%	28,5%	25,1%	19,4%	22,5%
NAWA	39,5%	36%	37,9%	29,9%	20,3%	25,4%
N'ZI	39,0%	42%	40,4%	25,4%	19,1%	22,5%
PORO	38,6%	42%	40,5%	32,6%	29,0%	30,8%
SAN PEDRO	54,4%	53%	53,7%	30,9%	25,7%	28,4%
SUD-COMOE	75,1%	79%	77,1%	39,1%	33,8%	36,5%
TCHOLOGO	27,5%	31%	29,3%	18,7%	17,9%	18,3%
TONKPI	39,0%	36%	37,4%	26,2%	21,6%	24,1%
WORODOUGOU	38,8%	40%	39,4%	24,6%	15,6%	20,5%
YAMOOUSSOUKRO	59,1%	63%	60,8%	39,5%	31,6%	35,6%
NATIONAL	49,3%	50%	49,5%	33,9%	29,2%	31,7%

Tableau 56 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le sexe dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycle) pour l'année scolaire 2021-2022

Région	TBS 1 ^{er} cycle			TBS 2 nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	97,6%	87,4%	92,1%	62,2%	52,6%	56,9%
AGNEBY-TIASSA	97,7%	94,8%	96,3%	51,5%	44,1%	48,1%
BAFING	52,1%	42,5%	47,6%	15,6%	9,6%	12,8%
BAGOUE	48,5%	56,3%	52,1%	28,2%	25,5%	27,0%
BELIER	73,1%	72,4%	72,8%	32,9%	23,9%	28,9%
BERE	54,2%	48,8%	51,7%	20,5%	12,8%	16,9%
BOUNKANI	37,7%	34,4%	36,1%	14,9%	12,7%	13,8%
CAVALLY	72,7%	69,9%	71,4%	35,4%	26,9%	31,6%
FOLON	38,4%	29,6%	34,3%	11,2%	6,4%	9,0%
GBÊKÊ	87,3%	87,9%	87,5%	54,4%	46,1%	50,4%
GBOKLE	60,0%	55,5%	57,9%	26,4%	21,1%	23,9%
GÔH	66,6%	63,8%	65,3%	38,4%	30,5%	34,8%
GONTOUGO	63,1%	64,0%	63,5%	31,6%	23,9%	28,0%
GRANDS PONTS	93,6%	96,0%	94,7%	52,2%	47,8%	50,1%
GUEMON	58,8%	50,9%	55,2%	28,3%	22,7%	25,8%
HAMBOL	58,3%	60,5%	59,3%	33,0%	25,5%	29,6%
HAUT-SASSANDRA	88,3%	87,5%	87,9%	51,5%	41,2%	46,9%

Tableau 56 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le sexe dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycle) pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	TBS 1 ^{er} cycle			TBS 2 nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	65,4%	66,6%	66,0%	38,4%	29,2%	34,3%
INDENIE-DJUABLIN	61,4%	62,9%	62,1%	35,6%	31,8%	33,8%
KABADOUGOU	65,6%	67,7%	66,6%	31,7%	25,3%	29,0%
LA ME	83,2%	88,7%	85,8%	38,6%	34,5%	36,7%
LÔH-DJIBOUA	97,8%	91,7%	95,0%	55,1%	42,1%	49,1%
MARAHOUÉ	71,4%	63,8%	68,0%	39,7%	27,9%	34,4%
MORONOU	70,7%	69,6%	70,2%	35,3%	29,5%	32,7%
NAWA	70,7%	65,6%	68,3%	39,5%	27,1%	33,6%
N'ZI	66,3%	64,1%	65,3%	35,9%	28,4%	32,5%
PORO	71,5%	78,2%	74,8%	40,9%	33,7%	37,3%
SAN PEDRO	80,7%	77,0%	78,9%	42,0%	34,5%	38,4%
SUD-COMOE	91,8%	92,7%	92,3%	51,8%	45,5%	48,6%
TCHOLOGO	42,9%	49,3%	45,9%	23,0%	21,8%	22,5%
TONKPI	75,6%	65,4%	70,8%	41,5%	29,4%	35,8%
WORODOUGOU	69,1%	63,9%	66,7%	25,2%	16,8%	21,4%
YAMOOUSSOUKRO	83,2%	87,4%	85,3%	48,1%	40,2%	44,3%
NATIONAL	77,3%	75,0%	76,2%	43,8%	37,1%	40,6%

Tableau 57 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le sexe par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques			Effectifs élèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	645	13 149	8 719	4 658	13 377	306 030	329 164	635 194
AGNEBY-TIASSA	97	1 579	1 151	493	1 644	43 578	36 306	79 884
BAFING	21	239	161	39	200	5 792	3 994	9 786
BAGOUE	49	659	445	192	637	15 308	14 257	29 565
BELIER	42	710	544	195	739	19 429	15 192	34 621
BERE	39	456	380	125	505	14 010	10 280	24 290
BOUNKANI	19	254	183	57	240	6 604	5 515	12 119
CAVALLY	48	666	486	199	685	20 987	15 812	36 799
FOLON	8	100	62	24	86	2 387	1 509	3 896
GBÊKÉ	139	2 385	1 606	839	2 439	62 749	55 352	118 101
GBOKLE	35	495	406	134	540	14 390	11 366	25 756
GÔH	121	1 970	1 254	559	1 813	51 004	40 146	91 150
GONTOUGO	81	1 192	793	358	1 151	29 831	24 477	54 308
GRANDS PONTS	55	935	622	317	939	22 285	20 431	42 716
GUEMON	92	1 296	951	353	1 304	38 406	27 642	66 048
HAMBOL	41	652	465	222	687	19 488	16 387	35 875
HAUT-SASSANDRA	279	3 997	2 448	1 072	3 520	93 577	72 221	165 798

Le secondaire général dans les régions administratives

Tableau 57 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le sexe par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques			Effectifs élèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
IFFOU	43	643	480	200	680	18 635	14 619	33 254
INDENIE-DJUABLIN	58	967	664	328	992	27 552	24 845	52 397
KABADOUGOU	28	459	232	85	317	8 737	6 722	15 459
LA ME	82	1 266	870	424	1 294	29 559	26 498	56 057
LÔH-DJIBOUA	123	2 004	1 360	593	1 953	56 007	43 520	99 527
MARAHOUÉ	116	1 727	1 200	504	1 704	49 390	34 650	84 040
MORONOU	49	813	542	252	794	20 453	16 311	36 764
NAWA	142	1 862	1 416	516	1 932	51 344	39 925	91 269
N'ZI	25	457	316	136	452	14 336	11 127	25 463
PORO	111	1 710	1 121	463	1 584	43 326	42 597	85 923
SAN PEDRO	100	1 464	1 089	448	1 537	42 811	36 151	78 962
SUD-COMOE	88	1 572	1 059	579	1 638	38 804	37 625	76 429
TCHOLOGO	37	601	378	161	539	16 474	16 333	32 807
TONKPI	124	1 698	1 986	634	2 620	52 611	38 386	90 997
WORODOUGOU	32	470	311	95	406	11 334	8 502	19 836
YAMOOUSSOUKRO	57	1 129	682	334	1 016	23 819	22 501	46 320
NATIONAL	3 026	49 576	34 382	15 588	49 964	1 271 047	1 120 363	2 391 410

