

Circulaire N° 02504/MENA/DPFC
du 21 JUIL, 2022

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux/
Départementaux
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs d'Antenne de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Directeurs de CAFOP
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs de Circonscription
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Directeurs des écoles
publiques et privées de l'enseignement préscolaire et
primaire (pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Enseignant(e)s de
l'enseignement primaire (pour exécution)

**OBJET : Dispositions pratiques pour l'administration
de la Dictée classique dans l'enseignement primaire**

Pour relever le défi de l'amélioration des performances des élèves de l'école primaire en orthographe, la **dictée classique** est réintroduite dans les contenus d'enseignement/apprentissage du français.

Afin d'accompagner la mise en œuvre de cette activité dans les salles de classe, un **guide pratique d'administration de la dictée classique** est mis à la disposition des enseignants et des encadreurs pédagogiques. Ce guide comprend :

- 1- Les niveaux d'administration de la dictée ;
- 2- Le type de dictée pour chaque niveau ;
- 3- Les plages horaires d'administration de la dictée ;
- 4- Les fiches théoriques d'administration de la dictée.

Les Directeurs Régionaux/Départementaux sont chargés de faire une large diffusion de ce guide et de veiller à la bonne exécution de ces dispositions.

P.J : Guide pratique pour l'administration de la dictée



Mariatou KONE
Professeur Mariatou KONE

DISPOSITIONS PRATIQUES POUR L'ADMINISTRATION DE LA DICTEE

1. LES NIVEAUX D'ADMINISTRATION DE LA DICTEE

La dictée est administrée dans l'enseignement primaire, aux cours préparatoires (CP1- CP2), aux cours Elémentaires (CE1-CE2) et aux Cours moyens (CM1-CM2)

2. LE TYPE DE DICTEE POUR CHAQUE NIVEAU

NIVEAUX	TYPES DE DICTEE	CONTENUS
CP	Dictée	<p>-Lettre ou groupe de lettres-syllabes-mots-phrases simples contenant les notions étudiées</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CP1 (4 mots)</u> <p>Lecture : leçon 1 à leçon 4, Semaine 1 à 4 Dictée uniquement de lettres sons.</p> <p>Lecture : leçon 5 à leçon 20</p> <p>Dictée de lettres sons, de syllabes, de mots ou de phrases simples de 4 mots.</p> <p>Lecture : leçon 21 à leçon 29</p> <p>Dictée de lettres sons, de syllabes, de mots ou de phrases simples de 4 mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CP2 (8 mots)</u> <p>Dictée de lettres sons, de syllabes, de mots ou de phrases simples de 8 mots.</p>
CE	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée préparée • Dictée de contrôle 	Texte de 20 à 25 mots en rapport avec les séances d'exploitation de texte 1 et 2 déjà étudiés dans la semaine.
CM	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée préparée • Dictée contrôle 	Texte de 30 à 40 mots en rapport avec les séances d'exploitation de texte 1 et déjà étudiés dans la semaine.

3. LES PLAGES HORAIRES D'ADMINISTRATION DE LA DICTEE

NIVEAUX	PLAGES HORAIRES
CP1 à partir de la semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> • Mercredi : <ul style="list-style-type: none"> - De 8 H55 à 9H10 (15 min) : Séance d'écriture - De 9H10 09H25 (15 min) : Dictée 1(Préparation) • Jeudi <ul style="list-style-type: none"> - 9H30 à 9H45 (15 min) : Séance d'écriture - 9H45 à 10H (15 min) : Dictée 2 (Administration)
CP2	<ul style="list-style-type: none"> • Mercredi : <ul style="list-style-type: none"> - De 8 H55 à 9H10 (15 min) : Séance d'écriture - De 9H10 09H25 (15 min) : Dictée 1(Préparation) • Jeudi <ul style="list-style-type: none"> - 9H30 à 9H45 (15 min) : Séance d'écriture - 9H45 à 10H (15 min) : Dictée 2 (Administration)
CE1	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi <ul style="list-style-type: none"> - De 9H20 à 9H35 (15 min) : Dictée 1 (préparation) - De 11H15 (15 min) : Dictée 2 (Administration) <p>La dictée, exercice d'évaluation, sera administrée après les séances d'exploitation de texte 1 et 2 qui ont abordé les notions d'orthographe, de vocabulaire, de grammaire et de conjugaison.</p>
CE2	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi <ul style="list-style-type: none"> - De 9H20 à 9H35 (15 min) : Dictée 1 (préparation) - De 11H15 (15 min) : Dictée 2 (Administration) <p>La dictée, exercice d'évaluation, sera administrée après les séances d'exploitation de texte 1 et 2 qui ont abordé les notions d'orthographe, de vocabulaire, de grammaire et de conjugaison</p>
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi <ul style="list-style-type: none"> - 9H40 à 10H (20 min) : Dictée 1 (préparation) - De 11H 11h30 (30 min) : Dictée 2 (Administration) <p>La dictée, exercice d'évaluation, sera administrée après les séances d'exploitation de texte 1 et 2 qui ont abordé les notions d'orthographe, de vocabulaire, de grammaire et de conjugaison</p>
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Vendredi <ul style="list-style-type: none"> - 9H20 à 10H (20 min) : Dictée 1 (préparation) - De 11H30 à 12h (20 min) : Dictée 2 (Administration) <p>La dictée, exercice d'évaluation, sera administrée après les séances d'exploitation de texte 1 et 2 qui ont abordé les notions d'orthographe, de vocabulaire, de grammaire et de conjugaison</p>

