

**MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ALPHABÉTISATION**

**REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
Union-Discipline-Travail

**SECRETARIAT EXECUTIF DE LA CELLULE  
D'APPUI ET DE COORDINATION A LA  
REFORME EDUCATIVE (CAC)**



**RAPPORT D'ACTIVITÉS DE FEVRIER A  
DECEMBRE 2023  
DE LA CELLULE D'APPUI ET DE  
COORDINATION  
A LA RÉFORME ÉDUCATIVE (CAC)**

Janvier 2024

## Introduction

---

Le MENA s'est engagé à construire un système éducatif amélioré avec une gestion et un leadership efficient et efficace et à promouvoir l'accès de tous les enfants et adultes à une éducation de qualité, équitable et inclusive. Dans cette perspective, le MENA s'appuiera sur 5 axes interdépendants qui conduiront aux changements nécessaires : les politiques en matière d'éducation, la coordination institutionnelle, les ressources humaines et matérielles, le financement et l'utilisation de données probantes.

Ainsi, le cadre des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, les consultations organisées appellent à la nécessité de créer, au sein du MENA, un secrétariat technique / cellule de pilotage et de coordination, dont la vocation est de veiller à la cohérence de l'action ministérielle en assurant la capitalisation, la coordination administrative entre les directions générales et l'animation territoriale dans les domaines relevant de ses compétences mais également pour être une « porte d'entrée », sorte de « guichet unique » pour tous les partenaires qui souhaitent apporter un appui à la mise en œuvre de la politique du MENA.

L'arrêté n°0013 / MENA / DAJC du 20 mars 2023 porte institution, attributions, composition et fonctionnement de la Cellule d'Appui et de Coordination de la réforme de l'éducation, dénommée CAC. Cette cellule est chargée de suivre et d'évaluer les décisions pour impulser la mise en œuvre de la réforme éducative, notamment celle issue des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA). Conformément aux exigences de bonne gouvernance, la CAC s'est dotée d'un Plan de Travail Annuel (PTA 2023).

Ce Plan de travail retrace l'ensemble des activités qui seront menées par la CAC, au cours d'une année, en appui aux priorités nationales déclinées dans (i) le Plan Sectoriel de l'Education, (ii) les orientations ministérielles et (iii) dans ces attributions. Il vise également l'opérationnalisation de la Matrice Opérationnelle des EGENA, des Objectifs de Développement Durable en Côte d'Ivoire, pour ce qui relève du sous-secteur Education Nationale et Alphabétisation.

Dans la perspective du suivi de la mise en œuvre des résolutions issues des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA), le Gouvernement de la Côte d'Ivoire bénéficie d'un appui de la Banque mondiale et du Partenariat Mondial pour l'Education pour améliorer la qualité de son capital humain conformément au 2<sup>ème</sup> pilier du Plan National de Développement (PND 2021-2025). Cette coopération s'est traduite par la signature d'un Accord de Prêt et d'un Accord de Don avec l'IDA pour

financer le Programme axé sur les résultats pour le Renforcement du Système Educatif Primaire (PRSEP).

L'objectif de développement de ce Programme est d'améliorer : (i) l'accès équitable aux services d'éducation et de santé scolaire au préscolaire et au primaire, (ii) les résultats d'apprentissage et (iii) la gestion axée sur la performance le long de la chaîne de prestation de services éducatifs.

Cet appui se fait suivant le nouveau mode d'accompagnement utilisé par le Groupe de la Banque mondiale de type prêt-programme pour les résultats ou Programme axé sur les Résultats (PforR), qui devrait contribuer à produire des résultats durables et à bâtir des institutions nationales plus performantes. Cette coopération s'est traduite par la création du Programme de Renforcement du Système Éducatif Primaire en abrégé (PRSEP).

Le tableau ci-dessous fait l'économie des activités menées de février à décembre 2023 par la Cellule d'Appui et de Coordination à la réforme éducative.

N°	PERIODE	ACTIVITES	OBSERVATIONS
1	<b>Mise en place de la CAC et appui à son opérationnalisation</b>		
	Octobre 2023	- Lancement de l'Avis à Manifestation d'Intérêt (AMI) pour la sélection d'un Cabinet	
	Août 2023	- Élaboration et endossement par le GLPE des Termes de Référence relatifs à l'appui à l'opérationnalisation de la Cellule d'Appui et de Coordination de la Réforme Éducative du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation	
	Mars 2023	- Préparation et soumission pour signature du texte portant institution, attributions, fonctionnement et composition de la CAC	
	Février 2023	- Élaboration des Termes de Référence de la CAC et partage avec le Groupe Local des Partenaires de l'Education (GLPE)	
2	<b>Appui à l'opérationnalisation des conclusions des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA)</b>		
	Octobre 2023	- Mise en ligne du rapport de synthèse des conclusions des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA)	
	Août 2023	- Appui à la préparation du cadre règlementaire portant sur l'évaluation des structures scolaires et des enseignants	
	Juin 2023	- Appui à la préparation du cadre institutionnel et à l'instauration du recrutement régionalisé des enseignants du préscolaire et du primaire	
	Avril 2023	- Préparation des projets de texte et des Termes de Référence des organes de coordination de la réforme éducative et de mise en œuvre des programmes d'appui à la réforme éducative	