Tableau 58 : Répartition du nombre de cas de grossesse, des effectifs élèves en situation de handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Cas de grossesse *(2020-2021)	Effectifs des élèves OEV	Type de handicap			
			Moteur	Mal voyant	Mal entendant	Albinisme
ABIDJAN	449	490	295	771	365	80
AGNEBY-TIASSA	171	133	62	378	75	11
BAFING	46	8	13	16	18	1
BAGOUE	178	134	64	86	44	9
BELIER	183	38	24	108	20	5
BERE	65	0	34	17	4	6
BOUNKANI	108	236	17	49	19	0
CAVALLY	108	215	349	9	11	5
FOLON	25	0	4	0	2	0
GBÊKÉ	236	155	80	268	128	22
GBOKLE	51	14	20	4	5	1
GÔH	186	57	66	359	179	8
GONTOUGO	314	202	87	130	31	11
GRANDS PONTS	156	293	52	404	132	3
GUEMON	47	46	7	11	2	2
HAMBOL	109	138	24	95	28	4
HAUT-SASSANDRA	288	490	169	382	109	14

**les cas de grossesse sont collectés en année n-1*

Le secondaire général dans les régions administratives

Tableau 58 : Répartition du nombre de cas de grossesse, des effectifs élèves en situation de handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Cas de grossesse * (2020-2021)	Effectifs des élèves OEV	Type de handicap			
			Moteur	Mal voyant	Mal entendant	Albinisme
IFFOU	207	303	47	40	8	7
INDENIE-DJUABLIN	205	166	63	44	19	5
KABADOUGOU	46	337	22	15	13	1
LA ME	136	141	53	91	25	9
LÔH-DJIBOUA	268	128	78	44	23	7
MARAHOUÉ	232	384	88	92	18	5
MORONOU	141	42	34	91	6	0
NAWA	278	118	1166	27	5	15
N'ZI	154	11	13	3	1	4
PORO	241	137	113	323	96	14
SAN PEDRO	243	165	60	190	164	21
SUD-COMOE	143	45	41	198	46	7
TCHOLOGO	218	223	20	39	4	2
TONKPI	171	200	41	60	19	7
WORODOUGOU	84	0	18	9	3	2
YAMOUSOUKRO	113	6	39	253	78	2
NATIONAL	5 600	5 055	3 263	4 606	1 700	290

*les cas de grossesse sont collectés en année n-1

Tableau 59 : Proportion des établissements selon les commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Etablissements	%sans dispositif lave-mains fonctionnel	% sans point d'eau	% sans électricité	% sans toilette élèves	% sans clôture	% sans salle multi-média
ABIDJAN	645	5%	1%	1%	2%	3%	55%
AGNEBY-TIASSA	97	13%	13%	23%	13%	43%	71%
BAFING	21	24%	38%	48%	48%	67%	67%
BAGOUE	49	18%	22%	24%	33%	45%	71%
BELIER	42	10%	12%	12%	29%	40%	79%
BERE	39	18%	49%	51%	21%	64%	92%
BOUNKANI	19	37%	26%	16%	32%	47%	79%
CAVALLY	48	8%	21%	38%	10%	58%	77%
FOLON	8	13%	38%	75%	13%	88%	100%
GBÊKÉ	139	4%	6%	14%	9%	17%	68%
GBOKLE	35	14%	17%	31%	11%	66%	74%
GÔH	121	10%	10%	21%	3%	40%	75%
GONTOUGO	81	20%	23%	21%	23%	51%	81%
GRANDS PONTS	55	13%	9%	11%	11%	29%	65%
GUEMON	92	15%	15%	41%	7%	47%	92%
HAMBOL	41	12%	22%	39%	24%	63%	80%
HAUT-SASSANDRA	279	9%	11%	33%	5%	42%	89%

Tableau 59 : Proportion des établissements selon les commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Etablissements	%sans dispositif lave-mains fonctionnel	% sans point d'eau	% sans électricité	% sans toilette élèves	% sans clôture	% sans salle multi-média
IFFOU	43	2%	21%	21%	12%	47%	77%
INDENIE-DJUABLIN	58	19%	7%	22%	16%	59%	79%
KABADOUGOU	28	7%	11%	7%	32%	50%	50%
LA ME	82	11%	20%	24%	18%	56%	84%
LÔH-DJIBOUA	123	7%	4%	27%	4%	42%	87%
MARAHOUÉ	116	14%	20%	34%	13%	39%	82%
MORONOU	49	27%	18%	20%	22%	57%	76%
NAWA	142	4%	2%	18%	2%	49%	51%
N'ZI	25	28%	16%	12%	24%	60%	72%
PORO	111	13%	11%	11%	15%	25%	73%
SAN PEDRO	100	9%	4%	29%	2%	47%	78%
SUD-COMOE	88	7%	7%	9%	19%	43%	72%
TCHOLOGO	37	22%	16%	38%	24%	41%	78%
TONKPI	124	17%	15%	36%	12%	52%	74%
WORODOUGOU	32	13%	31%	53%	31%	56%	75%
YAMOOUSSOUKRO	57	4%	0%	7%	7%	5%	74%
NATIONAL	3 026	10%	10%	20%	10%	35%	72%

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE



392
Etablissements



5,38%

4 864
Salles de classe



3,01%

65 984
Elèves



16,28%

8 215
Enseignants



1,89%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du secondaire technique