4-FICHES THEORIQUES

DICTEE PREPAREE

Thème : voir progression

Niveaux : CP1- CP2

Notions à l'étude : voir progression

Séance : préparation-production

Support : lettres, groupe de lettres, syllabes, mots,

Durée : Cf. Emploi du temps

Document : Guide pédagogique page...

HABILETES	CONTENUS
Connaitre	Les lettres, les groupes de lettres, les mots étudiés lors des leçons précédentes.
Ecrire	

Situation d'apprentissage :

.....

.....

DEROULEMENT

Phases didactiques et étapes	Activités du Maitre-de la Maitresse	Stratégies pédagogiques	Activités des élèves
I-PRESENTATION Exploitation de la situation d'apprentissage	-Dire la situation d'apprentissage. Poser des questions de compréhension sur la situation.	Travail collectif	-Ecoutent et répondent aux questions sur la situation d'apprentissage.
II-DEVELOPPEMENT Lecture Copie Dictée- flash	-Lire les lettres, les groupes de lettre, les mots portés au tableau. -faire copier chaque lettre, chaque groupe de lettres, chaque mot porté au tableau -Faire une dictée flash des lettres, des groupes de lettres, des mots	Travail collectif	-Lisent -Copient -Ecrivent
III-EVALUATION Dictée Correction	-Dicter dictée des lettres, des groupes de lettres, des mots. Corriger immédiatement	Travail individuel	-Ecrivent -Corrigent.

DICTEE PREPAREE

Thème : voir progression

Notions à l'étude : voir progression

Séance : 1/2 : Préparation du texte

Support : Texte à dicter

Document : Guide pédagogique page...

Niveaux : CE-CM

Durée : Cf. emploi du temps

HABILETES	CONTENUS
Comprendre	Le sens général du texte qui est en congruence avec les séances d'exploitation 1 et 2 déjà étudiées (orthographe, vocabulaire, grammaire, conjugaison)
Connaître	Les notions à l'étude en relation avec les séances d'exploitation de texte 1 et 2 abordées antérieurement
Ecrire	Les mots du texte

Situation d'apprentissage

.....

.....

DEROULEMENT

Phases didactiques et étapes	Activités du Maître – de la Maîtresse	Stratégies pédagogiques	Activité des élèves
I -PRESENTATION Exploitation de la situation d'apprentissage	-Faire lire la situation d'apprentissage. Poser des questions de compréhension sur la situation.	Travail collectif	-Lisent et répondent aux questions sur la situation d'apprentissage.
II- DEVELOPPEMENT -Découverte -Analyse/Manipulations	-Faire lire silencieusement le texte porté au tableau par les élèves. -poser des questions orales de compréhension générale sur le texte. -Poser des questions précises pour faire dégager la notion à l'étude. -Isoler la notion et l'écrire au tableau. -Fixer par la lecture et l'écriture la notion isolée. -faire rappeler la règle d'écriture de la notion isolée.	Travail collectif	-Lisent silencieusement -Répondent aux questions -Dégagent les notions à l'étude. -Les lisent et les écrivent
III-EVALUATION	-Dicter deux ou trois mots contenant les difficultés orthographiques : -Corriger immédiatement	Travail individuel	-Font l'exercice proposé -Corrigent.

DICTEE PREPAREE

Thème : voir progression

Notions à l'étude : voir progression

Séance : 2/2 : Production

Support : Texte à dicter

Document : Guide pédagogique page...

Niveaux : CE-CM

Durée : Cf. emploi du temps

HABILETES	CONTENUS
Connaître	Les notions déjà étudiées dans le texte de la dictée
Comprendre	Le sens général du texte dicté
Ecrire	Le texte dicté

Situation d'apprentissage

DEROULEMENT

Phases didactiques et étapes	Activités du Maître – de la Maîtresse	Stratégies pédagogiques	Activité des élèves
I -PRESENTATION Rappel	-Faire rappeler le titre et l'idée générale du texte de la séance 1.	Travail collectif	-Donnent le titre et l'idée générale du texte.
II- DEVELOPPEMENT Production	-Donner les conseils d'usage : -Lire une première fois le texte à voix haute. -Dicter le texte en : <ul style="list-style-type: none">▪ Articulant correctement ;▪ Respectant l'intonation ;▪ Indiquant les signes de ponctuation. -Relire le texte en entier -Ramasser les productions	Travail individuel	-Ecoutent -Ecrivent -Vérifient l'exactitude de leur production.
III-Correction	-Dicter deux ou trois mots contenant les difficultés orthographiques : -Corriger immédiatement	Travail individuel	-Découvrent le texte -Repèrent et corrigent les erreurs.