N°	PERIODE	ACTIVITES	OBSERVATIONS
	<b>Mars 2023</b>	- Élaboration du cadre conceptuel pour la révision de la Loi sur l'enseignement du 7 septembre 1995	
<b>3</b>	<b>Elaboration du Pacte de partenariat (2023-2029)</b>		
	<b>Juillet-Août 2023</b>	- Coordination du processus de sélection des agents partenaires	
		- Coordination de la requête pour le fonds sur la transformation du système (UNESCO)	
		- Coordination de la requête pour le fonds à effet multiplicateur et l'accélération de l'éducation de filles (Banque Mondiale)	
	<b>Juillet 2023</b>	- Coordination du processus de préparation de la manifestation d'intérêt pour le fonds à effet multiplicateur	
	<b>Juin 2023</b>	- Appui à l'élaboration d'une feuille de route pour la mise à jour de la stratégie de l'alphabétisation en Côte d'Ivoire	
<b>Mai-Juin 2023</b>	- Coordination du processus de l'élaboration et de l'adoption du Pacte de Partenariat		
	<b>Octobre 2022- février 2023</b>	- Coordination de l'examen initial et de l'analyse des facteurs favorables	
<b>Appui à l'identification et à la préparation des programmes</b>			
<b>4</b>	<b>Octobre – Novembre 2023</b>	- Coordination du processus de mise en cohérence des programmes du Programme de Transformation du Système (System Transformation Grant/STG) et du Programme additionnel du PRSEP (feuille de route et théorie de changement harmonisées)	
	<b>Novembre 2023</b>	- Coordination du dialogue initié dans le cadre de l'identification du Programme de Transformation du Système (System Transformation Grant/STG) financé par le Partenariat Mondial pour l'Education (PME)	

N°	PERIODE	ACTIVITES	OBSERVATIONS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination de l'élaboration du Programme Additionnel du PRSEP</li> </ul>	
	<b>Novembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui à l'instruction du C2D3 visant la mise en œuvre de la nouvelle politique du collège en Côte d'Ivoire et participation au dialogue sectoriel, notamment la complémentarité avec les autres bailleurs, EGENA, réformes de politiques publiques en cours)</li> </ul>	
	<b>Février- avril 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination de la participation du MENA aux ateliers relatifs à l'élaboration du Projet d'Aménagement et de réaménagement de sept (7) établissements scolaires (Lycées et collèges) avec internats mixtes associés sur le territoire du District Autonome d'Abidjan</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Appui à la production de documents dans le cadre de la participation du MENA au dialogue de haut niveau sur l'Education</b>		
	<b>Févier 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration des documents pour la participation du MENA au Sommet de Freetown sur les apprentissages fondamentaux du 6-7 février 2023</li> </ul>	
	<b>Avril 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document sur la Contribution du MENA à la Conférence du Parlement européen sur les « <b>Politiques et stratégies éducatives pour l'Afrique : le rôle de l'apprentissage fondamental</b> »</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Dialogue avec les partenaires techniques</b>		
	<b>Novembre- Décembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondation Bill et Melinda Gates pour un appui potentiel pour la conception et la mise en œuvre du cadre de suivi et évaluation de la mise à échelle du Programme National d'Amélioration des Premiers Apprentissages Scolaires (PNAPAS)</li> </ul>	
	<b>Novembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA)/TaRL Africa dans le cadre du partage des principaux résultats d'une mission d'études sur le fonctionnement des Comités de gestion et leur implication potentielle dans l'amélioration des apprentissages en Côte d'Ivoire</li> </ul>	

N°	PERIODE	ACTIVITES	OBSERVATIONS
	<b>Septembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministère français de l'éducation nationale dans le cadre de la définition de nouveaux axes de coopération entre le MENA et l'académie de Nancy-Metz dans le domaine de l'éducation</li> </ul>	
	<b>Septembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Délégation du GIZ/coopération allemande en marge de la semaine du numérique et dans le cadre du Projet GenerationDigital ! – Soutenir les compétences numériques pour la prochaine génération qui a abouti à une proposition de projet du MENA à travers la Direction des Technologies et des Systèmes d'Information (DTSI)</li> </ul>	
	<b>Septembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MM. Borhene Chakroun et de Gwang-Chol Chang (UNESCO) en marge de la semaine de l'apprentissage numérique à Paris (4-7 septembre) pour la suite à donner à la collaboration entre le MENA et Spacecom dans le cadre de la Coalition mondiale pour l'éducation</li> </ul>	
	<b>Août 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IPA dans le cadre d'un appui en Suivi-Evaluation et Apprentissage (SEA) ou tout autre appui à la CAC en vue de faciliter l'utilisation des données probantes</li> </ul>	
	<b>Juillet 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Délégation du Programme APPRENDRE conduite par M. Jérôme BERTHEAU Co-coordonnateur du Programme APPRENDRE en marge de la mission évaluation PTA APPRENDRE en Côte d'Ivoire sur les activités du Programme APPRENDRE et l'état d'avancement de l'opérationnalisation des conclusions des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA)</li> </ul>	
	<b>Actions de communication</b>		
7	<b>Octobre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en ligne du rapport de synthèse et point sur le financement et la mise en œuvre des mesures des EGENA</li> </ul>	
	<b>Octobre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la Cellule d'Appui et de Coordination de la Réforme Educative (CAC-RE) aux membres du GLPE</li> </ul>	

N°	PERIODE	ACTIVITES	OBSERVATIONS
	<b>Octobre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des principales conclusions des EGENA et du Pacte de Partenariat aux Inspecteurs à l'occasion du Séminaire de rentrée de l'Inspection Générale</li> </ul>	
	<b>Mars 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des conclusions des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation et perspectives dans le cadre de l'atelier d'élaboration du Plan Stratégique régional AVSI</li> </ul>	
	<b>Mobilisation des ressources</b>		
8	<b>Novembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Requête auprès de l'ICESCO pour le financement de (i) la mise en œuvre de la stratégie d'intégration des structures éducatives islamiques dans le système formel d'enseignement et (ii) la définition d'une stratégie pour le déploiement d'une politique nationale en matière d'apprentissage tout au long de la vie.</li> </ul>	