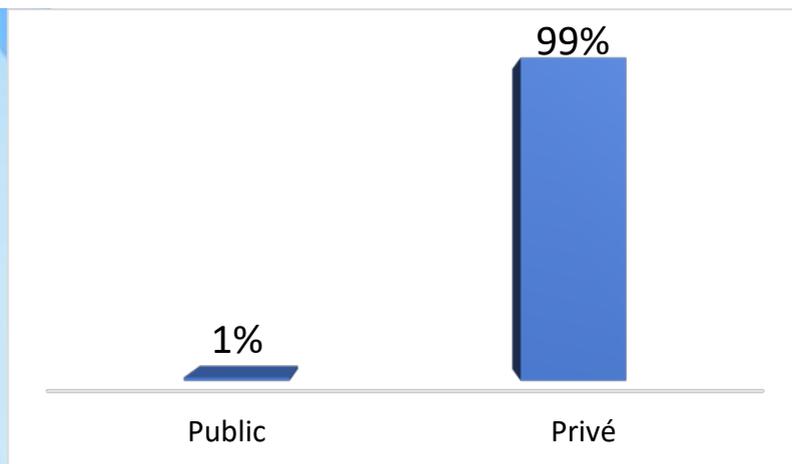
Tableau 60 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

Secondaire Technique		Public	Privé	Total
Etablissements		4*	388	392
Salles de classe		105	4 759	4 864
Groupes pédagogiques		98	2 396	2 494
Elèves	Garçons	1 888	31 850	33 738
	Filles	887	31 359	32 246
	Total	2 775	63 209	65 984
	% Fille	32%	50%	49%
Redoublants	Garçons	304	3 571	3 875
	Filles	149	2 764	2 913
	Total	453	6 335	6 788
	% Fille	33%	44%	43%
Nombre d'enseignants	Hommes	278	6 584	6 862
	Femmes	81	1 272	1 353
	Total	359	7 856	8 215
	% Femme	23%	16%	16%

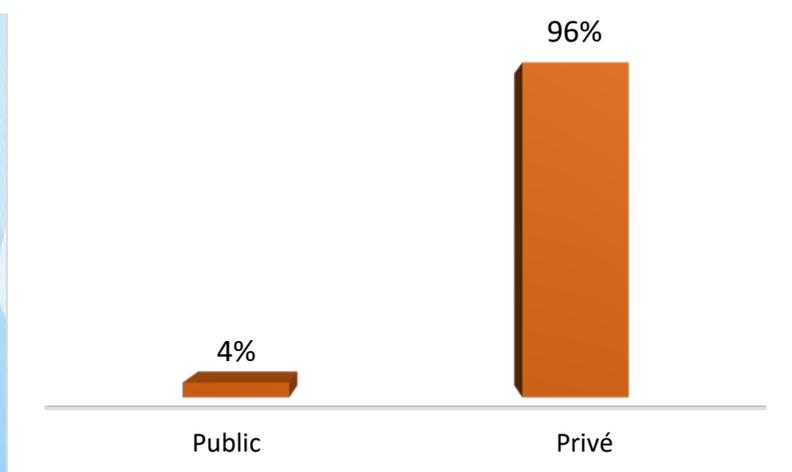
* Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouake), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 61 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

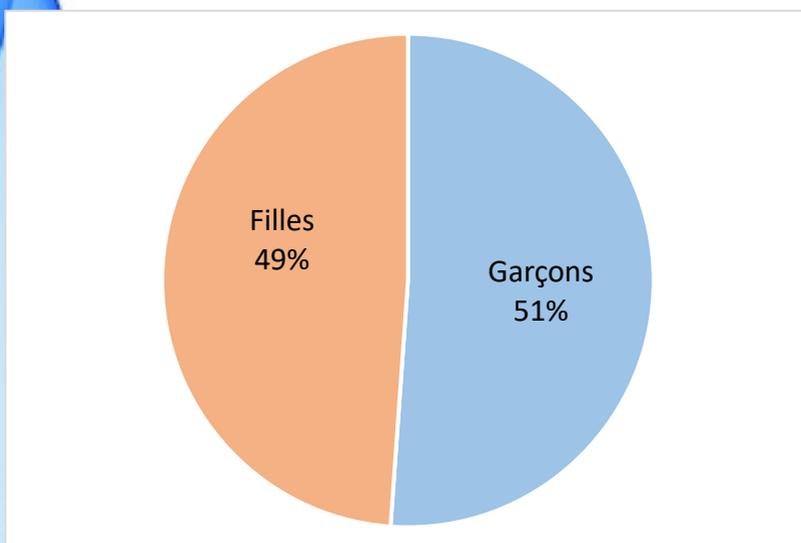


Graphique 62 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

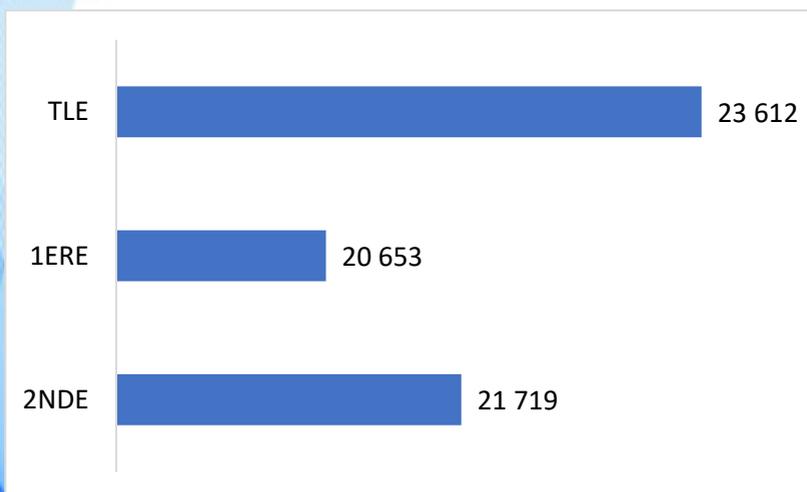


Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 63 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

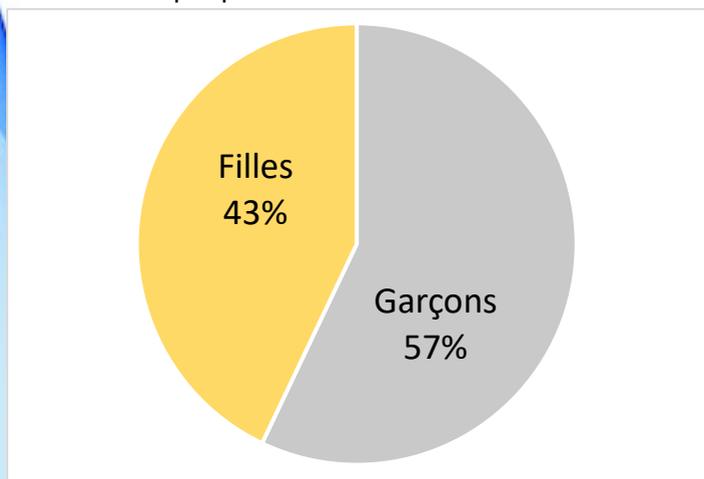


Graphique 64 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

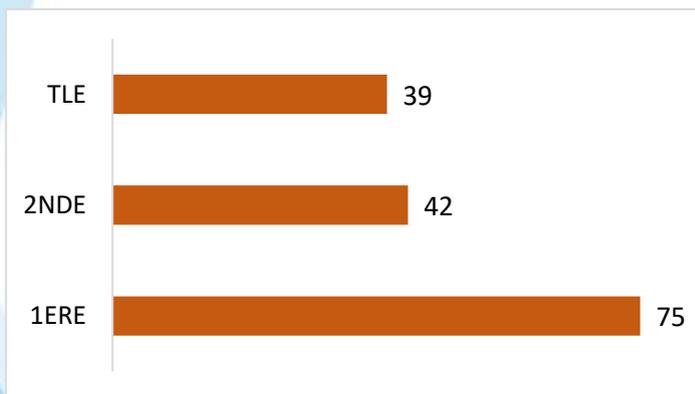


Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 65 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 66 : Répartition des cas de grossesse par niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire précédente (2020-2021)



156 cas de grossesse en cours de scolarité pour l'année scolaire 2020-2021 contre **118** cas pour 2019-2020

Chiffres globaux du secondaire technique

Tableau 61 : Nombre d'établissements du secondaire technique ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits durant l'année scolaire précédente (2020-2021)

Types de conflit	Nombre d'établissements	Nombre moyen d'heures perdues
Grève	28	63
Conflits entre Enseignants et Administration	4	86
Conflits entre établissements	3	19
Conflits entre élèves	0	0
Autres conflits	0	0
ENSEMBLE	34	64

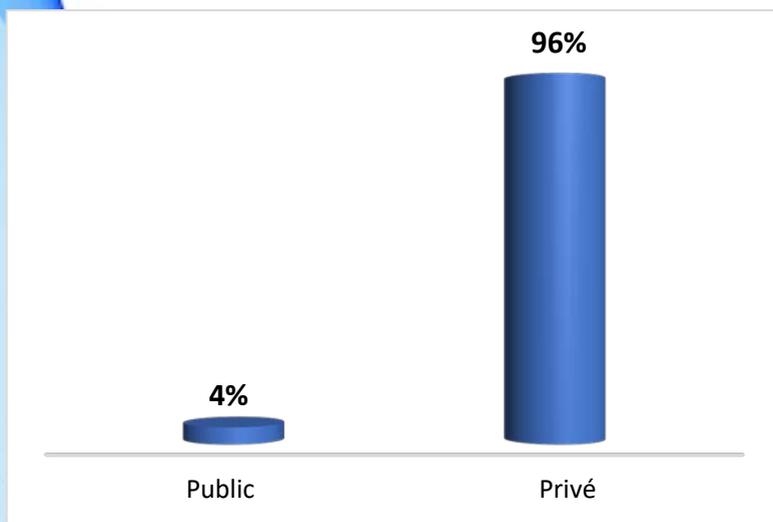
Chiffres globaux du secondaire technique

Tableau 62 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par niveau d'études selon le type de violence dans le secondaire technique pour l'année scolaire précédente (2020-2021)

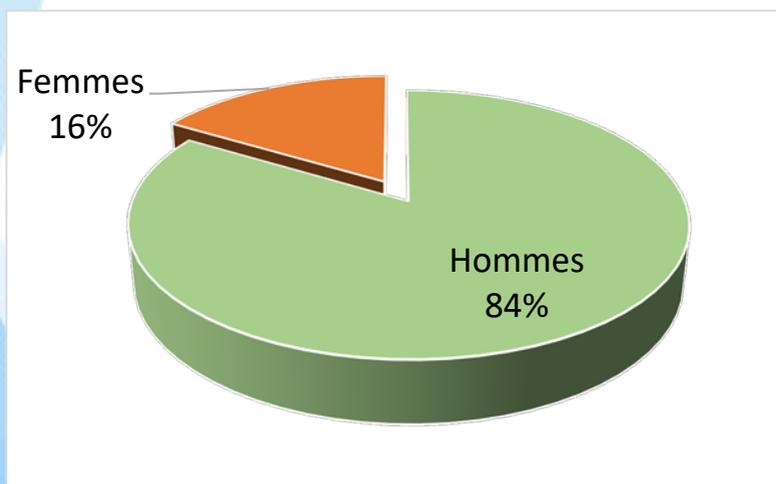
Type de violences	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tle	Total
Coups et blessures	18	18	7	43
Bastonnades	1	5	1	7
Corvées	22	20	11	53
Viols	3	5	7	15
Harcèlements sexuels	0	4	5	9
Attouchements	0	0	0	0
Mutilations génitales féminines	2	5	2	9
Mariages forcés	20	0	2	22
Humiliations ou propos insultants	24	24	4	52
Intimidations	15	10	12	37

Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 67 : Proportion des enseignants par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022



Graphique 68 : Proportion des enseignants par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022



Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 69 : Proportion d'établissements selon les commodités dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

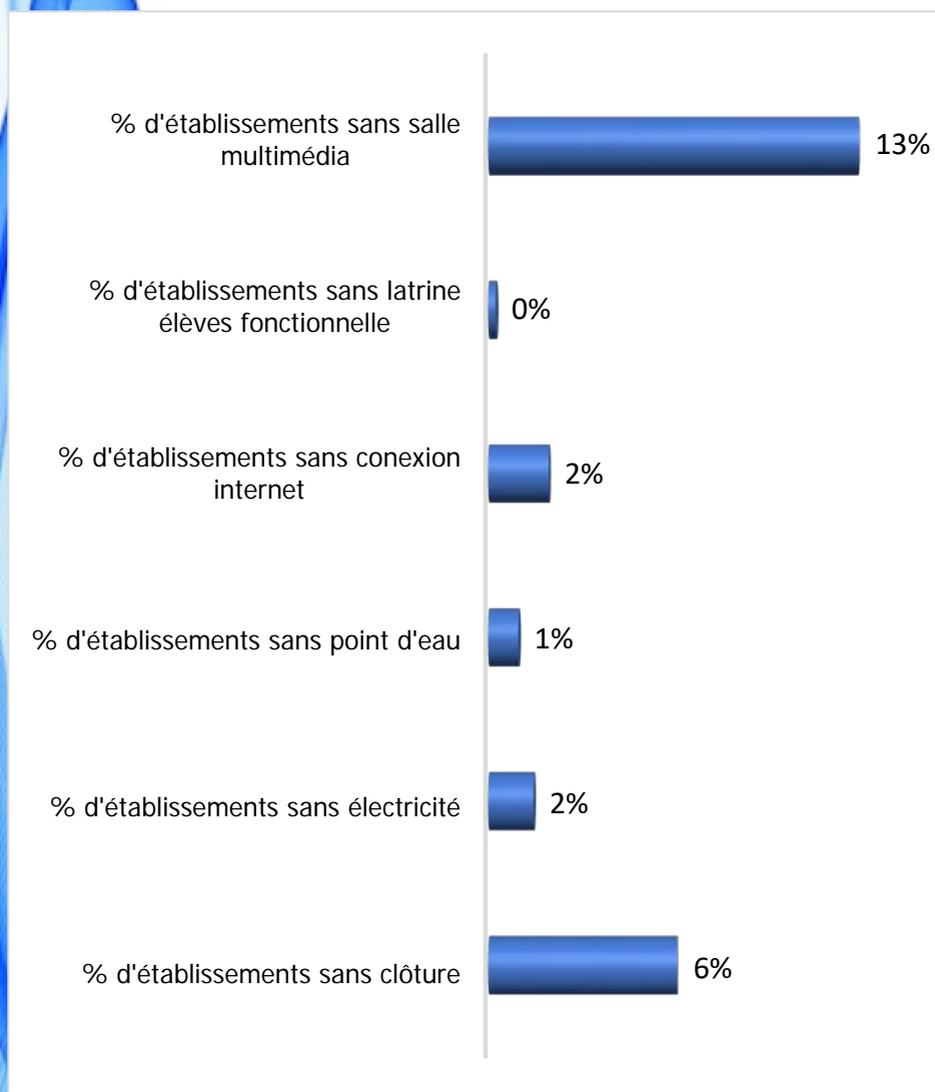


Tableau 63 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Etablissements	Salles	Groupe pédagogique	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
ABIDJAN	173	2 305	1 215	34 314	17 678	16 636	3 731	632
AGNEBY-TIASSA	12	92	65	1 591	766	825	239	37
BAFING	2	10	8	184	65	119	30	4
BAGOUE	1	2	3	25	16	9	7	1
BELIER	6	73	34	971	516	455	110	31
BOUNKANI	2	9	8	134	46	88	26	4
CAVALLY	2	10	5	89	27	62	15	2
GBÈKÉ	22	249	160	3 817	1 458	2 359	471	60
GBOKLE	4	15	15	243	87	156	53	4
GOH	11	99	73	1 671	783	888	357	56
GONTOUGO	12	151	50	1 222	560	662	236	42
GRANDS PONTS	5	59	37	1 255	574	681	125	16
GUEMON	2	19	28	786	349	437	78	7
HAMBOL	1	11	4	37	14	23	15	4
HAUT-SASSANDRA	17	258	76	1 863	800	1 063	284	29
IFFOU	5	60	26	750	400	350	71	11
INDENIE-DJUABLIN	7	95	38	755	383	372	165	25

Tableau 63 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Etablissements	Salles	Groupe pédagogiques	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
KABADOUGOU	1	6	4	116	41	75	22	2
LA ME	6	78	32	681	356	325	100	16
LÔH-DJIBOUA	12	186	67	1733	813	920	251	36
MARAHOUÉ	9	82	51	1246	519	727	196	19
MORONOU	7	100	41	1321	653	668	120	17
NAWA	9	97	54	1467	645	822	164	31
N'ZI	3	47	16	529	218	311	56	14
PORO	13	137	66	1479	740	739	207	21
SAN PEDRO	9	128	65	1660	905	755	205	27
SUD-COMOE	9	112	66	1486	845	641	262	60
TCHOLOGO	1	6	6	88	51	37	19	5
TONKPI	11	145	58	1132	479	653	145	39
WORODOUGOU	2	19	10	154	63	91	26	5
YAMOOUSSOUKRO	14	193	107	3149	1370	1779	408	92
ABIDJAN	2	11	6	36	26	10	21	4
NATIONAL	392	4 864	2 494	65 984	32 246	33 738	8 215	1 353

Tableau 64 : Proportion d'établissements selon les commodités par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022

Région	Etablissement	% d'établissements sans clôture	% d'établissements sans électricité	% d'établissements sans point d'eau	% d'établissements sans connexion internet	% d'établissements sans latrine élèves fonctionnelle	% d'établissements sans salle multi-média
ABIDJAN	173	2%	0%	0%	0%	0%	16%
AGNEBY-TIASSA	12	17%	0%	0%	0%	0%	8%
BAFING	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%
BAGOUE	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%
BELIER	6	0%	0%	0%	0%	0%	17%
BOUNKANI	2	50%	0%	0%	0%	0%	0%
CAVALLY	2	50%	0%	50%	0%	0%	0%
GBÉKÉ	22	0%	0%	0%	0%	0%	9%
GBOKLE	4	25%	0%	25%	0%	0%	0%
GÔH	11	9%	9%	0%	0%	0%	18%
GONTOUGO	12	25%	8%	8%	17%	8%	8%
GRANDS PONTS	5	0%	0%	0%	0%	0%	0%
GUEMON	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%
HAMBOL	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%
HAUT-SASSANDRA	17	0%	12%	0%	18%	0%	12%
IFFOU	5	20%	0%	20%	0%	0%	0%
INDENIE-DJUABLIN	7	29%	0%	0%	0%	0%	29%

Tableau 64 : Proportion d'établissements selon les commodités par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2021-2022 (suite et fin)

Région	Etablissement	% d'établissements sans clôture	% d'établissements sans électricité	% d'établissements sans point d'eau	% d'établissements sans connexion internet	% d'établissements sans latrine élèves fonctionnelle	% d'établissements sans salle multi-média
KABADOUGOU	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LA ME	6	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LÔH-DJIBOUA	12	8%	0%	0%	8%	0%	0%
MARAHOUÉ	9	0%	0%	0%	0%	0%	11%
MORONOU	7	29%	0%	0%	0%	0%	29%
NAWA	9	11%	0%	0%	0%	0%	11%
N'ZI	3	0%	0%	0%	0%	0%	33%
PORO	13	0%	0%	0%	0%	0%	8%
SAN PEDRO	9	11%	0%	11%	0%	0%	0%
SUD-COMOE	9	33%	0%	0%	0%	0%	0%
TCHOLOGO	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TONKPI	11	18%	0%	0%	18%	0%	18%
WORODOUGOU	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%
YAMOOUSSOUKRO	14	0%	0%	0%	0%	0%	7%
ABIDJAN	2	0%	0%	50%	0%	0%	50%
NATIONAL	392	6%	1%	2%	2%	0%	13%

CEPE

BEPC

BAC



RESULTATS

DES EXAMENS : SESSION 2021



Synthèse des résultats

Tableau 65 : synthèse des résultats du CEPE 2021

TAUX DE DELIBERATION	99,48 %
TAUX DE REUSSITE	52,44 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	53,06 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	51,85 %

Tableau 66 : synthèse des résultats du BEPC 2021

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	41,27 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	41,25 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	41,28 %

Tableau 67 : synthèse des résultats du BAC 2021

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	29,24 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	28,79 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	29,61 %

Résultats du CEPE session normale 2021

Tableau 68 : Proportion des admis au CEPE par sexe, DRENA et DDENA en 2021

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	5 642	5 972	11 614	3 286	3 414	6 700	58,24	57,17	57,69
ABIDJAN 1	10 811	9 735	20 546	8 157	7 287	15 444	75,45	74,85	75,17
ABIDJAN 2	13 090	11 826	24 916	9 808	8 879	18 687	74,93	75,08	75,00
ABIDJAN 3	18 944	17 073	36 017	16 011	14 257	30 268	84,52	83,51	84,04
ABIDJAN 4	18 086	16 925	35 011	15 769	14 298	30 067	87,19	84,48	85,88
ABOISSO	5 235	5 412	10 647	3 552	3 477	7 029	67,85	64,25	66,02
ADZOPE	5 851	6 260	12 111	4 102	4 202	8 304	70,11	67,12	68,57
AGBOVILLE	4 004	4 297	8 301	2 029	2 147	4 176	50,67	49,97	50,31
BONDOUKOU	7 861	8 312	16 173	3 414	3 815	7 229	43,43	45,90	44,70
BONGOUANOU	4 381	4 655	9 036	1 284	1 367	2 651	29,31	29,37	29,34
BOUAFLE	6 705	7 891	14 596	2 431	3 034	5 465	36,26	38,45	37,44
BOUAKE 1	3 333	3 325	6 658	1 457	1 472	2 929	43,71	44,27	43,99
BOUAKE 2	9 588	10 075	19 663	3 477	3 780	7 257	36,26	37,52	36,91
BOUNA	1 904	2 032	3 936	637	805	1 442	33,46	39,62	36,64
BOUNDIALI	3 577	3 489	7 066	780	708	1 488	21,81	20,29	21,06
DABOU	4 867	5 167	10 034	1 854	1 783	3 637	38,09	34,51	36,25
DALOA	13 124	14 891	28 015	3 935	4 641	8 576	29,98	31,17	30,61
DANANE	4 189	5 004	9 193	1 416	1 732	3 148	33,80	34,61	34,24
DAOUKRO	3 578	3 968	7 546	1 778	1 958	3 736	49,69	49,34	49,51
DIMBOKRO	2 735	2 948	5 683	1 467	1 592	3 059	53,64	54,00	53,83
DIVO	10 886	12 399	23 285	5 455	5 873	11 328	50,11	47,37	48,65

Tableau 68 : Proportion des admis au CEPE par sexe, DRENA et DDENA en 2021 (suite et fin)

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DUEKOUÉ	7 912	9 695	17 607	2 597	3 257	5 854	32,82	33,59	33,25
FERKESSEDOUGOU	5 085	4 661	9 746	2 242	2 112	4 354	44,09	45,31	44,67
GAGNOA	9 802	10 889	20 691	4 425	4 880	9 305	45,14	44,82	44,97
GRAND BASSAM	2 926	2 738	5 664	2 534	2 317	4 851	86,60	84,62	85,65
GUIGLO	4 446	5 160	9 606	1 774	2 149	3 923	39,90	41,65	40,84
ISSIA	4 471	5 125	9 596	1 313	1 576	2 889	29,37	30,75	30,11
KATIOLA	4 530	4 692	9 222	1 681	1 914	3 595	37,11	40,79	38,98
KORHOGO	10 229	9 460	19 689	4 398	4 106	8 504	43,00	43,40	43,19
MAN	5 908	6 697	12 605	2 199	2 593	4 792	37,22	38,72	38,02
MANKONO	3 886	4 014	7 900	1 101	1 209	2 310	28,33	30,12	29,24
MINIGNAN	884	993	1 877	264	290	554	29,86	29,20	29,52
ODIENNE	2 026	2 173	4 199	939	1 067	2 006	46,35	49,10	47,77
SAN-PEDRO	9 962	10 467	20 429	5 530	5 935	11 465	55,51	56,70	56,12
SASSANDRA	4 126	4 737	8 863	2 453	2 797	5 250	59,45	59,05	59,24
SEQUELA	2 875	3 296	6 171	1 309	1 476	2 785	45,53	44,78	45,13
SINFRA	2 553	3 147	5 700	1 201	1 491	2 692	47,04	47,38	47,23
SOUBRE	10 557	12 139	22 696	4 445	5 311	9 756	42,10	43,75	42,99
TIASSALE	4 691	4 905	9 596	2 614	2 716	5 330	55,72	55,37	55,54
TOUBA	1 728	2 178	3 906	615	825	1 440	35,59	37,88	36,87
YAMOOUSSOUKRO	8 461	8 829	17 290	5 101	5 407	10 508	60,29	61,24	60,78
TOTAL	265 449	277 651	543 100	140 834	143 949	284 783	53,06	51,85	52,44

Résultats du BEPC session normale 2021

Tableau 69 : Proportion des admis au BEPC par sexe, DRENA et DDENA en 2021

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	5 050	5 386	10 436	1 581	1 913	3 494	31,31	35,52	33,48
ABIDJAN 1	9 846	8 634	18 480	6 117	5 393	11 510	62,13	62,46	62,28
ABIDJAN 2	13 173	11 214	24 387	6 273	5 447	11 720	47,62	48,57	48,06
ABIDJAN 3	22 561	19 478	42 039	14 882	12 556	27 438	65,96	64,46	65,27
ABIDJAN 4	22 127	20 462	42 589	14 527	12 846	27 373	65,65	62,78	64,27
ABOISSO	4 155	4 331	8 486	1 239	1 518	2 757	29,82	35,05	32,49
ADZOPE	5 219	5 733	10 952	1 553	2 057	3 610	29,76	35,88	32,96
AGBOVILLE	3 635	4 251	7 886	968	1 152	2 120	26,63	27,10	26,88
BONDOUKOU	4 876	5 677	10 553	1 096	1 775	2 871	22,48	31,27	27,21
BONGOUANOU	3 405	4 051	7 456	981	1 380	2 361	28,81	34,07	31,67
BOUAFLE	4 876	7 200	12 076	916	1 502	2 418	18,79	20,86	20,02
BOUAKE 1	3 943	4 185	8 128	1 285	1 339	2 624	32,59	32,00	32,28
BOUAKE 2	6 977	8 319	15 296	2 424	3 060	5 484	34,74	36,78	35,85
BOUNA	1 037	1 125	2 162	336	443	779	32,40	39,38	36,03
BOUNDIALI	3 121	3 136	6 257	620	685	1 305	19,87	21,84	20,86
DABOU	4 174	4 403	8 577	1 755	1 918	3 673	42,05	43,56	42,82
DALOA	11 593	14 209	25 802	3 785	5 032	8 817	32,65	35,41	34,17
DANANE	2 275	3 644	5 919	473	841	1 314	20,79	23,08	22,20
DAOUKRO	3 150	3 850	7 000	863	1 246	2 109	27,40	32,36	30,13
DIMBOKRO	2 313	2 959	5 272	709	1 070	1 779	30,65	36,16	33,74
DIVO	8 588	10 857	19 445	3 057	4 168	7 225	35,60	38,39	37,16

Résultats du BEPC session normale 2021

Tableau 69 : Proportion des admis au BEPC par sexe, DRENA et DDENA en 2021 (suite et fin)

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DUEKOUÉ	4 979	7 514	12 493	1 893	2 788	4 681	38,02	37,10	37,47
FERKESSE DOUGOU	3 431	3 386	6 817	1 252	1 287	2 539	36,49	38,01	37,25
GAGNOA	7 572	9 634	17 206	2 775	3 758	6 533	36,65	39,01	37,97
GRAND BASSAM	2 680	2 180	4 860	1 310	1 062	2 372	48,88	48,72	48,81
GUIGLO	3 060	3 942	7 002	745	1 198	1 943	24,35	30,39	27,75
ISSIA	3 374	4 738	8 112	762	1 241	2 003	22,58	26,19	24,69
KATIOLA	3 133	3 912	7 045	917	1 299	2 216	29,27	33,21	31,45
KORHOGO	8 682	8 354	17 036	2 738	3 059	5 797	31,54	36,62	34,03
MAN	4 003	5 294	9 297	1 577	2 008	3 585	39,40	37,93	38,56
MANKONO	1 734	2 709	4 443	481	769	1 250	27,74	28,39	28,13
MINIGNAN	203	416	619	78	201	279	38,42	48,32	45,07
ODIENNE	1 430	1 860	3 290	418	628	1 046	29,23	33,76	31,79
SAN-PEDRO	6 962	7 955	14 917	2 583	2 986	5 569	37,10	37,54	37,33
SASSAN DRA	1 812	2 415	4 227	426	721	1 147	23,51	29,86	27,14
SEGUELA	1 467	2 354	3 821	400	881	1 281	27,27	37,43	33,53
SINFRA	2 396	3 378	5 774	751	1 253	2 004	31,34	37,09	34,71
SOUBRE	7 721	10 257	17 978	2 422	3 703	6 125	31,37	36,10	34,07
TIASSALE	3 490	4 293	7 783	1 329	1 625	2 954	38,08	37,85	37,95
TOUBA	631	1 095	1 726	194	336	530	30,74	30,68	30,71
YAMOU SSOUKRO	7 163	7 861	15 024	3 087	3 676	6 763	43,10	46,76	45,01
TOTAL	222 017	246 651	468 668	91 578	101 820	193 398	41,25	41,28	41,27

Résultats du BAC session normale 2021

Tableau 70 : Proportion des admis au BAC par sexe, DRENA et DDENA en 2021

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	3 260	4 229	7 489	913	1 241	2 154	28,01	29,34	28,76
ABIDJAN 1	8 032	7 738	15 770	4 065	3 770	7 835	50,61	48,72	49,68
ABIDJAN 2	11 213	9 363	20 576	3 358	3 081	6 439	29,95	32,91	31,29
ABIDJAN 3	22 015	18 954	40 969	7 533	6 644	14 177	34,22	35,05	34,60
ABIDJAN 4	19 750	18 063	37 813	5 227	5 239	10 466	26,47	29,00	27,68
ABOISSO	2 029	2 466	4 495	437	617	1 054	21,54	25,02	23,45
ADZOPE	2 245	3 027	5 272	625	960	1 585	27,84	31,71	30,06
AGBOVILLE	1 609	2 209	3 818	421	674	1 095	26,17	30,51	28,68
BONDOUKOU	2 449	3 914	6 363	577	1 147	1 724	23,56	29,31	27,09
BONGOUANOU	1 896	2 728	4 624	368	648	1 016	19,41	23,75	21,97
BOUAFLE	2 378	4 479	6 857	404	786	1 190	16,99	17,55	17,35
BOUAKE 1	2 500	3 009	5 509	823	861	1 684	32,92	28,61	30,57
BOUAKE 2	3 809	5 918	9 727	1 210	2 060	3 270	31,77	34,81	33,62
BOUNA	359	544	903	95	177	272	26,46	32,54	30,12
BOUNDIALI	1 283	1 818	3 101	201	387	588	15,67	21,29	18,96
DABOU	2 244	2 692	4 936	766	942	1 708	34,14	34,99	34,60
DALOA	5 956	9 710	15 666	1 142	2 188	3 330	19,17	22,53	21,26
DANANE	903	1 776	2 679	119	370	489	13,18	20,83	18,25
DAOUKRO	1 300	2 053	3 353	375	626	1 001	28,85	30,49	29,85
DIMBOKRO	1 044	1 638	2 682	340	558	898	32,57	34,07	33,48
DIVO	3 859	6 341	10 200	837	1 551	2 388	21,69	24,46	23,41

Résultats du BAC session normale 2021

Tableau 70 : Proportion des admis au BAC par sexe, DRENA et DDENA en 2021 (suite et fin)

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DUEKOUÉ	2 001	3 747	5 748	169	519	688	8,45	13,85	11,97
FERKESSEDOUGOU	1 028	1 343	2 371	352	467	819	34,24	34,77	34,54
GAGNOA	3 846	6 655	10 501	871	1 710	2 581	22,65	25,69	24,58
GRAND BASSAM	2 182	1 823	4 005	796	648	1 444	36,48	35,55	36,05
GUIGLO	1 177	2 073	3 250	224	508	732	19,03	24,51	22,52
ISSIA	1 215	2 441	3 656	248	474	722	20,41	19,42	19,75
KATIOLA	1 062	1 591	2 653	388	613	1 001	36,53	38,53	37,73
KORHOGO	3 221	4 338	7 559	994	1 429	2 423	30,86	32,94	32,05
MAN	2 366	4 155	6 521	396	871	1 267	16,74	20,96	19,43
MANKONO	407	911	1 318	96	226	322	23,59	24,81	24,43
MINIGNAN	38	118	156	6	19	25	15,79	16,10	16,03
ODIENNE	530	891	1 421	128	231	359	24,15	25,93	25,26
SAN-PEDRO	3 648	4 939	8 587	794	1 268	2 062	21,77	25,67	24,01
SASSANDRA	828	1 356	2 184	146	329	475	17,63	24,26	21,75
SEQUELA	384	825	1 209	117	276	393	30,47	33,45	32,51
SINFRA	899	1 776	2 675	222	461	683	24,69	25,96	25,53
SOUBRE	2 998	5 547	8 545	744	1 462	2 206	24,82	26,36	25,82
TIASSALE	1 260	1 952	3 212	377	608	985	29,92	31,15	30,67
TOUBA	173	351	524	43	117	160	24,86	33,33	30,53
YAMO USSOUKRO	3 770	5 173	8 943	1 394	1 993	3 387	36,98	38,53	37,87
TOTAL	133 166	164 674	297 840	38 341	48 756	87 097	28,79	29,61	29,24

Les données issues de la campagne statistique font ressortir de façon générale la situation du système éducatif national, au titre de l'année scolaire 2021-2022.

Elles présentent de façon synoptique les chiffres globaux et indicateurs clés du système éducatif régional et national. Ainsi, dans un souci d'aide à la gouvernance scolaire, les Statistiques Scolaires de poche 2021-2022 renseignent sur l'accès, le parcours scolaire des élèves, les déterminants de la qualité et de l'environnement scolaire par cycle d'enseignement ainsi que dans les structures (Structures islamiques d'éducation, Centres d'alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Ces données collectées mettent en lumière les efforts consentis par les autorités, les acteurs et les partenaires en termes de développement de l'éducation en Côte d'Ivoire. L'analyse de ces données montre en général une amélioration des indicateurs au niveau de l'accès, de la qualité et de l'efficacité interne.

L'évolution des indicateurs traduit la volonté du gouvernement ivoirien de se servir de la transformation du capital humain comme socle de développement durable de la Côte d'Ivoire. Cependant, il faut reconnaître que ces indicateurs cachent des disparités qui doivent faire l'objet d'attention particulière pour apporter des solutions aux principales problématiques de développement de l'éducation.

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 71 : Présentation des cycles d'enseignement par Tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Elémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Elémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1 ^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6 ^e)	12 ans
		Cinquième (5 ^e)	13 ans
		Quatrième (4 ^e)	14 ans
		Troisième (3 ^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2 nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2 nd)	16 ans
		Première (1 ^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le **Taux d'achèvement du cycle Primaire** est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Tableau 72 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions

DRENA	District	Région	Département
Abidjan 1	Abidjan	Abidjan	Abidjan
Abidjan 2			
Abidjan 3			
Abidjan 4			
Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Lacs	Bélier	Attiégouakro
			Didiévi
			Djékanou
			Tiébissou
Toumodi			
Sassandra	Bas-Sassandra	Gbôklé	Fresco
			Sassandra
Soubré	Bas-Sassandra	Nawa	Buyo
			Gueyo
			Meagui
			Soubré
San-Pedro	Bas-Sassandra	San-Pedro	San-pedro
			Tabou
Abengourou	Comoé	Indenié-Djuablin	Abengourou
			Agnibilékrou
			Bettié
Aboisso	Comoé	Sud-comoé	Aboisso
			Adiaké
			Grand-bassam
			Tiapoum
Minignan	Denguelé	Folon	Kaniasso
			Minignan
Odienné	Denguelé	Kabadougou	Gbeleban
			Madinani
			Odienné
			Samatiguila
			Séguelon

Tableau 72 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions
(suite)

DRENA	District	Région	Département
Man	Montagnes	Tonkpi	Biankouma
			Danané
			Man
			Sipilou
Daloa	Sassandra-Marahoué	Haut-Sassandra	Zouan-hounien
			Daloa
			Issia
			Vavoua
Bouaflé	Sassandra-Marahoué	Marahoué	Zoukougbeu
			Bouaflé
			Sinfra
Korhogo	Savanes	Poro	Zuenoula
			Dikodougou
			Korhogo
			M'Bengué
Ferkessedougou	Savanes	Tchologo	Sinementiali
			Ferkessedougou
			Kong
Boundiali	Savanes	Bagoué	Ouangolodougou
			Boundiali
			Kouto
Katiola	Vallée du Bandama	Hambol	Tengrela
			Dabakala
			Katiola
Bouaké1	Vallée du Bandama	Gbêke	Niakaramandougou
Bouaké2			Bouaké
			Botro
			Bouaké Beoumi
			Sakassou

Tableau 72 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

DRENA	District	Région	Département
Gagnoa	Gôh-Djiboua	Gôh	Gagnoa
			Oumé
Divo	Gôh-Djiboua	Lôh-Djiboua	Divo
			Guित्रy
			Lakota
Daoukro	Lacs	Iffou	Daoukro
			M'bahiakro
			Prikro
Bongouanou	Comoé	Moronou	Arrah
			Bongouanou
			M'Batto
Dimbokro	Lacs	N'Zi	Bocanda
			Dimbokro
			Kouassi-kouassikro
Agboville	Lagunes	Agnéby-Tiassa	Agboville
			Sikensi
			Taabo
			Tiassalé
Dabou	Lagunes	Grands Ponts	Dabou
			Grand-lahou
			Jacqueville
Adzopé	Lagunes	ME	Adzopé
			Akoupé
			Alepé
			Yakassé-Attobrou
Guiglo	Montagnes	Cavally	Guiglo
			Blolequin
			Tai
			Toulepleu
Duekoué	Montagnes	Guemon	Bangolo
			Duekoué
			Facobly
			Kouibly

Tableau 72 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite et fin)

DRENA	District	Région	Département
Touba	Woroba	Bafing	Koro
			Ouaninou
			Touba
Mankono	Woroba	Bere	Dianra
			Kounahiri
			Mankono
Séguéla	Woroba	Worodougou	Kani
			Seguela
Bouna	Zanzan	Bounkani	Bouna
			Doropo
			Nassian
			Tehini
Bondoukou	Zanzan	Gontougo	Bondoukou
			Koun-Fao
			Sandegué
			Tanda
			Transua



DIRECTION DES ETUDES, DES STRATÉGIES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES
Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23^e étage
Tél: (+225) 27 20 22 00 45 - Fax: (+225) 27 20 21 99 06
Site Web: www.men-dpes.org